# الفوائد الغرمب

الله في شرح الجرزية المقدسد الم

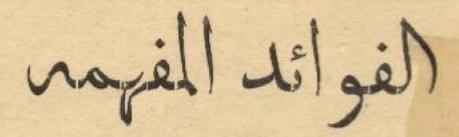
تاليف العالم العامل. الزكي الفاضل العلامة المحقق. الفهامة المدقق. الهمام العفيف. المنعم الشيخ سيدي الحاج محمد بن علي بن يالوشه الشريف. المدرس وشيخ الاقراء في عصره بالحامع الاعظم بتونس منحه الله الكرامة والرضوان. واسكنه الكرامة والرضوان. واسكنه بمنه فردوس الجنان بمهر

قد قررت مشيخة الجامع الاعظم وفروعه دراسة هذا الكتاب بالجامع المعمور . عمره الله بصالح العلماء وكل قاضل شكور -

﴿ حقوق الطبع محفوظة ۞

عقيد المؤلف فقير ربه عبد الواحد بن ابراهيم المارغني ناشر ومصحح الشرح المذبور وكان الله لهم يوم الجزاء والنشور وكل نسخة فير مختتمة بطابع المفيد المصحح المومى اليه فهي مسروقة ويحاكم صاحبها

المطبعة التونسية بسوق البلاط عدد ٥٧ بتونس ١٩٣١ — ١٩٣١



\* فِي إِشـر ح الجـزريـة المقدمـم \*

تاليف العالم العامل. الزكي الفاضل العلامة المحقق ، الفهامة المدقق ، النعم الشيخ سيدي الحاج محمد بن علي بن بالوشه الشريف ، المدرس وشيخ الاقراء في عصرة بالحامع الاعظم بتونس منحه الله الكرامة والرضوان ، واسكنه بمنه فسردوس الحنان

اجازة المشائح النظار المهاند الربت ونة الاعظم دام عمرانه ، وسما شاند

الحمد لله وصلى الله على سيدنا محمد نبيه ومصطفالا . وعلى آله وصحبه وكل من والالا اما بعد فقد اجاز الفقير الى ربه تعالى احمد بن الخوجه هذا التاليف . لصاحبه الشيخ الحاج محمد بن ياوشه الشريف شاكر احضرة مؤلفه الهمام . على حسن صنعه و بلوغه مبلغ الاعلام واذن له في نشر لا و طبعه . رجاء لتعميم نفعه و ذلك في ٢ ربيع الانور عام ٢٠٠٢ وقد اجزته ايضا و انا الفقير الى ربه محمد الشاذلي بن صالح اصلح الله احوال الجميع آمين . ومن محمد بيرم . ومحمد الطاهر النيفر

قد قررت مشيخة الجامع الاعظم وفروعه دراسة هذا الكتاب بالجامع المعمور . عمرة الله بصالح العلماء وكل فاضل شكور

€ حقوق الطبع محفوظة ₩

كفيد المؤلف فقير ربه عبد الواحد بن ابراهيم المارغني ناشرو مصحح الشرم المذكور ، كان الله لهم يوم انجزاء والنشور وكل نسخة غير مختتمة بطابع اعفيد المصحح المومى اليه فهي مسروقة ويحاكم صاحبا

البعة رابعة التونسية بسوق البلاط عدد ٥٧ بتونس ١٣٥٧ —١٩٣٨

ربنا الجليل، جمعته من شروح الشيوخ ان الناظم والقاضي والحلبي رحمهم الله اجمعين آمع زيادة فوائد وتنبيهات من تنبيه الغافلين، وارشاد الجاهلين للشيخ الفقيه العالم العلامة الولي الصالح ، الزاهد الناصح محقق العلوم بلا نزاع ، وناصح الكتاب والسنة بلا دفاع ، ابي الحسن علي النوري الصفاقسي رحمه الله تعلى ورضي عنه ونفعنا بـه آمين وسميند بالفوائد المفهم ، في شرح المقدم ، والله اسال ان ينفع به النفع العميم ، ويجعله خالصا لوجهه الكريم ، إنه سميع قريب ، عليه توكلت واليه انيب . قال الناظم رحمه الله تعالى ورضي عنه (لسم الله الرحمن الرحيم) الجار والمجرور يتعلق به حذوف تقديره اولف يقدر مؤخرا للحصر عند البيانيين والاهتمام عند النحويين وافتتح بها وبالحدلة كما ياتي اقتداء بالكتاب المجيد وعملا رخبر كل امر ذي بال لا يهدا فيه ببسم الله الرحمن الرحيم فهو اقطع وفي رواية بالحد لله والمراد بالاقطع مقطو ع البركة ثم قال الناظم رضي الله عنه وارضاه

يقول راجي عفو رب سامع به محمد ابن المحرري الشافعي المراد بالقول هنا المفيد من المركبات والرجاء الطمع فيما يمكن حصوله ويرادفه الناميل بخلاف التمني والفرق بين الرجاء والتمني ان الرجاء في ممكن الحصول والتمني في ممكن الحصول بعسر وفي مستحيله والعفو ترك المؤخذة بالذنب مسع الصفح عنه والرب يطلق على الله تعالى بمعنى المالك والسيد والمصلح ولا يقال له رب بمعنى صاحب لانه ليس من اسمائه كما قال ابن الناظم والسامع صفة مشتقة من السمع بمعنى القبول والاجابة ومنه قول المصلي سمع الله لمن حمده اي قبل حمد من حمده واحبابه الى مطلوبه ومحمد عطف بيان لراحي وهو اسم الناظم وكنيته ابو الخير ولقبه شمس الدين والجزري نسبة الى جزيرة ابن عمر ببلاد المشرق والشافعي نسبة الى مذهب الامام محمد بن ادريس بن شافع القرشي المطلبي ثم اتى بمقول القول فقال مذهب الامام محمد بن ادريس بن شافع القرشي المطلبي ثم اتى بمقول القول فقال

الحُده و الثناء باللسان على الجميل الاختياري على حَهِدة التعظيم من نعمة أو غيرها وال فيه للاستغراق أو للجنس أو للعهد وجملة وصلى الله لفظها لفظ الخبر ومعناها الانشاء والصلاة من الله رحمة ومن الملائكة استغفار ومن الآدميين تضرع ودعاء وهي واحبة في العمر مرة واحدة بدليل مطلق الامر في قوله تعلى يايها الذين آمنوا صلواعليه

# المنابع المناب

أكمد لله الذي انزل القرآب مرتلا ترتيلا. ووعدمن قراة وعمل به ندوابا جزيلا . والصلاة والسلام على افصح من نطق بالضاد ، سيدنا محمد المستعلي على من استطال من اهل الضلال والفساد . وعلى آله واصحابه السالكين على منهجه القويم . من برعوا في الفصاحة والبلاغة فهمسوا الهاء وجهروا بالحيم. وعلى التابعين ومن تبعهم باحسان الى يوم المآب ، وعلى كل من نقل القرآن من الابعة الانجاب ، وبعد فيقول افقر الانام ، الى رحمة الملك العلام ، المعتمد على فضل ملولاه اللطيف . محمد بن على بن يالوشه الشريف . رزقه الله سعادة الدارين . ومن عليه بشفاعـــة سيد الثقلين ، إن تلاولاً كتاب الله تعالى كما انزل من اعظم الطاعات واعلاها ، واجل القربات واسناها . ولا يكون ذلك الا بمراعاة قواعد التجويد. من تفخيم وترقيق واظهار وتشديد ، وقد الف في فر التجويد جماعه ، واذاعوا طيب نشره اي اذاعه ، فكان من ارفع ما الفولا ، وانفع ما تداوله الطلبة والفولا ، الارجوزة المسماة بالمقدمه ، فيما على قارئي القرآن ان يعلمه ، لشيخ الاسلام والمسلمين. واستاذ القراء والمحدثين ، ابي الخير محمد بن محمد الحجزري الشافعي رضي الله عنه وارضاه . وجعل الحِنة منزله وماواه . وعليها شروح كثيرة المتـداول منها في هذا الزمان . شرح شيخ الاسلام زكرياء الانصاري تغمده الله بالعفو والغفران . لكن فيه عبارات صعبة على المبتدئين ، كما لا يخفى على من مارس هذا الفن من البارعين ، لهذا التمس مني بعض الطلبة امثالي . ان اصنع لهم شرحا يناسب حالهم وحالي . مع أني لست من فحول الرجال . لكن التشبث باذيالهم كمال . وما احسن قول القائل لعلي ان انال بهم شفاعه احب الصالحين ولست منهم وان كنا سواء في البضاعه واكرة من بضاعته المعاصي

فشرعت فيه ابتناء على حسن ظنهم في هذا العبد الذليل. واعتمادا على عون و تو فيق من

أوهم من لم يكن مقرئا للقرآن قال مع محبه اي محب محمد صلى الله عليه وسلم تابعياً كان او غيره وجمع بينه صلى الله عليه وسلم وبين محبه في حكم واحد وهو الصلاة لان المرء مع من احب ويشهد له ما روي ان رجلا قال يا رسول الله متى الساعة قال ما اعددت لها كثير صيام ولا صلاة ولكني احب الله ورسوله قال انت مع من احببت ويجوز رجوع الضعير للةرآن ثم قال

وَبُعَدُ إِنّ هَدِدِهِ مُقَدِّمُ مِنْ فَرِضَ آخَر ويستَحُب الاتيان بها في الخطب والمكاتبات اقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم وقد اختلف في اول من ابتدأ بها فقيل داوود عليه السلام وقيل غيرة وهي ظرف مبني هنا على الضم لقطعه عن الاضافة ونية معنى المضاف اليه وعامله اقول مقدرا اي وبعد البسملة والحمدلة والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم اقول ان هذه مقدمة وهذه اشارة الى معقول ان تقدمت الخطبة او الى عسوس ان تاخرت الى فراغ المقدمة والمقدمة بكسر الدال افصح من فتحها (واعلم) عسوس ان تاخرت الى فراغ المقدمة والمقدمة بكسر الدال افصح من فتحها (واعلم) والثمرة ومقدمة العلم لما يتوقف عليه الشروع في مسائله وهذا كالحد والموضوع والشمرة ومقدمة الكتاب لطائفة من كلامه قدمت امام المقصود لارتباط له فيها وانتفاع بها فيه كقول الشيخ خليل مشيرا بفيها للهدونة الخ اصطلاحه والناظم لم يرد واحدا منهما وانما اراد طائفة مستقلة من الكلام في علم قدمت على معظمه تسهيلا على المبتدءين في علم بالغلبة على هذه الارجوزة وما من قوله فيما على قارئه موصولة وعلى معناها يجب والضمير في قارئه يعود على القرآن وان يعلهه ان مصدرية ويعلمه يؤول بمصدر والتقدير في الذي يجب على كل قارئي من قراء القرآن علمه اي تعلمه متم قسلة على قارئه يعود على القرآن وان يعلمه ان مصدرية ويعلمه يؤول بمصدر والتقدير في الذي يجب على كل قارئي من قراء القرآن علمه اي تعلمه مقولة على قراء القرآن علمه اي تعلمه مقم قسم المنه المنسورة ويعلمه المؤلمة على معاها والتقدير في الذي يجب على كل قارئي من قراء القرآن علمه اي تعلمه مم قسم المنه المنه المنه المنه المنه المنه المقدرة و المنه المن

إِذْ وَاجِبِ عَلَيْهِ مِ مُحَدَّمُ \* فَبْلُ الشُّرُوعِ اوْلَا انْ يَعْلَمُ وَالْ وَمُخْدُونِ وَالْمِنْفَاتِ \* لِيَلْفِظُ وَا بِأَفْصَحِ اللَّغَاتِ الْمُوفِ وَالْمِنْفَاتِ \* لِيَلْفِظُ وَا بِأَفْصَحِ اللَّغَاتِ الْمُوفِونِ وَالْمَعْمِ وَارَاد بِالوَاجِبِ مَا يَاتُمْ تَارِكُه بِدَلِيلُ مَا يَاتِي فِي قُولُهُ وَالاحْدَ بِالتَّجُويِدُ حَتْم لازم ) والضمير في عليهم عائد على كل القراء باعتبار معنالا فان المضاف لمعرفة يعم ومحتم تاكيد لقوله واجب وقدوله قبل الشروع اي في قراءة القرآن وهو ظرف يتعلق بواجب واولا تاكيد له ومخارج الحروف مفعول يعلموا والصفات عطف عليه والمراد بالحروف الحروف الهجائية وسياتي عددها وعدد مخارجها والصفات عطف عليه والمراد بالحروف الحروف الهجائية وسياتي عددها وعدد مخارجها

وسانوا تسليما وتستحب فيما عداها ويتاكد الاستحباب عند سماع ذكرة والاحاديث في فضلها كثيرة فمنها ما رواة مسلم عن عبدالله بن عمرو بن العاص انه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من صلى علي صلاة واحدة صلى الله عليه بها عشرا وإفراد الصلاة عن السلام • كروة لاقترانهما في قوله تعالى صلوا عليه وسلموا تسليما ولعمل الناظم ذكرة خارجا عن النظم والنبيء بالهمز قيل من النبا وهو الخبر لانه منبئى من حبة الله تعالى و لانه مخبر عن الله تعالى و بلاهمز وهو الاكثر فقيل من النبا ايضا غير انه خفف بقلب الهمزة ياء او من النبوة وهي الرفعة لان النبيء مرفوع الرتبة على النبر الخلق والمصطفى المختار فالله اصطفى سيدنا محمدا صلى الله عليه وسلم و فضله على سائر الخلق فقد روى الشيخان انا سيد ولد آدم ولا فخر وفي صحيح مسلم ان الله اصطفى كنانة من ولد اسمعيل واصطفى قريشا من كنانة واصطفى من قريش بني هاشم واصطفاني من بني هاشم فانا خيار من خيار من خيار ثم قـ

المُعَمَّدِ وَوَالِدِ وَصَحْبِدِ \* وَمُقْرِبِي الْقُرْآنِ مَعْ مُحِبِّدٍ

محمد اسمه صلى الله عليه وسلم وهو بدل او عطف بيان من نبيه او مصطفاه وهو علم مند قول من اسم مفعول المضعف من التحميد والتكرير فيه للتكثير ومعنداه الذي حمد مرة بعد اخرى اوالذي كثرت خصاله المحمودة وانما سمى به عليه الصلاة والسلام على جهة التفاؤل بان يكشر حمده كا روي عن جده عبد المطلب انه سماه به في سابع ولادته لموت ابيه قبلها فقيل له سميته محمدا وليس من اسماء آبائك ولا قومك فقال رجوت ان يحمد في الارض والسماء وقد حقق الله رجاء لا وقوله وآله اي وعلى آله واختلف في آله صلى الله عليه وسلم على اقوال منها انهم مؤمنو بني هاهم وبني المطلب وقيل اهل بيته وقيل اهله الادنون وعشيرته الاقربون ولا يضاف الا لمن له شرف وقيل اهل بيته وقيل اهله الادنون وعشيرته الاقربون ولا يضاف الا لمن له شرف فرعون فانما قيل لشر فه عند قومه ولما كان بين الآلوالصحب عموم وخصوص من وجه عطف الصحب على الآل الشامل لبعضهم لتشمل الصلاة باقيهم والصحب اسم جمع لصاحب بمعنى الصحابي وهو من اجتمع بالنبي صلى الله عليه وسلم مسلما ومات على ذلك من بمعنى الصحابي وعلى مقرئى القرآن اي وعلى مقرئى القرآن اي وعلى مقرئى القرآن العامل به من التابعين وغيرهم ولما بقي من التابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة العامل به من التابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة العامل به من التابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة العامل به من التابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة العامل به من التابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة العامل به من التابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة السمون

مُخْدَارِجُ الْخُدُرُوفِ سَبِعَنَدَ عَشَرٌ \* عَلَى الَّـذِي يُخْتَارُهُ مَنِ اخْتَبُرُ

المخارج جمع مخرج اسم لمؤضع الخروج فهو عبارة عن الحيز المولد للحرف والحروف جمع حرف والحرف يطلق على اشياء منها طرف الشيء ومنها حرف الحبيش ومنها واحد حروف التهجي ويقال لها أيضا حروف الهجاء وهـو تقطيـع الكلة لبيان الحروف التي تركبت منها وسميت بذلك لانه لا يتوصل لمعــرفتها عــادة الا به وحرف الهجاء هو صوت معتمد على مقطع محقق بان يكون اعتمادة على جزء معين من اجزاء الحلق واللسان والشفتين او مقدر وهو هواء الفمو ذلك حروف المد الثلاثة لعدم اعتمادها على ما ذكر ويختص بالانسان وضعا والحركة عرض يحلمه والصوت هوا، يتموج بتصادم جسمين كما ذكره الجعبري وجزم به ابن الناظم وهـــــذا عند الحكماء وعند أهل السنة كيفية تحدث بمحض خلق الله تعالى من غير تأثير لتموج الهواء والقرع والقلع ، وعدد الحروف الهجائية تسعة وعشرون حرفا من غير خلاف في ذلك عند المحققين الا المبرد قانه يعدها ثمانية وعشرين ويترك الهمزة ويقول لا صورة لها ( و أعلم ) ان العرب اختصت بالنطق بحروف الهجاء كلها لان لغاتهم اكثر اللغات حروفا فليس في لغات العجم ظاء معجمة ولا حاء مهملة وقال الاصمعي ليس في الفارسية ولا في السريانية ذال اي معجمة وكذلك خمسة احرف انفردت العرب بكثرة استعمالها والم توجد في بعض لغات العجم وهي العين والصاد المهملتان والضاد والقاف والثاء المثلثة واختصت العرب ايضا باستعمال الهمزة متوسطة ومتطرفة ولم تستعملها العجم الا في اوائل الكلام وقال الشيخ ابو محمد مكي في الرعاية ومع كونها اكثر اللغات حروفا انحصرت في تسعة وعشرين حرفا وهي اب ت ث الى الياء فهي هجاء كل ناطق في الكونين فسبحان من جعل فيها اسرار حكمته ، وباهر قدرته اه ومخارج الحروف سبعة عشر على الصحيح وهو مذهب الامام الصالح ابي العباس الحليل بن احمد وقال امام النحو سيبويه وتبعه جماعة منهم الشاطبي ستة عشر فاسقطوا مخرج الحروف الجوفية وجعلوا مخرج الالف اقصى الحلق والواو والياء الساكنتين سكونا ميتا من مخرج المتحركتين وقال الفراء وتبعه جماعة اربعة عشر مخرجا باسقاط مخرج الجوف وجمل مخرج اللام والنون والراء واحدا والحق الذي عليمه الجمهور هو مذهب الخليل والحس شاهد له واليه اشار بقوله على الدي يختاره من

وكذا المراد بالصفات الصفات المشهورة وليافظوا بانصح اللغات تعليه للوجوب اي يجب على كل القراء قبل الشروع في القرآن ان يتعلموا مخارج الحروف وصفاتها ليحسن التلفظ بافصح اللغات وهي لغة العرب التي نزل الفرآن بها ولغة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ولغة اهل الجنة فيها لقوله صلى الله عليه وسلم احب العرب لثلاث لاني عربي والقرآن عربي ولهدان اهل الجنة في الجنة عربي رواه ابن الناظم واللغات جمع لغة وهي الالفاظ الموضوعة وقال صاحب القاموس اصوات بعبر بهاكل قوم عن اغراضهم ثم فال

مُحَدّري النّجويدِ وَالمُوَاقِفَ ﴿ وَمَا الذِي رُسِمَ فِي المُصَاحِفَ مِن كُلِ مُقطوع ومُوصُولٍ بِهُا ﴿ وَتَاءِ أَنْثَى لَمْ تَكُنّ تُكُنَّ يُكُنَّب بِّهَا محرر ماخوذ من التحرير وهو اتقان الشيء وامعان النظر فيه من غير زيادة ولا نقصان وهو منصوب على الحال من ضمير يعلموا اي واجب عليهم ان يعلموا ما ذكر حال كونهم متقني تجويد القرآن ومحال الوقف ومحال الابتداء والمكتوب في المصاحف العثمانية كماياتي التنجو يدلغة التحسين واصطلاحا تلاوة القرآن باعطاء كل حرف حقهمن مخرجه وصفاته وما تستحقه تلك الصفات. وموضوعه الكلهات القرآنية من حيث التلفظ بها وفائدته صون كلام الله تعالى عن الايحن والخطا في التلاوة وثمرته السمادة الابدية والدرجة العلية وطريقه الاخذمن افوالا المشائخ العارفين بطرق الاداء والمواقف هي محال الوقف والابتداء والمصاحف العثمانية هي التي كتبها سيدنا عثمان رضي الله عنه اعني امر بكتابتها وقوله من كل مقطوع من بيان للذي رسم لا لما لانها زائدة والباء في يها بمعنى في والضمير يعود على المصاحف وفي بها الثاني للتعدية وها اسم للحرف المخصوص وهو ممدود قصره للوزناي من كل مقطوع وموصول في المصاحف ومن كل تاء تانيث لم تكن تكتب بها، مر بوطة بل بتا، مجرورة وعليه فلا أيطا، في البيت بلهناك الجناس التام وهو من مقاصد البلغاء وانما اقتصر على المقطوع والموصول وتاء التانيث لانه المحتاج اليه في معرفة الوقف والا فالـواجب معرفة جميع الرسم اذ هو احد اركان القرآن

باب مخارج الحروف

 هواء ينتشر في الفرم والحلوق الا ان هواء الالف متصعد وهواء الياء متسفل هواء ينتشر في الفرم والحلوق الله الله والحلوق عجائب صنعه في خلقه اهولما فرغ من وهواء الواو متوسط فسيحان من اظهر بعض عجائب صنعه في خلقه اهولما فرغ من مخرج الحوق وحروفه شرع في بيان مخارج الحلق وحروفه في الميان مخارج الحلق وحروفه في الميان مخرج الحوق وحروفه في الميان مخرج الميان مخرج الحوق وحروفه في الميان مخرج الميان ميان مخرج الميان ميان من الميان مخرج الميان مخرج الميان مخرج الميان مخرج الميان مخرج الميان مخرج الميان ميان مخرج الميان مخرك الميان الميان الميان مخرك الميان الميان الميان الميان الميان الميان الميان الميان ال

ثُمْ لِأَقْصَى الْكُلْقِ هَمْزُهُ اللهِ عَنْ أَمْ لِوَسَطِمِ فَعَيْنَ حَالَهُ أَمْ لِأَقْصَى الْكُلْقِ هَمْزُهُ اللهِ عَنِينَ خَالِهُ اللهِ عَيْنَ خَالِهُ اللهِ عَنْ خَالِهُ اللهِ عَنْ خَالُهُ عَنْ خَالِهُ اللهِ عَنْ اللهُ عَنْ اللهِ عَنْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَا عَلَا عَلَا عَلْمُ عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَ

الحلق فيه ثلاثة مخارج لستة احرف فلاقصاه اي ابعده مما يلي الصدر الهمزة والهاء ولموسطه العين والحاء المهملتان ولادناه اي اقربه مما يلي اللسان وهو اوله الغين والحاء وقدم العين على الحاء لان العين ابعد من الحاء خلافالشريح في تقديمه الحاء وكذلك قدم الغين على الحاء لان الحاء اقرب الى اللسان من الغين خلافا لمكي في تقديمه الحاء وتسمى الحروف الستة الحلقية لحروجها من الحلق ثم اخذ يبين مخارج اللسان وحروفه فقال

وَالْقَافِ \* أَقْضَى اللِّسَانِ فَوَقُ ثُمَّ الْكَافِ

أَسْفَلُ وَالْوَسْطُ فَجِيمُ الشِّينُ يَا ﴿ وَالصَّادُ مِنْ حَافَتِهِ إِذْ وَلِيمَا لَاضَرَاسَ مِنْ أَيْسَرُ أَوْ يُمْنَاهَا ﴿ وَاللّامُ أَدْنَاهَا لِمُنْتَهَا الْمَالُونَ مِنْ طُرَفَهِ نَحْتُ اجْعَالُوا ﴿ وَاللّامُ الدِّنَافَا لِمُنْتَهَا اللّهَ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَمَنْ ﴿ عُلْيَا اللّهَ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَمَنْ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَمَنْ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَالّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ

اعلم ان في اللسان عشرة مخارج لثمانية عشر حرفا وله اربعة مواضع اقصاه ووسطه وحافتاه وطرفه فني الاقصى مخرجان مخرج للقاف ومخرج للكاف فالقاف تخرج من اقصى اللسان اي آخره مما يلي الحلق وما فوقه من الحاك الاعلى واليه اشار بقوله والقاف اقصى اللسان فوق والكاف مخرجها اقصى اللسان بعد مخرج الفاف قليلا مما يلي الفم وما يحاذيه من الحنك الاسفل واليه اشار بقوله ثم الكاف اسفل وقال جماعة منهم ابن الناظم الكاف تخرج من اقصى اللسان وما يحاذيه من الحنك الاعلى وهي اسفل من مخرج

اختبر اي على القول الذي اختاره من اختبر كالخليل، ثم ان حصر المخارج فيما ذكر انما هو على سبيل التقرب والا فالتحقيق ان لكل حرف مخرجا مخالفا لمخرج الآخر والالكان اياه واذا اردت معرفة مخرج الحرف فسكنه وادخل عليه همزة الوصل واصغ اليه فحيث انقطع صوته كان مخرجه وائت بهمز الوصل مكسوراكما قال بعضهم

ويحصر هذه المخارج على ما ذكره الناظم الجوف والحلق واللسان والشفتان والحيشوم اثم اخذ رحمه الله يبين كل مخرج وحروفه ورتب الحروف ما عدا حروف المد باعتبار مادة الصوت وهو الهواء الخارج من داخل وقدم حروف المد على حروف الحلق واللسان والشفتين وان كان المناسب تاخيرها عنها باعتبار ان حيزها مقدر وما كان حيزه مقدرا فهو احق بالتاخير لعموم مخرجها وكونه بالنسبة الى المخارج الآتية بمنزلة الكل والكل من حيث هو كل اشرف من الجزء فقل

فَالِفُ الْجُوفِ وَأَخْسَاهَا وَهِي \* حَسَرُوفُ مَدَّ لِلْهُـوَاء تَنْسَهِـي

يشير الى ان الجوف تحرج لحروف المد واللين وهي الالف والياء والـواو الساكنتان المجانس لهما ما قبلهما بان انضم ما قبل الواو وانكسر ما قبل الياء بخلافهما اذا تحركتا او سكنتا ولم يجانسهما ما قبلهما فيصير لهما حيز محقق ومن ثم كان لهما محرجان ولاصالة الالف في المد والحروج من محرج الجوف من جهة انها لاتكون الاساكنة ولا يكون ما قبلها الا مجانسا لها بخلاف اختيها اضافهما اليها في قوله واختاها اي ومشابهتاها في محرج الجوف وتسمى هذه الثلاثة الحروف الهوائية لانه لا حيز لها محقق والجوفية لكونها تخرج من الجوف وحروف المد واللين لانها تحرج بامتداد ولين من غير كلفة على اللسان لاتساع محرجها فان المخرج اذا اتسع انشر الصوت فيه وامتد ولان واذا ضاق انضغط الصوت فيه وصلبوكل حرف مساو لمخرجه الاهي ولذلك قبلت الزيادة واقتصر الناظم على ذكر المد لاستلز امه وجود اللين من غير عكس لان كل حرف مد حرف لين ولا عكس الا ترئ ان الياء والواو الساكنتين المفتوح ما قبلهما يوصفان باللين لا بالمد والمراد بالجوف هنا الحلاء الداخل في الفم واختلف في نستها الى الجوف والذي حققه الشيخ النوري انها انما نسبت الى الجوف لانه آخر انقطاع محرجها والا فهي في الحقيقة الشيع في المها عودهم الله ونسبت الى الجوف لانه آخر انقطاع محرجها والا فهي في الحقيقة المنتسلة الى الجوف والدي في الحقيقة المنتسلة الى الجوف والذي في في الحقيقة المنتسلة الى الجوف والذي في الحقيقة المنتسلة الى الجوف والذي في في الحقيقة المنتسلة الى الجوف والذي في الحقيقة المنتسة الى الجوف والذي في في الحقيقة المنتسلة الى المحتسلة المنتسلة المنتسلة الى الحوف لانه آخر انقطاع محرجها والا في في الحقيقة المنتسلة الم

القاف قليلا قال بعضهم يوجدكل من الامرين بحسب اختلاف الاشخاص فعبركل على حسب وجدانه ويسمى الحرفان الهويين لانهما يخرجان من آخر اللسان عند اللهالة وهي اللحمة المشرفة على الحلق او ما بين الفم والحلق ﴿ وفي الوسط مخرج واحد لثلاثة احرف وهي الجيم والشين والياء غير المدية فمخرجها من وسط اللسان وما يليه من الحنك الاعلى واليـه الاشارة بقوله والوسط فجيم الشين يا وسكن سين وسط رعاية للوزن وحذف تنبوين جيم للضرورة وقصر الياء لها وتسمى الثلاثة مع الضاد الساقطة شجرية بسكون الجيم نسبة إلى شجر الحنك وهو ما يقابل طرف اللسان وقيل غير ذلك ﴿ وفي الحافة وهو جانب اللسان مخرجان مخرج للضاد ومخرج لللام فالضاد تخرج من اقصى حافة اللسان مستطيلة الى قريب من راسه كما اشار له بقوله والضادمن حافته والضمير فيه عائد على اللسان وليس المراد باقصى الحافة آخرها الذي يلى الحلق لان الضاد لا يستوعب جميع الجانب وانما المراد ما هو اقرب الى مقدم الفم بقليل لانهم ذكروا الضاد متاخرة عن القاف والكاف والحيم والشين والياء فبالضرورة ان تكون الضاد اقرب الى مقدم الفم ولماكانت حافة اللسان غير مستقلة بخروج الضاد بل لا بد من انضمام الاضراس اذ الحروف اصوات فلا بد لتحققها من جسمين يتموج الهواء بتصادمهما قيد المصنف بقوله أذ وأيا لاضراس والولاء القرب والدنو والف وليا للاطلاق ولاضراس بنقل حركة الهمزة الى الـلام والاستغناء بها عن همزة الوصل وقوله من ايسر او يمناها أشارة الى ان الضاد تخرج من الجانب الايسر ومن الايمن والمعنى ان الضاد مخرجه من حافة اللسان وما يليها من الاضراس من الجانب الايسر وهو الاكثر او من الايمر وهو قليل وصعب ومنهم من يخرجها منهما اي على سبيل البدل وهو اقــل واصعب وقد ورد ان نبينا صلى الله عليه وسلم كان يخرجها من الحافتين وكذلك سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه وأعلم ان الضاد اعسر الحروف واصعبها على اللسان وقل من يحسنها من الناس فمنهم من يبدلها ظاء مشالة وهذا هو الكثير الغالب لانهما تقاربا في المخرج واشتركا في جميع الصفات الا الاستطالة وهو لحن فاحش يغير الكلمة ويخرجها عن معناها الى لفظ غير مستعمل في اللغة او الى معنى آخر غير مراد وكلام الله جل ذكره ينزه عرب مثل هذا وستعلم تفصيل ذلك في باب الظاءات عند قوله وان تلاقيا البيان لازم . ومنهم من يبدلها طاء مهملة ممزوجة بالدال وهو الغالب في اهل مصر

[والمغرب ويوجد في بعض اهــل تونس ومنهم من يخرجها ممزوجة بالزاي وغير ذلك وكل ذلك لحن لا تحل بــه القراءة فينبغي للشيخ اذا قرا عليه قارئي ونطق بالضاد على غير صواب ان يامرة باعادة تلك الكلهة المرة بعد المرة حتى يتمرن على النطق بها على وجهها المطلوب ويجب على القارئي ان يسريض لسائمه على النطق بها على وجه الصواب حتى تصير له سجية لا يحتاج الى كلفة ويراعــى وقت النطق بها جميع صفاتها ومن لم يعمل بذلك حتى يصير له طبعا اتى بها على غير وجهها ودخله الخلل في قراءته والله الموفق للصواب . والسلام تخرج من ادنى حافة اللسان الى منتهى طرفه ومحاذيه من الحنك الاعلى فوق الاسنان واليه اشار بقوله واللام ادناها لمنتهاها فالضميران للحافة واعترض على الناظم في هذه العبارة لاقتضائها ان اللام تخرج من أول حافة اللسان وتمتد إلى طرفه وليس كذلك فانها تيخرج مما دون ادنى الحافة ممتدة الى طرف اللسان واحبب بان الكلام مخرج على حــــذف مضاف والتقدير واللام تخرج من دون ادنى الحافة ممتدا الى منة بي الطرف وما يحاذي ذلك من الحنك الاعلى فويق الضاحك والناب والرباعية والثنية والله اعلم. وفي الطرف خمسة مخارج لاحدعشر حرفا وهي النون والراء والطاء والدال والتاء والصاد والزاي والسين والظاء والذال والثاء، فالنون تخرج من طرف اللسان اي راسه وما يحاديه من اللثة واليه الاشارة بقوله والنون من طرفه وهي ليست من الحنك الاعلى بل اسفل منه حول الاسنان وفي الرعاية عن سيبوبه ان مخرجها من طرف اللسان بينه وبين ما فوق الثنايا وبه جزم صاحب المفتاح وهو ظاهر على ان لا دخــال للحـنك الاعلى في المخرجها اصلا وقوله تحت اجعلوا اي اجعلوها ايها القراء تحت اللام قليـلا اي بعد مخرج اللام مما يلي الاسنان فهي اقرب من اللام ، والراء مخرجها يداني مخرج النون اي يقاربه غير أنه أدخل في ظهر اللسان قليلا لانحرافه الى اللام كما قال والرايدانيه لظهر ادخلوا وما ذكرة الناظم من تغاير مخارج الثلاثة هو مذهب سيبويه والخليل والحذاق ودهب الفراء والمبرد وقطرب الى ان مخرجها واحد وهو طرف اللسان مع ما يحاذيه والتحقيق ما ذهب اليه سيبويه ومن وافقه لات ظهر اللسان غير طرفه والحافة غيرهما والى المذهبين اشار ابن بري بقوله

واللام من طرفه والسواء والنون هكذا حكا الفسواء والحق ان السلام قد تناها له من الحافة من ادناها

#### وُغُنَّةً تَخُرُجُهَا اكْنَيْشُومُ

الغينة صوت اغن لا عمل للسان فيه قيل يشبه صوت الغزالة اذا ضاع ولدها ومحلها النون والميم سواء تحركتا او سكنتا لكن في الساكن اكمل منه في المتحرك وفي المدغم مع الغنة او المخفى اكمل منه في المظهر ومخرجها الخيشوم والمراد به هنا خرق الانف المنجذب الى داخل الفم كما قاله الناظم في التمهيد وقيل اقصى الانف واورد على الناظم ان الغنة صفة فكان اللائق ذكرها في الصفات واجبب بان في المتن مضافا مقدرا اي مخرج محلها ومحلها الميم والنون كما تقدم قلت وفي هذا الجواب نظر وهو ان النون والميم لا يخرجان من الخيشوم بل النون تخرج من طرف اللسان والميم من الشفتين كما علم والصواب ان يقال ان الغنة تكون صفة لازمة للنون والميم اذا تحركتا او سكنتا واظهرتا لعدم استقرارها في الخيشوم وانما هي تابعة لموصوفها اللسماني او الشفوي وتكون حرفا في الادغام بغنة والاخفاء لاستقرارها في الخيشوم فقط بدليل انك اذا قلت عن خالد لم يكن للغنة مخرج وإذا قلت عنك كان مخرجها الحيشوم فتبين من هذا ان الغنة حرف لفظى في الاخفاء والادغام بغنة وهو مراد الناظم لان مقصوده كمال الغنة لا اصلها ويشهد له ان الشيخ الشاطبي رحمه الله تعالى ذكر الغنة في مخارج الحروف وقيد محلها بقيدين ان يكون ساكنا وان لا يكون مظهرا حيث قال وغنة تنوين ونون وميم ان سكن ولا اظهار في الانف يجتلي

وغنة تنوين ونون وميم ان سكن ولا اظهار في الانف يجتلى فاندفع حينئذ الايراد من اصله تامل والله تعالى اعلم بالصواب

#### باب الصفات

لما استوفى الكلام على مخارج الحروف شرع يبين صفاتها المشهورة فقال صفائها بهرورة وقال صفائها بهرورة ورخو مستفال من منفيخ منه منته والصدة فل منهورة والمستفال منهورة المنفورة والمستفال المنهورة والمستفال المنهورة والمستفال المنهورة والمستفال المنفورة والسيد المنفورة والسيد المنفورة والسيد المنفورة والسيد المنفورة والمنفورة والم

والراء ادخل الى ظهر اللسان من مخرج النون فدونك البيان وتسمى الثلاثة ذلقية لانها من ذلق اللسان وهو طرقه قال المؤلف في التمهيد ذلق كل شيء طرقه ، والطاء والدال والتاء مخرجها من طرف اللسان واصول الثنايا العليا اي مما بينهما مصعدا الى الحنك الاعلى واليه اشار بقوله والطاء والدال وتامنه ومن عليا الثنايا وتسمى الثلاثة نطعية لمجاورة مخرجها نطع الغار الاعلى وهو سقفه لا لخروجها منه كما قيل وفي القاموس النطع بكسر النون واسكان الطاء وفتحها ما ظهر من الحنك الاعلى فيه آثار كالتحزيز . والصاد والزاي والسين وتسمى بالصفير مخرجها من طرف اللسان ومن فوق الثنايا السفلي اي مما بينهما كما يشير له قوله والصفير مستكن منه ومن فوق الثنايا السفلي اي وحروف الصفير مستقر خروجها من طرف اللسان ومن فوق الثنايا السفلي وتسمى الثلاثة اسلية لانهامن اسلة اللسان وهو طرقه كما ذكرة ابن الاثير في النهاية لا مستدقه كما توهم وفي القاموس الاسلة من اللسان طرفه ومن النصل والذراع مستدقه ، والظاء والذال والثاء المثلثة مخرجها من طرف اللسان واطراف الثنايا العليا اي رءوسها كما بينه بقوله والظاء والذال وثا للعليا من طرفيهما فالضمير فيه يعود الى اللسان والثنايا العليا ويتمال للثلاثة لثوية نسبة الى اللثة وهو اللحم النابت حول الاسنان لمجاورة مخرجها اياها وقيل لخروجها منها. ثم شرع يبين مخرجي الشفتين وحروفهما فقال

وَمِنْ بَطْنِ الشَّفَايَا الْمُشْرِفَةُ وَمِنْ الثَّنَايَا الْمُشْرِفَةُ وَمِنْ الْمُشْرِفَةُ لِمُ الْمُشْرِفَةُ لِلسَّفَتَيْنِ الْوَاوُ بَاءً مِيمُ \* لِلشَّفَتَيْنِ الْوَاوُ بَاءً مِيمُ \*

فالشفتان فيهما مخرجان لأربعة احرف وهي الفاء والواو والباء والميم فالفاء تخرج من باطن الشفة السفلي مع اطراف الثنايا العلمياكما قال ومن بطن الشفة فالفا مع اطراف الثنايا المشرفه اي العلميا واطاق الشفة ومرادة السفلي لعدم تاتي النطق بالفاء مع العلميا قاله القاضي . والواو غير المدية والباء والميم مخرجها من الشفتين يعني مما بينهماكما بينه بقوله للشفتين الواو باء ميم لكن بانفتاحهما في الاول وانطباقهما في الاخيرين الا ان انطباقهما مع الباء اقوى وتسمى الثلاثة مع الفاء شفوية اوشفهية قال بعض العلماء من قال ان لام شفة هاء وهو المختار قال شفهية ومن قال ان لامها واو قال شفوية . ما المخارج فق المخارج فق المخارج فق المخارج فق المناهم وهو السابع عشر ختام المخارج فق المناهم المناهم وهو السابع عشر ختام المخارج فق المناهم المناهم المناهم وهو السابع عشر ختام المخارج في المناهم المناهم المناهم المناهم وهو السابع عشر ختام المخارج في المناهم المناهم المناهم وهو السابع عشر ختام المخارج في المناهم المناهم المناهم وهو السابع عشر ختام المخارج في المناهم المناهم المناهم المناهم وهو السابع عشر ختام المخارج في المناهم وهو السابع عشر ختام المخارج في المناهم المناهم المناهم وهو السابع عشر ختام المخارج في المناهم المناهم وهو السابع عشر ختام المخارج في المناهم وهو السابع عشر ختام المناهم وهو السابع عشر ختام المناهم و المناهم وهو السابع عشر ختام المناهم والمناهم والمناه

للاكثر وماعداها وهو اثنان وعثرون حرفا مستفلة والاستفال الانخفاض ووصفت بذلك لانحطاط اللسان عن الحنك الاعلى عند النطق بها وفيه ما تقدم. والحروف المطبقة اربعة مجموعة في قوله (وصاد ضاد طاء ظاء ) مطبقة والانطباق الالتصاق ووصفت حروفه بذلك لانطباق طائفة من اللسان بالحنك الاعلى عند النطق بها والمراد ان اللسان يقرب من الحنك الاعلى عند النطق بها ما لا يقرب منه عند النطق بغيرها وأعلم أن حروف الاطباق كلها مستعلية وحروف الاستعلاء بعضها مطبق وبعضها غير مطبق فكل مطبق مستعل ولاعكس وان حروف الاستعلاء اقوى الحروف واقواها حروف الاطباق واقواها الطاء لجهرها وشدتها واقوى حروف الاستعلاء الباقية القاف لشدتها وقلقلتها وضد الانطباق الانفيتاح وحروفه الخمسة والعشرون الباقية والانفتياح الافتراق وسميت حروفه بذلك لانفتاح ما بين اللسان والحنك عند النطق بها ، وحروف الاذلاق ستة وهي المشار لها بقوله و ( فسر من اب ) الحروف المذلقة والذلاقة من معانيها لغة الفصاحة والخفة في الكلام ووصفت حروفها بذلك لحفتها وسرعة النطق بها لكون بعضها يخرج من ذلق اللسان اي طرفه و بعضها من ذلق الشفة و ذلك بسين وباقي الحروف وهي ثلاثة وعشرون مصمتة والاصمات لغة المنع ولقبت بذلك لانها منعت من الافراد وحدها بكلمة رباعية فاكثر في كلام العرب لثقلها على اللسان فــلا توجد كلمة رباعية فاكثر في كلامهم الا وفيها حرف مذلق للتعادل ثم شرع يذكـــر الصفات التي لا ضد لها وهي مختصة ببعض الحروف دون بعض فقال

صَفِيرُهَا صَادُ وَ اليُ سِبنُ \* قُلقَلَتُ قُطبُ جَدِ وَاللِينِ وَاوَ وَيَا اللّهِ سَكُنَا وَانْفَتَحَا \* وَللّتَفَشِي الشِّينَ صَادًا السَّطِلُ فَي السّلَامِ وَالرّا وَبِنكُريرِ جُعلِ \* وَللتّفَشِي الشِّينَ صَادًا السَّطِلُ الصفات التي لا ضد لها سبعة وهي الصفير والقلقلة واللين والانحراف والتكرير والتفشي والاستطالة فالصفير في ثلاثة احرف وهي الصاد والزاي والسين كما قال صفيرها صاد وزاي سين ووصفت بذلك لانه يخرج معها صوت يشه صوت الطائر واقواها الصاد للاستعالا، والإطباق ويليها الزاي للجهر، والقلقلة في خسة احرف والمذكورة في قوله قلقلة (قطب جد) وهي القاف والطاء والباء والحيم والدال وهي لغة شدة الصوت وسميت حروفها بذلك لانها حال بيان سكونها تتقلقل عند خروجها شدة الصوت وسميت حروفها بذلك لانها حال بيان سكونها تتقلقل عند خروجها

ولهذه الصفات فائدتان الاولى تمييز الحروف المشتركة في المخرج اذ لولاها لكانت الحروف المشتركة حرفا واحدا فالطاء مثلا لولا الاستعلاء والاطباق والجهر التي فيه لكان تماء لاتنفاقهما في المخرج والثمانية تحسين لفظ الحروف المختلفة المخارج وأنهى بعض العلماء الصفات الى نيف واربعين واقتصر الناظم على المشهور منها وهو سبع عشرة صفة وهي تنقسم الى قسمين صفات لها ضد وصفات لا ضد اما فالاول خس وهمو الجهر والرخاوة والاستفال والانفتاح والاصمات كما قال صفاتها جهر ورخو مستفل منفتح مصمتة واضدادها خمسة كما قبال والضد قل اي اذكر ضد هذه الحمسة وهـو الهمس والشدة والاستعلاء والانطباق والانذلاق وبين رحمه الله الاضداد المذكورة وما لكل ضد منها من الحروف المعلوم منها ان ما عدا ذلك حروف تقابل ذلك الضد ولم يعكس لقلة حروف كل ضد منها بالنسبة الى مقابله وسهولة ضد الاقل. فالحروف المهموسة عشرة يجمعها لفظ ( فحثه شخص سكت ) والهمس في اللغة الخفاء وسميت هذه الحروف مهموسة لجريان النفس معها لضعف الاعتماد عليها في مخارجها فيخفى الصوت بها و بعضها اضعف من بعض فالصاد والخاء اقوى من غيرهما بالاستعلاء الذي فيهما والاطباق والصفير اللذين في الصاد والتسع عشرة الباقية مجهورة والحبهر في اللغة الصوت القوي الشديد ووصفت بذلك لقوة الاعتماد عليها في مخارجها فلا يجري النفس الكثير معها فيجهر الصوت بها وبعضها اقوى من بعض فالذال مثلا اضعف من الظاء والحروف الشديدة ثماته يجمعها لفظ (اجد قط بكت) والشدة في اللغة القوة وسميت حروفها شديدة لشدة لزومها لمواضعها وقوتها فيها حتى حبس الصوت أن يجري معها لقوة الاعتماد عليها في مخارجها والحروف الرخوة ستة عشر وهي ما عداها وما عدا حروف لن عمر والرخاوة في اللغة اللين وسميت حروفه رخوة لجري الصوت معها حتى لانت عند النطق بها وحروف لن عمر خسة متوسطة بين الشدة والرخاوة كما قال و دين رخو والشديد (لن عمر) وسميت بذلك لكونها بينهما لجري بعض الصوت معها وانحصار بعضه فليس الوقف على الحج كالوقف على المس وعلى الامل لما في الاول من حبس الصوت وحريانه مع الثاني وتوسطه مع الثالث وكل ذاك مدرك بالحس لمن معه ادنى تمييز . والحروف المستعلية سبعة يحصرها لفظ ( خص ضغط قظ) والاستعلاء الارتفاع وسميت حروفه بذلك لارتفاع اللسان عند النطق بها الى الحنك الاعلى ( فان قلت ) هذا التعليل لا يتناول الغين والحاء لكونهما من الحلق ( احيب ) بان التعليل

والدال والذال متوسطان لاجل ما اتصفا به من صفات القولة والضعف الا ان الدال اقرب الى القولة والذال اقرب الى الضعف واجر جميع الحروف على هذا ( الزائرية ) لا بدلكل حرف ان يتصف بخمس صفات من الصفات التي لها ضدلكن لا يتصف الحرف بصفة وضدها ادالضدان لا يجتمعان فلا يكون الحرف مجهور امهموسا مثلا الهمزة اتصفت بالجهر والشدة والاستفال والانفتاح والاصمات وهذه الصفات ليست متضادة وبعض الحروف يتصف بست صفات خمسة من التي لها ضد وصفة من التي لا ضدلها كالصاد مثلا فانها اتصفت بخمس صفات من الصفات التي لها ضد واتصفت ايضا بالصفير وهو من الصفات التي لا ضد لها ولا يكون في الحرف اكثر من ست صفات على ما ذكرة الناظم في هذه المقدمة الا الراء فانها اتصفت بسبع صفات خمسة من التي لها ضد والانحراف والتكرير من التي لا ضد لها واردت ان اضع هنا جدولا للحروف مرتبة فيه على حسب ترتيبها في عدد الهجاء مبينا مخرج كل حرف وصفاته الدلازمة له تسهيلا للطالبين وتيسيرا للراغبين وهذه صورة الحسسة مينا وتيسيرا المراغبين وهذه صورة الحسسة مينا حدول المراء الحروف تسهيلا للطالبين وتيسيرا المراغبين وهذه صورة الحسسة مينا علم سه ترتيبها في عدد الهجاء مبينا مخرج كل حرف وصفاته الدلازمة له تسهيلا للطالبين وتيسيرا المراغبين وهذه صورة الحسسة مينا عليم سهرية قيه على حسب ترتيبها في عدد الهجاء مبينا مخرج كل حرف وصفاته الدلازمة له تسهيلا للطالبين وتيسيرا المراغبين وهذه صورة الحسد ترتيبها في عدد الهجاء مبينا مخرج كل حرف وصفاته الدلارة المسهيلا للطالبين وتيسيرا المراغبين وهذه صورة الحسبة المرتبة فيه على حسب ترتيبها في عدد الهجاء مبينا مخرج كل حرف وصفاته الدلارة الحسبة ترتيبها في عدد الهجاء مبينا مخربة فيه على حسب ترتيبها في عدد الهجاء مبينا مخربة فيه على حسب ترتيبها في عدد الهجاء مبينا مخربة فيه على حسب ترتيبها في عدد الهجاء مبينا مخربة المراء فانها المناسبة على حسب ترتيبها في عدد الهجاء مبينا مخربة فيه على عربة والمراء في المراء في المراء في المراء في المراء في المراء فيها المراء في المراء

الثداء تنخرج من			
طرف اللسان	طرف اللسان	الشفتين وهو	اقدمى الحلق
واطرافالثنايا العلبا			
وهوحرف مهموس			
رخوي مستفل			
منفتے مصمت	منفتح مصمت	مقلـقــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مصمت
11. 11			11
الدال يخرج من			
طرف اللسات			
واصول الثنايا العليا			
وهو حرف مجهور	مهموس رخـوي	مهمدوس رخوي	شدید مستفل
شديدمستفل منفتح	مستعل منفتح	مستعل منفتح	منفتح مصمت
مصمـت مقـلقـل	مصمت	مصم_ت	مقلـقــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH		

حتى يسمع لها نبرة قوية واختصت هذه الحروف بالقلقلة دون غيرها لانها لما سكنت ضعفت فيحتاج الى ظهور صوت قوي حال سكونها . واللين في حرفين وهما الواو والياء الساكنان المفتوح ما قبلهما كما قالو اللين واو وياء سكنا وانفتحا قبلهما ووصفا بذلك لانهما يخرجان بلين وعدم كلفة على اللسان نحو لا خوف ولاريب ويجوز فيهما النوسط والطويل لورش أن وليهما همز كشيء وسوءة .والانحراف في حرفين وهما اللام والراء المبينان بقول والانحراف صححا في اللام والرا والانحراف الميل وسمى حرفالا منحرفين لانهما انحرفاعن مخرجيهما حتى اتصلا بمخرج غير هما فاللام فيه انحراف الى طرف اللسان والراء فيه انحراف الى ظهر اللسان وميل قليل الى جهة اللام ولذلك يجعلها الانتخ لاما. والتكرير في الراء فقط كما قال وبتكرير جعل وهو اعادة الشيء واقله مرة ومعنى تكريره ان له قبول التكرار لارتعاد طرف اللسان عند النطق به كقولهم لغير الضاحك انسان ضاحك واتصاف الشيء بالشيء اعم من ان يكون بالفعل او بالقوة لا تكريره بالفعل وارتعاد اللسان بــه فان ذلك لحن يجب التحرز منه كما ياتي في باب الراء، والتفشي في حرف واحد على الصحيح وهو الشين المشار له بقوله وللتفشي الشين اي وللشين التفشي ففيه قلب مكاني وهو لغة الانتشار ووصف الشين بذلك لان الصوت ينتشر في الفم عند خروجه حتى يتصل بمخرج الظاء، والاستطالة في الضادكما قال ضادا استطل وهي لغة الامتداد ووصف الضاد بذلك لانه يمتد بالحافة حتى يتصل بمخرج اللام والفرق بين المستطيل وهو الضاد والممدود كالالف ان المستطيل جرى في مخرجه والممدود جرى في ذاته ﴿ فُوائد ﴾ الاولى لا يتـفق حرفان في المخرج والصفات معاولو اتفقا في ذلك لكـانا حرفا واحدا فالذال مثلا لولا الاستفال والانفتاح اللذان فيه لكان ظـاء والطاء لولا الاستعلاء والاطباق اللذان فيه لكان تماء والهاء والثماء لولا اختلافهما في المخرج لكانا حرفا واحدا لاتفاقهما في جميع الصفات ( الثانية ) الصفات منها ما هو قوي ومنها ما هو ضعيف فالحبهر والشدة والاستعالاء والاطباق والقلقلة والصفيدر والاستطالة والانحراف من صفات القوة والهمس والرخاوة والاستفال والانفتاح واللين من صفات الضعف والحروف منها ما هو قوي ومنها ما هو ضعيف ومنها ما هو متوسط على حسب ما اتصفت به من صفات القوة والضعف فالطاء مثلا شديد القوة لاجل ما اتصف به من صفات القوة والهاء على العكس من ذلك لكونه اتصف بصفات الضعف

انها والمسراد بها الالف	تخرج من الشف وهو حرف مج رخوي مستف منفتح مصم واما المدية	الهاء تخرج من الحالق القصى الحالق وهدو حدوف مهموس رخنوي مستفل منفتح	بليه من الحنك الاعلى وهو حرف مهموس رخوي مستفل منفق مصمت
-------------------------	---	---	---

الياء غير المدية تبخرج من وسط اللسان وما يحاديه من الحنك الاعلى وهو حرف عجهور رخوي مستفل منفتح مصمت وأما المدية فأنها تبخرج من الجوف

#### باب التجويد

النافرغ الناظم من ذكر مخارج الحروف وصفاتها انتقل يبين ما يترتب عليها وهو النجويد مقدما حكمه والثناء عليه، ترغيبا فيه، فقال، عليه رحمة مولانا الكبير المتعال

وَالْأَخْذُ بِالنَّجْوِيدِ حَتْمُ لاَرْمُ ﴿ مَن لَمْ يُجُودِ الْقُرَانِ آئِمُ الْأَنْدُ النَّذَ الْمُنْدُ النَّذَ الْمُ وَصَالاً لاَنْدُ اللَّالَ مُ وَهَكَذَا مِنْدُ النَّنَا وَصَالاً

اخبر ان مراعاة واعد التجويد والاخد بذاك اي العمل به واجب وجوبا عينا على كل قارئي من قراء القرآن بل وعلى كل مسلم ولو امرأة وان كان المحفوظ سورة واحدة او آية فقط واما تعلم القراءات السبعية والعشرية ففرض كفاية في كل اقليم القاء للتواتر وكذا حفظ كل القرآن عدا سورة الفاتحة فيانها فرض عين ويسن حفظ القرآن كلا او بعضا لغير من يتحتق بهم فرض الكفاية وهم سائر الامة والله اعلم ثم افاد انه من لم يجود القرآن آثم اي من لم يراع قواعد التجويد في قراءته فهو عاص آثم بعصيانه والآثم معاقب فيكون التجويد واحبا لان الواجب هو المذي يثاب على فعله ويعاقب على تركه والحرام بالعكس فالوجوب حيثة شرعي لا صناعي يثاب على فعله ويعاقب على تركه والحرام بالعكس فالوجوب حيثة شرعي لا صناعي في لانه ضمير الشان وقيل عائد الى القرآن وفي به بعود الى التجويد اي لان الامر في لانه ضمير الشان وقيل عائد الى القرآن وفي به بعود الى التجويد اي لان الامر والشان ان الله انزل القرآن بالتجويد قال الله تعالى ورتلناه بالترتيل اي بالتجويد وقال حل وعلا ورتل القرآن ترتيلا اي جودة تجويدا وسئل على رضي الله بالتجويد وقال حل وعلا ورتل القرآن ترتيلا اي جودة تجويدا وسئل على رضي الله بالتجويد وقال حل وعلا ورتل القرآن ترتيلا اي جودة تجويدا وسئل على رضي الله بالتجويد وقال حل وعلا ورتل القرآن ترتيلا اي جودة تجويدا وسئل على رضي الله بالتجويد وقال حل وعلا ورتل القرآن ترتيلا اي جودة تجويدا وسئل على رضي الله

9	
لزاي تحرج من الطاء تحدرج من	الذال يخرج من الراءتخرج من طرف
طيرف اللساب اطيرف اللسال مع	ط في اللسات اللسان ومحاديه من
واطهراف الثنايا اصول التنايا العليا	ه اطراف الثناما الحنك الاعلى وهو
السفلي وهو حرف وهو حرف مجهور	المليا وهده حرف حرب ف محرور
جبور رخوى سنتقل شديد مستعل مطبق	المسطوسيفل منفت
سنست مصمت مقلقال	مستفل منفتح مصمت مندلق منحر ف مكرر
ر پ	- Cuma Chamas
السلام تخرج من المسيم تسخسرج	الظاء يخرج من الكاف تخرج من
حافة الليان و محاديه من الشف ما	طسرف اللسان وما
من الحنك الاعلى وهـو حــرف	واطراف الثنايا العليا يحاديه من الحنك
وهو حرف مجهور ميوسط	وهو حرف مجهور الاسفاروهو حرف
متوسط مستفال مستفال منفتح	ر خـوي مستعل مهدموس شديد
منفتح مذلق منحرف مكلو	مطبق مصمت مستفلمنة عجمصت
الضاد تخرج من العين تعفرج	الندون تخرج من الصاد تخرج من
حافة اللسان وما من وسط الحلق	طرق اللسان طرق اللسان
يليها من الاضراس وهـو حـرف	تحت مخ م اللام واطهراف السمايا
وهو حرف مجهور محبور متوسط	المعقبي وهو سرو
ر خوی مستعل مطبق مستدف ا	متوسط مستفل مستعل مطبق
مصمت مستطيل منفتح مصمت	منفتے مے دلق مصمت صفیری
القياف تخرج من السين تخسرج من	الغير تخرج الفاء تخرج من
(s   a)   a   a	من ادني الحلق الطن الشفة السفلي
العوقة من الحمات الأعلى إلى فل محمد حرف	ه هسه حديد في السماي
وهو حوف محرور المده	عبرور رخوي مهموس رخوي
الأساد الموسيعال المان أوا والمناقبة	مستعدل مستفل منفتح
منفتح مصمت مقلقل مصمت صفيري	منفتح مصمت مالسوق

الترتيل من التمطيط وهو المد في غير محله والزيادة على القدر الجائز في محله وفي الحدر من الادماج وهو الاخلال ببعض الحروف قال بعيض العلماء ليس التجويد بتمضيخ اللسان ولا بتلويك الفم ولا بتعويج الفك ولا بتغيير الصوت ولا بتمطيط الشد ولا بتطنين النونات ولا بحصيرمة الراءات فهذه قراءة تفر عنها الطباع ، وتمجه القلوب والاسماع ، بل والقراءة المطلوبة الموافقة السهلة العذبة اللطيفة هي التي لا مضغ فيها ولا ليوك ولا تعسف ولا تصنع ولا تكلف لا تخرج عن طباع العرب وكلام القصحاء بوجه نم قال الناظم رضي الله عنه

وليس بيند وبين ترجم ﴿ إِلَّا رِيَاصَدَ امْرِتِي بِفُكِمِ اي ليس بين التجويد وتركه فرق الارياضة امرئي ايمداومته على القراءة بالتكرار والسماع من افواه المشائح الحذاق لا مجر د الاقتصار على النقــل فلا يكفى وقوله بفكه أي بفمه وهذا من اطلاق الجزء وارادة الكل اذ لكل امرئي فكان وهما ملتقي الشدقين من الفم ( فـائدة ) القراءة بالتلحين اي بالا خام وهي المسماة في عرفنا بالطبوع أن لم تحصل معها المحافظة على صحة الفاظ الحروف حرمت باجماع وأن حصلت معها المحافظة فقيل بالكراهة وقيل بالجواز اما تحسين الصوت بالقراءة من غير اخراج القراءة عن وجهها المنقول فبها فهــو امر مطاوب مستحسن مندوب لا سيما ان كان من صوت حسن فانه يزيد غبطة بالقرآن وايمانا ويكسب القلب خشية ويشهد له قوله صلى الله عليه وسلم زينوا القرآن باصوابكم وفي حديث لابن عباس رضي الله عنهما لكل شيء حلية وحلية القرآن حسن الصوت لكن من وفقه الله تعالى لا يجتزئي باتقان اللفظ واصلاح اللسان ويترك التدبر في معاني كتاب الله عز وجل بل تكون همته وعزيمته التدبر في معانيه والتفكر في غوامضه وترك حديث النفس وقت تلاوته قال الله تعالى ليدبروا آياته وليتذكر اولو الالباب وقال على بن ابي طالب رضي الله عنه لا خير في عبادة لا فقه فيها ولا قراءة لا تدبر فيها ومثل من يقرا القرآن ويترك التدبر في معانيه ويشتغل بحديث النفس كمثل من هو في رياض عجيب اشجاره مختلفة الانواع يانعة الثمار عظيمة المقدار وحصاؤه الدر والياقوت وعن بعيد منه جيفة وقذارة قصار يتطلع على تلك الحيفة والقـذارة ويترك التنزه فيما حل فيه فاي حمق وحرمان اعظم من هـذا فنسال الله التوفيق . والهـداية الى اقوم طريق بجالا رسوله صلى الله عليه وسلم وصاحبيه الصديق والفاروق أعنه عن قوله تعالى ورتل القرآن ترتيلا فقال الترتيل هو تجويد الحروف ومعرفة الوقوف وقوله وهكذا منه الينا وصلا هذا جواب سؤال مقدر كان قائلا قال له من اين يعلم كيفية نزول القرآن حتى يقرأكما انزل فقال وهكذا اي بالتجويد وصل الينا من ربنا وذلك ان الله تبارك وتعالى انزله الى اللوح المحفوظ الى حبريل عليه السلام الى النبي صلى الله عليه وسلم الى الصحابة الى التابعين رضي الله عنهم اجمعين الى ايمة القراء الى الرواة الى الطرق الى ان وصل الينا عن شيوخنا متواترا كما انرل فائدة ) اختلفوا هل الواجب تجويد كل ما قراة او ما يجب عليه قراءته صحح الاول في النشر ثم قــــــــــال

وهُو أَيْصَا حِلْمَةُ البِّكُوةُ ﴿ وَرِينَ مُ الْآدَاءِ وَالْمَةِ وَالْمَةِ الْكُسُرِ مَا يَتَزِينَ بِهِ هُو بضم الهاء مع تخفيف الواو ومرجع الضمير التجويد والحلية بالكسر ما يتزين به من مصوغ المعدنيات والحجارة والزينة بالكسر ما يتزين به والفرق بين التلاوة والاداء الاخذ والقراءة ان التلاوة قراءة القرآن متتابعا كالاوراد والاسباع والمدارسة والاداء الاخذ عن المشايخ والقراءة تطلق عليهما كذا قالوا وقال الحلبي والحق ان الاداء القراءة بحضرة الشيوخ عقب الاخذ من افواههم لا الاخذ نفسه ومراتب التجويد ثلاثة ترتيل وتدوير وحدر فالترتيل التؤدة والحدر الاسراع والتدوير التوسط بينهما والاول افضل على القول المختار ثم قصصال

وهو إعطاء الحروف حقها والله فط في نظير وحكمتها وهو الله فط في نظير وحكمتها وهو مخالا من عيسر ما تكلف و في الله فط بالنطق بالنطق بالا تعسف مختلا من عيسر ما تكلف و في التجويد عبارة عن تملائه امور الاول اعطاء الحروف حقها من كل صفة ثابته لها من الصفات المتقدمة كالهمس والحهر وغير هما ومستحقها وهو ما ينشأ من تلك الصفات كترقيق المستفل وتفخيم المستعلي و نحوهما وهو معنى قوله وهو اعطاء الحروف الى آخر البيت ، الثاني رد كل واحد من الحروف الى اصله اي حيزة و مخرجه وهو معنى قوله ورد كل واحد لاصله الثالث التلفظ بنظير ذلك الحرف بعد التلفظ به كالتلفظ به او لامكملا ذاتا وحقاومستحقامن غير تكلف و لا تعسف وهو معنى قوله والمفط في نظيرة كمثله الى بلا تعسف فينبغي للقارئي ان يتحف ظ في معنى قوله واللفظ في نظيرة كمثله الى بلا تعسف فينبغي للقارئي ان يتحف ظ في

أام وصلية عند الابتداء بها فلا يختص ترقيقها بمجاورة الاحرف للذكورة لكرن ينبغى التحفظ من تفخيمها اذا جاورها حرف مستعل نحو اقامـوا واظلم واصدق او مفخم نحو ارضيتم واراكم لان كثيرا من القراء يفخمونها في هذه المـواضع وهو لحن فاحش يجب التينبه لمثله ، الثالث السلام وحدر من تفخيمها في خسة مواضع المبينة بقوله ولام لله لنا وليتلطف وعلى الله ولا الض وهي الـ الام الاولى من الله ولام لنا ولامي وليتلطف ولام وعلى من قولة تعالى وعلى الله ولا من قـوله تعالى ولا الضالين وقطع المصنف الكلمة للضرورة اذلا يجوز مثل هذا في الاختيار لا قراءة ولا كتابة وانما نص عليها مع دخولها في المستفلة لان اللسان يسري الى تفخيمها لا سيما ان جاورها حرف تفخيم نحو ولا الضالبين وعلى الله وليتلطف ولسلطهم ومقصود الناظم بالامثلة التنبيه على أن اللام مرققة وجوبا في هذه الامثلة ونحوها لا مطلقا كما تقدم في الهمزة لان من االامات ما هو مفخم و جوبا كما في الحِلالة في بعض احوالها او جوازا نحو الصلاة في قراءة ورش وعليه فمفهوم الناظم فيه تفصيل الرابع الميم اوحدر من تفخيمها في موضوعين من مخمصة مطلقا الاولى والثانية ومن مرض ونبه عليها مع دخولها في المستقلة لمجاورتها المفخم ومن الناس من يفيخم الميم الثانية من محمد وذاك مما يصان الاسم الشريف عنه الخامس الباء وحذر من تفخيمها في برق وباطل اوبهم وبذي لمجاورة الاولى والثانية المفخم والثالثة والرابعة الرخوي تـم ان الترقيق اللباء والميم لا يختص بالامثلة المذكورة بل هو عام حيث وقعا ثم قــــــال

والحرض على الشّدة والجبر الذي

فيها وفي المجيم كُحُبِ الصَّبِرِ ﴿ رَبُوةِ اِجْتُتُ وَحَجِ الفَجْرِ المَهِ اللهِ بِالفَاء والحِيم اللهِ يعلن فمن امثلة الباء قوله تعالى يحبونهم كحب الله وتواصوا بالصبر والى ربوة ذات قرار ومن امثلة الحِيم قوله تعالى اجتث من قوق الارض واذن في الناس بالحج والفجر وليال عشر وقوله واحرص بالواو وفي نسخة بالفاء وهي فاء الفصيحة افصحت عن شرط مقدر اي اذا علمت ان الباء والحيم يجب ترقيقهما فاحرص النخ وكرر الا ثلة ليفيد ان بيان الشدة والحجم ثابت للباء والحيم سكنتا او تحركتا لكنه فيهما الكنتين آكد منه متحركتين وكذا في الحيم اذا وقع بعدها حرف مهموس ( تنبيها في الحيم اذا وقع بعدها حرف مهموس ( تنبيها في الحيم اذا وقع بعدها حرف مهموس ( تنبيها في الحيم اذا وقع بعدها حرف مهموس ( تنبيها في الحيم اذا وقع بعدها حرف مهموس ( تنبيها في الحيم اذا وقع بعدها حرف مهموس ( تنبيها في الحيم اذا وقع بعدها حرف مهموس ( تنبيها في الحيم اذا وقع بعدها حرف مهموس ( تنبيها في الحيم اذا وقع بعدها حرف مهموس ( تنبيها في الحيم اذا وقع بعدها حرف مهموس ( تنبيها في الحيم اذا وقع بعدها حرف مهموس ( تنبيها في الحيم اذا وقع بعدها حرف مهموس ( تنبيها في الحيم اذا وقع بعدها حرف مهموس ( تنبيها في الحيم اذا وقع بعدها حرف مهموس ( تنبيها في الحيم اذا وقع بعدها حرف مهموس ( تنبيها في الحيم اذا وقع بعدها حرف مهموس ( تنبيها في الحيم اذا وقع بعدها حرف مهموس ( تنبيها في الحيم اذا وقع بعدها حرف مهموس ( تنبيها في الحيم اذا و تعرب ترقيقها في الميم الميم و تنبيها في الميم و تنبيه و

### فصل في كيفية استعمال الحروف والتحدير ممنا يخالف اداء ذلك

ذكر هنا احكاما وقواعد متعلقة بالتجويد ناشئة من مراعاة الصفات المتقدمة فقال

فَرَقِقُنَ مُسْتَفِلاً مِنْ الْحَرُفِ \* وَحَادِرَنَ ثَفَخِيمَ لَفَيْظِ أَلالِفِ وَحَمَّزِ أَنْكُمْ مُنْ مُشْتَفِلاً مِنْ الْحَدِثُ اللهِ وَلا السَّمِ اللهِ وَالْدِيمِ مِنْ مُخْمَصَةٍ وَمِنْ مُرْضَ وَلَدِيمِ مِنْ مُخْمَصَةٍ وَمِنْ مُرْضَ وَلَدَيْمِ مِنْ مُخْمَصَةٍ وَمِنْ مُرْضَ وَلَدَيْمِ مِنْ مُخْمَصَةٍ وَمِنْ مُرضَى وَلَدَيْمِ مِنْ مُخْمَصَةٍ وَمِنْ مُرضَى وَلَيْدِيمِ مِنْ مُخْمَصَةٍ وَمِنْ مُرضَى وَلَيْدِيمِ مِنْ مُخْمَصَةٍ وَمِنْ مُرضَى وَلَا السَّمِ وَلَيْدِيمِ مِنْ مُخْمَصَةً وَمِنْ مُرضَى وَلَا السَّمِ وَلَا السَّمِ وَلَا السَّمِ وَلَا السَّمِ وَلَا السَّمِ وَلَا السَّمِ وَلَيْدِيمِ مِنْ مُخْمَصَةً وَمِنْ مُرضَى وَلَا السَّمِ وَلَا السَّمَ وَلَا السَّمِ وَلَا السَّمِ وَلَا السَّمِ وَلَا السَّمِ وَلَا السَّمِ وَلَا السَّمِ وَلَا السَّمَ وَمَاءَ مُرْقَى وَاللَّهِ وَلَا السَّمَ وَمُنْ مُلْكِنِهُ اللَّهِ وَلَا السَّمَ وَمُنْ مُنْ اللَّهُ وَلَا السَّمَ وَمُنْ مُنْ مُنْ مُنْ اللَّهِ وَلَا السَّمِ وَلَا السَّمَ وَلَا السَّمَ وَلَا السَّمَ وَلَا السَّمَ وَلَا السَّمُ وَلَا السَّمَ وَلَا السَّمَ وَلَا السَّمُ وَلَا السَّمَ وَلَا السَّمُ وَلَا السَّمَ وَلَا السَّمِ وَلَا السَّمَ وَلَا السَّمَ وَلَا السَّمَ وَلَا السَّمَ وَلَا السَّمَ وَلَا السَّمَ وَلَا السَّمُ وَلَا السَّمَ وَلَا السَّمَ وَالْمُ لِلْمُ السَّمُ وَلَا السَّمَ وَلَا السَّمُ وَلَا السَّمَ وَلَا السَّمَ وَالْمُولِ السَّمَ وَالْمُ السَّمَ وَلَا السَّمَ وَالْمُولِ السَّمَ وَالْمُ السَّمُ وَالْمُ السَّمُ وَالْمُ السَّمُ وَالْمُ السَّمُ السَالِقُولُ السَّمُ السَّمُ السَّمُ السَلَمُ السَّمُ السَّمُ السَلَمُ السَلَمُ السَلَمُ السَالِمُ

قد أفاد الناظم سابقا أن حروف الاستفال أثنان وعشرون حرفا وحروف الاستعلاء سبعة وامر هنا بترقيق الحروف المستفلة وحروف الاستفال كلها مرققة الاالراء واللام في بعض الاحوال كما ياتي للناظم وحذر من تفخيم خمسة احرف من حروف الاستفال واكد الامر بالنون الحقيفة في قوله وحاذرن الخ الاول الالف وانما نبه عليها مع دخولها في الحروف المستفلة لانفتاح الفم عند التلفظ بها وذلك يؤدي الى تسمين الحرف قاله بعض الشراح وأعلم ان قوله وحاذرن تفخيم لفظ الالف اما مطلق سواء وقعت بعد مستفل او مستعل وهو راي الناظم في التمهيد او محمول على ما اذا جاءت بعد مستفلكم هو أختيار ابر الناظم والقاضي حتى لو جاءت بعد المستعلى وشبهه تبعته في التفخيم والمراد بشبهه الراء لانها تخرج من طرف اللسان وما يليه من الحنك الاعلى الذي هو محل حروف الاستعلاء لكن القول المشهور الذي عليه الجمهور و ص عليه الناظم في النشر أن الالف لا توصف بترقيق ولا بتفخيم بل ترقيقها وتفخيمها بحسب ما يتقدمها فهي تابعة له تفخيما وترقيقا والله سبحانه وتعالى اعلم . الثاني الهمزة وحدر من تفخيمها في اربعة مواضع وهي الحمد واعرو واهدنا والله عند الابتداء كما قال وهمز الحمد اعود اهدنا الله وانما حذر من تفخيمها مع دخولها في المستفلة لبعد مخرجها واتصافها بالشدة والجهر وكرر الامثلة ليبين ان الهمزة لا بد من ترقيقها سواء جاورها مفخم كاسم الله او مرقق كالبواقي او جاورها رخوي كالهاء او غير لا كاللام والعين المتوسطتين او حاورها متحد معها في المخرج كالهاء او غير لا كاللام وأكحاصل انالهمز لايجب ترقيقها سواء جاورها مفخم او مرقق وسواء كانت قطعية "يجري معها فاحتاجت الى كثرة البيان انتهى وابينها في ذلك القاف لقوتها وضغطها في التخرجها ثم عطف على قوله مقلقلا قوله

وَحَاءً حَصَحَصُ احَطَّتُ الْحُقَّ مِ وَسِينَ مُسْتَقِيمٍ يَسْطُو يَسْقُو الْحَقِ اِينَ حَاءً الْحَقِ الْمَادُ وَالْطَاءُ وَالْقَافُ المستعلية مع كونها مستفلة وبين سين مستقيم ويسطون من قوله تعالى يكادون يسطون ويسقون من قوله تعالى وجدعليه امة من الناسيسقون لمجاورتها التاء والطاء والقاف الشديدات قال في التميد اذا سكنت السين واتى بعدها تاء او حيم فانها تبين لئلا تلتس بالزاي للجاورة نحو مستقيم ومسجد اه والحاصل الهلابد من بيان الحرف المتصف بصفة باظهار صفته لاسيما اذا جاور حرفا آخر متصفا بضد تلك الصفة بالسيال الراءات واللامات

وَرُقِقِ الرَّاءِ إِذَا مَا كَيْسَرَتْ ﴿ كَذَاكَ بَعْدُ الْكُسْرِ حَيْثُ سَكَنَتُ الْكُسْرِ حَيْثُ سَكَنَتُ الْمَالَةِ الْمُسْرِةُ لَيْسَتُ أَصْلَا إِنَّ لَا مَنْ فَيْلِ حَرْبِ السِّعْلاَ ﴿ أَوْكَانَتِ الْكُسْرِةُ لَيْسَتُ أَصْلَا إِنَّا الْمُسْرِةُ لَيْسَتُ أَصْلَا وَاتَّمُنَا فَي فِرْقِ لِكُسْرِيُوجَدُ ﴿ وَاتَّخَلُفُ فِي فِرْقِ لِكُسْرِيُوجَدُ ﴿ وَاتَّخَلُفُ فِي فِرْقِ لِكُسْرِيُوجَدُ ﴿ وَاتَّخَلُفُ فِي فِرْقِ لِكُسْرِيُوجَدُ ﴿ وَالْحَدْفِ تَكُورِينُ الْإِذَا تُشَدِّدُ وَاتَّخُلُفُ فِي فِرْقِ لِكُسْرِينُوجَدُ ﴿ وَالْحَدْفِ تَكُورِينُ الْإِذَا تُشَدِّدُ

الترقيق عبارة عن انحاف الحرف و نحوله ويقابله التفخيم وهو تسمين الحرف وربوة ويرادفه التغليظ غير ان استعماله غلب في باب اللامات واستعمال النفخيم غلب في باب الراآت وقدول المصنف الآتي و فخم اللام وارد على خلاف الغالب والاصل في الراء التفخيم ولا ترقق إلا لموجب وهو كسرها او سكونها بشرطين بخلاف اللام فان الاصل فيها الترقيق ولا تفخم إلا لموجب وهو وقوعها في اسم الجلالة اثر ضم او فتح كما ياتي للناظم ( وأعلم )ان الراء اما متحركة او ساكنة والمتحركة اما مفتوحة او مضمومة او محكسورة فالمفتوحة والمضمومة لا خلاف في تنفخيمهما نحو شهر وبصائر وخبيراكما هو ممين في كتب الخلاف والمكسورة مرقيقة للجميع ولهذا وبصائر وخبيراكما هو ممين في كتب الخلاف والمكسورة مرقيقة للجميع ولهذا وبصائر وخبيراكما هو ممين في كتب الخلاف والمكسورة مرقيقة للجميع ولهذا والمورق الراء اذا ما كسرت وكلهة ما فيه زائدة والمراد اذا كسرت مطلقا سواء كانت الكسرة لازمة او عارضة للنقل او التخلص تامة او معضة بسبب روم او اختلاس وسواء كانت الراء اولا او وسطا او آخرا منونة او غير منونة سكن ما قبلها او تحرك

[الاول المطلوب في الباء الترقيق كما تقدم لكن احذر اذا رققتها ان تبالغ في ترقيقها | حتى تجعلها كانها ممالة كما يفعله كثير من الناس اذ التجويد كما قال الـداني رحمـه الله كالبياض ان قل سار سمرة وان كثر صار برصا اه و خيـر الامـور اوسطها و يكفى مع ذلك بيان شدتها وجهرها. ( الثاني ) يقع الخطا في الحبيم من اوجه منها ابدالها اذا سكنت نحو وجهك والنجدين شينا لان مخرجهما واحد والشين حرف مهموس فلا كلفة فيه على اللسان فيسرع الى التلفظ به في موضوع الجيم فاحذر من ذلك لا سيما ان اتى بعدها تاه نحو اجتنبوا و خرجت ومنها ابدالها زايا في نحو الرجز وليجزي لان الزاي حرف رخوي والجيم حرف شديد وميل اللسان الى الحروف الرخوة اكثر وبعضهم بعد الإ دال يدغم الزاي في الزاي وكله خطا ظاهر لا يحل ومنها ابدالها سينا في نحو رجس و ذكر في النشر ان بعض الناس يخـرجها ممزوجة وهو خطا بين وكان شيخ شيخنا سيدي محمد ابن الرايس رحمه الله يسميه بالنعطيش ويحذر الطلبة منه (والحاصل) انه حرف كثر خطا الناس فيه فاحذر من ذلك وحذر غيرك تهد الى الصواب ولما ذكر الناظم وجوب تبيين الشدة والجهر اللـذين في الـاء والحيم وعلم سابقا انه لا بد من بيان قلقلتهما اذا سكنتا امر على وجه التاكيد بتبيين المقلقل عند سكونه مطلقا سواء كان باء او حيما او قافا او طاء او دالا فقال

# وَبَيْنَنُ مُقَلَّقُ لَا إِنْ إِسَكَّنَا ﴿ وَإِنْ يَكُنَّ فِي الْوَقَّفِ كُانُ أَبْيَنَا

يشير بذلك الى وجوب تبيين قلقلة الحرف المقلقل ان سكن سواءكان سكونه في الوقف او في غيرة ثم لماكانت القلقلة متفاوتة فيها صرح بالتفاوت فقال وان يحكن في الوقف كانت قلقلته ابين منها عند سكونه في الوقف كانت قلقلته ابين منها عند سكونه في عير الوقف فالساكن لغير الوقف نحو ربوة واجتباه ويقطع وقطمير ويدخلون وللوقف نحو قريب وبهيج وخلاق ومحيط ومحيد وسبب بيان القلقلة في الوقف اكثر من الوصل ان القارئي حيث يقف يصب لسانه على الحرف الموقوف عليه صبة واحدة فيظهر الحرف ظهوراكليا بخلافه في الوصل فان اللسان يكون ملتفتا الى الحرف المتوف المقلقل فيظهر اي آخرة ظهورا دون ذلك وقال بعضهم الحرف الذي بعدة كحرف المقلقل فيظهر اي آخرة ظهورا دون ذلك وقال بعضهم النفس ان

اقبح منه حال عدمه فتكون الحاجة اليه امس قال مكي واجب على القارئي ان يخفي القبح منه حال عدمه فتكون الحرف المشدد حروفا ومن المخفف حرفين وقال الجعبري تكريره لحن يجب التحفظ منه وطريق السلامة منه ان يلصق اللافظ به ظهر لسانه باعلى حنكه لصقا محكما مرة واحدة ومتى ارتعد حدث من كل مرة راء وقال السخاوي

والراء صن تشديده عن ان يرى مكررا كالراء في الرحمن والراء من تشديده عن ان يرى مكررا كالراء في الرحمن والراء من تشديده عن ان يرى والراء فقلما اللام فقلما اللام فقلما المراء شرع يبين حكم اللام فقلما اللام فقلما المراء شرع يبين حكم اللام فقلما المراء شرع يبين حكم اللام فقلما المراء في المر

فصل فيما يجب تفخيم وبيائم ومراعاتم لما بين الناظم فيما سلف ان حكم حروف الاستفال الترقيق اراد ان يبين هنا حكم مقابلها وهـو حروف الاستعـلاء فقـــال

وحرف الإستعلاء فحم والحصصا به لاطباق أقرى نحو قال والعصا امر بتفخيم حروف الاستعلاء السبعة المتقدمة في كلمات خص ضغط قط وصرح بهذا الحكم وان كان مفهوما من قوله السابق فرققن مستفلا من احرف لان دلالة المنطوق اقوى وتوطئة لقوله واخصصا لاطباق اقوى يعني واخصصن حروف الاطباق من بينها بتفخيم اقوى من البواقي ثم مثل بمثالين الاول لغير المطبق من حروف الاستعلاء وهو القاف في قال والثاني للهطبق منها وهو الصاد في العصا قال بعضهم حروف الاستعلاء بحسب قوة التفخيم وضعفه الناشئين من احوالها ثلاثة اضرب

آباي حركة كان وقع بعدها حرف مستفل او مستعل في الاسم او الفعل نحو رجال والغارمين والفجر وليال عشر وفي الرقاب وانذر الناس وانحر ان وارنا مناسكنا هذا حكم المتحركة وصلا واما حكمها وقفا فيما اذا تطرفت باي حركة تحركت فالترقيق أن وقفت بالسكون بشرط أن يتقدمها ياء ساكنة كبشير والخير أو كسرة ولو مفصولة منها بساكن مستفل نحو مقتدر قد قدر والذكر والسحر او الف ممالة عند من يميل كالابرار واما حكمها ان سكنت وصلا فالترقيق بشرطين احدهما ان يكون قبلها كسرة لازمة والاخر عدم وجود حرف استعلاء متصل بعدها والي اشتراط الكسر قبلها اشار بقوله كذلك بعد الكسر حيث سكنت والى اللزوم اشار بقوله اوكانت الكسرة ليست اصلا وهو معطوف على تكن المنفي بلم فيكون داخلا تحت النبي ايضا والتقدير ولم تكن الكسرة ليست اصلا بعني بان كانت اصلا اي لازمة والمراد بالكسرة اللازمة في عبارة الناظم هي المتصلة الاصلية وهي ماكانت على حرف اصلى نحو فرعون وشر دمة ومربة او منزل منزلة الاصلى كميم مرفقا لانه من جلة مفعل وحذفه يخل بالمعنى الاصلى وغير المتصلة هيماكانت في كلمة منفصلة نحو ان ارتبتم ويا بني اركب ويا رب ارجعون وغير الاصلية هي المتصلة العارضة نحو ارجعوا واركعوا في الابتداء واشار الى الشرط الثاني بقوله أن لم تكن من قب لحرف استعلاء والواقع منه في القرآن ثلاثة احرف القاف في فرقة بالتوبة والطاء في قرطاس بالانعام والصاد في ارصادا بالتوبة ومرصادا بالنبا وبالمرصاد في الفجر ولا خلاف في تفخيمها من اجل حرف الاستعلاء فان كان حرف الاستعلاء مكسورا والوارد من ذلك في القرآن موضع واحد في الشعراء فكان كل فرق ففيه الترقيق والتفخيم كما قال والخلف في فرق لكسر يوجد وجه الترقيق ضعف الراء لوقوعها بين كسرتين ووجه التفخيم وقوع حرف الاستعلاء بعدها المانع من الترقيق والوجهان صحيحان مقروء بهما والترقيق مقدم ادا، وخرج بقيد الاتصال في حرف الاستعلاء ما اذا كان منفصلا بان كانت الراء في آخر كلهـة وحرف الاستعلاء في اول كلهـة اخرى نحو فاصبر صبرا جميلا ولا تصاعر خدك فلا عبرة بحرف الاستعلاء في مثل هذا ولا بد من الترقيق لاحل الفصل الخطى وقوله واخف تكريرا اذا تشدد يعني اذا كانت الراء مشددة فاخف تكريرها وانكان اخفاؤه في حال التخفيف واحبا ايضا لانها ا إذا شددت كان اللسان اوقع في المحذور منه إذا خففت او لان المحذور حال التشديد فالضمير في بيانه يعود الى اللام في بيت قبله وانما امر بالحرص على سكون النوب عند حروف الحلق ليحترز عن خفائها وامر بالحرص على كل غين ساكنة ليحترز عن تحريكها لانه من فظيع اللحن ولا بد من بيات الغين الساكنة اذا وقع بعدها شين او غيرها من سائدر الحروف كيغشى والمغضوب وفرغت وضغن ونحو ذلك ويتاكد بيانها عند الشين لئلا تبدل خا. لاشتر اك الشين والحاء في الهمس والرخاوة ص عليه الناظم في التمهيد ثم قال رضي الله عنه

وخُلِص إِنْفِتَاءُ مُحُدُورًا عُسَى ﴿ حُونَ اشْرِبَاهِ بِيَخْطُورًا عَصَى امر بتخليص انفتاح الذال من قوله تعالى ان عذاب ربك كان محذوراوالسين من قوله تمالى عسى ربه لئلا يشتبه الذال بالظاه في قوله تعالى وماكان عطاء ربك محظورا والسين بالصاد في قوله تعالى وعصى آدم فان كلا من الذال والظاء من مخرج واحدوكذلك السين والصادولا يتميزكل واحد الابتمييز الصفة فالسين والذال منفتحان والصاد والظاء مطبقان فينبغي ان يخلص كل واحد من الآخر بانفتاح الفم وانطباقه وكذلك كل حرف مع آخر متحدي المخرج مختلفي الصفة وضمير اشتباهه يعود الي محذورا وعسى بتاويل المذكور وفي البيت حذف الواو العاطفة في محذور! عسى ومقابله وفيه الف ونشر مرتب (تنبيهان) الاول قال في تنبيه الغافلين يقع الخطا في الذال من اوجه منها تفخيمها واحرى ان جاورت حرفا مفخما نحو الاذقان وذرة وذرهم اذ على اللسان كلفة في الترقيق مع النفخيم فيجري على وتيرة واحدة طلبا لليسر فمن لم يعتن بترقيقها في ذلك كله فخمها و خرج بها من الانفتاح والاستفال الى الاطباق والاستعلاء فصارت ظاء لاتفاقهما في المخرج وبعضهم يجعلها عند حروف الاستعلاء ضادا وهو لحن فاحش ومنها ابدالها دالا مهملة او زايا ولا تحل القراءة به اذ فيه فساد اللفظ والمعنى ومنها عدم بيان ما فيها من الحهـر اذا انت قبل حــرف مهموس نحـو واذكروا اذكنتم حتى تصير ثاءكما يفعله كثير من الناس لاتفاقهما في المحرج ولولا الجهر الذي فيها لكانت ثاء اه ( الثاني ) لا بد من اعطاء السين حقها من الصفات ومن لم يعطها حقها من الصفات اخطا وهو لا يشعر فيبدلها صادا لانها مواخية لها لاشتر اكهما في المخرج وبعض الصفات كالصفير والهمس والرخاوة ولولا الاستعلاء والاطباق اللذان في الصادلكانت سينا ولولا التسفل والانفتاح اللذان في السين لكانت صادا وأكثر ما يقع ذلك اذا جاورت او قربت حرف استعلاء او راء نحو وسطا وتقسطوا

ما يتمكن فيه التفخيم وهو ماكان مفتوحا ودونه ماكان مضموما ودونه ماكان ممسورا (تنديز) علم من النظم ان الحروف من حيث تفخيمها وترقيقها اربعة اقسام واحب التفخيم وهو حروف الاستعلاء وواجب الترقيق وهو حروف الاستفال غير اللام والراء وما الاصل فيه التفخيم وقد يرقق وهو الراء وعكسه اللام ثم قال

وُبُيِّنِ الْإَطْبَاقِ مِنْ أَحَطَٰتُ مَعْ ﴿ بَسُطْتُ وَالْخَلْفُ بِنَخَلَقُكُمْ وَقَعْ امر ببيان اطباق الطاء من قوله تعالى قال احطت مع قوله تعالى لئـن بسطت ونحو ذلك لئلا تشتبه بالتاء المدغمة المجانسة لها في المخرج ويسمى ادغاما ناقصا وهو ادغام الحرف وابقاء صفته كما في ابقاء صفة الغنة عند ادغام النون الساكنة والتنوين في الـواو والياء فيكون التشديد متوسطا في الموضعين لاجل ابقاء الصفة . وكثير من الناس من يدغمها ادغاما تاما حتى يصير اللفظ كانــه ادغام التاء في التاء وهو لحن بل لا بد من بقاء صفة الاطباق لان ادغام الطاء في التاء على خلاف الاصل فبقيت صفة المدغم لتدل على موصوفها اذ الاصل أن يدغم الضعيف في القوي ليصير مثله في القوة كادغام التاء في الطاء في نحو ودت طائفة وهـذا بالعكس ادغام القوي في الضعيف لما بينهما من التج نس وقل من يحسن هذا الادغام لعدم الرياضة والتلقي من افوالا المرتاضين تم افاد انه وقع خلاف بين اهل الاداء في ابقاء صفة استعمالاء القاف من قوله تعالى الم نخلقكم بالمرسلات وعدم ابقائها فذهب مكي ومن وافقه الى ابقائها ويكون الادغام حينيَّذ ناقصا مثل ما مر و ذهب الداني ومن والالا الى عدمه و يكون الادغام تاما على الاصل وهذا هو المختار عند الناظم والجمهور والمقدم اداء والفرق بينه وبين احطت وبابه أن الطاء زادت بالاطباق ثم قال المؤلف

وبيانه في نحو فضلنا على رفق لكل مفضل يقظان

ادغم مع فاعله جملة امرية واولي مفعول ادغم مقدم عليه مضاف الى مثل وجنس على حد راسي زيد وعمر و وضعير سكن يعود الى كل من الامرين اي ادغم اولي مثل وجنس ان سكن اول المثل والجنس وابن عطف على ادغم وفي يوم بسرك التنوين مفعوله ومع قالوا وهم حال مفعوله والبواقي معطوفات على المفعول والمعنى واظهر مد في يوم مع قالوا وهم واظهر لام قل وحاء سبحه وغين لا ترغ قلوبنا ولام فالتقمه والادغام لغة ادخال الشيء في الشيء ومنه ادغمت اللجام في فم الفرس وعليه قول الشاعر

وادغمت في قلبي من الحب شعبة تذوب لها حرا من الوجد اضلع واصطلاحا اللفظ بساكن فمتحرك بلا فصل من مخرج واحد ذكره الجعبري فقوله اللفظ بساكن فمتحرك بمنزلة الجنس يندرج فيه الاظهار والادغام والاخفاء وقولـه بلا فصل بمنزلة الفصل يعذرج به الاظهار وقوله من مخرج واحد بمنزلة فصل آخر يخرج به الاخفاء اذ ليس الحرف المخفى والمخفى عنده من مخرج واحد (وأعلم) ان الحرقين اذا التقيا اما ان يكو نا متماثلين او متجانسين او متقاربين فالمتماثلان ما اتفقا مخرجا وصفة كالباءين واللامين والدالين والمتجانسان ما اتفقا مخرجا واختلفا صفة كالطاء والتاء وكالذال والظاء وكاللام والراء عند الفراء والمتقاربان ما تقاربا مخرجا او صفة كالدال والسين وكالناء والظاء وكاللام والراء عند سيبويه فهذه تلاثة اقسام حصروا الحرفين الملتقيين فيها فاذا التقي المتماثلان والمتجانان وسكن الاول منهما ادغم الاول في الثاني وجوبا كقل رب في المتجانسين على راي الفراء وبــل لا يخافون في الماثلين ففيه لف ونشر معكوس الا ان يجتمع واوان او باءان اولهما حرف مد فيجب الاظهار وان اجتمع مثلان لئلا بذهب المد بالادغام نحو في يوم كان مقدارة وقالوا وهم بخلاف اتقوا وآمنوا مما واولا الاولى حرف لين فانه يجب فيه الادغمام وبيان التشديد لانها صارت في حكم الصحيح فادغامها واجب وكذا اذا اجتمعت اللام مع النون وتقدمت اللام يجب الاظهار نحو قل نعم وكذا يجب اظهار الحاء الساكنة عند الهاء في قوله تعالى فسيحه وانما امر الناظم باظهارها لان كثيرا من الياس يقع في الادغام لقرب المخرجين وان الحاء اقوى فهي تجذب الهاء الى نفسها مع

وتستطع وسلطان والرسول المرسلين قال في الرعاية واجب على القارئي المجود ان المحافظ على اظهار الفرق بينهما في قراءته فيعطي السين حقها من الصفير فيظهر ويعطي الصادحقها من الاطباق وحقيقة الصفير انه اللفظ الذي يخرج بقوة مع الربح من طرف اللسان ابدا مما بين الثنايا يسمع له حس ظاهر في السمع اهواحرص على بيانها اذا تكررت نحو تحسسوا واسس لثقل الحرف المكرر على اللسان وكذلك يجب على القارئي ان يعطي الصاد والراي حقهما من الصفير قال السخاوي يجب على القارئي ان يعطي الصاد والراعه كالقسط والصلصال والميزان

والله اعلم ثم قــــال

وراع شدة بحك وبنا هو كشرككم وكتو في التاء فالكاف نحو شرككم والتاء نحو المعرف مراعاة صفة الشدة في الكاف والتاء فالكاف نحو شرككم والتاء نحو وانما خص هذه الامثلة بالذكر لصعوبة اللفظ بالمكرر على اللسان وفي التمهيد انه اذا تكررت الكاف من كلية او كليتين فلا بد من بيان كل منهما لئلا يقرب اللفظ من الادغام لتكلف اللسان بصعوبة التكرير نحو قوله تعالى مناسككم وانك كنت على مذهب المظهر وانه اذا تكررت التاء في كلية نحو قوله تعالى مناسككم وانك كنت على مذهب المظهر وانه اذا تكررت التاء في كلية نحو قوله تعالى متوفهم الملئكة او كليتين والاولى متحركة نحو قوله تعالىكدت تركن اظهرتهما اظهارا بينا وان تكررت ثلاث مرات نحو قوله تعلى الراجفة تتبعها فالبيان لازم لان في اللفظ صعوبة اهوكذلك يجب بيان كل حرف تكرر سواء كان في كلية نحو حجج وولي وقصصا وامم وير تدد وشططا او كليتين نحو تحرير رقبة نطبع على لذهب بسمعهم قبال في الرعاية بيان وشططا او كليتين نحو تحرير رقبة نطبع على لذهب بسمعهم قبال في الرعاية بيان الحرف المحرور اذا التقى بالمهموس نحو طحاها او العكس نحو هداي قال السخاوي

واذا التقى المهموس بالمجهور او بالعكس بينه فتفتر قبات والحاصل انه لا بد ان يراعى في كل حرف صفته المتقدمة من جهر او همس وشدة او رخاوة وغير ذلك بعد تمكينه في مخرجه والله الموقس في الادغام فصل في الادغام

بين الناظم رحمه الله تعالى ورضي عنه ما يجب ادغـامه وما يمتـنع بقولـــــــ

آن التحفظ عن ذلك لازم والاظهار واحب لقاعدة انه لا يدغم حرف حلقي فيما هو ادخل منه لئلا يلزم ادغام الاسهل في الاثقل فيلزم الثقل وكذابك يجب اظهار الغين عند القاف في قوله تعالى ربنا لاتزغ قلو بنا لتغاير هما فان الغين حلقية و القاف لهو بة قاله ابن الناظم ( و أعلم ) انه كما يجب اظهار الحاء عند الهاء في سبحه والغين عند القاف يجب اظهارها وبيانها أذالقيت حرفا حلقيا نحو ربنا افرغ علينا وابلغه وكذلك يجب اظهار كل حرف اذا اتى بعدة حرف يقاربه في المخرج حلقياكان او غيرة ويجب اظهار اللام عند التاء في قوله تعالى فالتقمه الحوت لتباعد مخرجهما مع تماعد الصفة اذ اللام مجهورة بين الشدة والرخاوة مستفلة منفتحة مذلقة منحرفة والتاء مهموسة شديدة مصمتة لا انحراف فيها ولم تشترك مع اللام الا في الاستفال والانفتاح والتباعد مانع من الادغام اذ الادغام يستدعي خلط الحرفين وتصييرهما حرفا واحدا مشددا وكيفية ذلك أن يصير الحرف الذي يراد ادغامه على جنس الحرف الذي يدغم فيه فاذا صار مثله حصل حينئذ مثلان وإذا اجتمع المثلان وحب الادغام اجماعا فاذا جاء نص بابقاء صفة من صفات الحرف المدغم فليس ذلك بادغام تام وهو بالاخفاء اشبه كما تقدم في احطت ولا يرد ادغام اللام في التاء في نحو التائبون لان لام التعريف كثيرة الدوران ( وأعلم ) انه لا خلاف بين القراء في ان لام التعريف تظهر عند اربعة عشر حرفا وهي حروف ابغ حجك وخف عقيمه وتدغم في اربعة عشر ايضا وقد جمعها بعضهم في او ائل كلم بيت فقال

شفا لها سنا تغس صفت زارق ظلمه رمت طرفها نحوي دنا ضم دي تم واما الالف المدية فلا تقترن مع لام التعريف ابدا اذ فيه الجمع بين الساكنين وصلا وتسمى المظهرة نهارية وقمرية والمدغمة ليلية وشمسية وسمو اللاولى قمرية لانهم شبهوا اللام بالنجم والحروف التي تظهر عندها بالقمر لان نور النجم يبقى مع نور القمر وان غلب نورة نور النجم والثانية شمسية لانهم شبهوا اللام بالنجم والحروف التي تدغم فيها بالشمس لخفاء اللام بادغامها فيهن كما ان الشمس سبب لحفاء نور النجم والله اعلم الظاء ال

لما تقدم ان الضاد أعسر الحروف على اللسان والناس يتفاضلون في النطق به واكثر هم يخرجه من مخرج الظاء المشالة وكان التمييز بين الضاد والظاء امرا مهما امرك الناظم بتمييز الضاد من الظاء فقال رضي الله عنه وارضالا

والعَمَّادُ بِالسَّطَالَةِ وَمُخْرَج \* مُبِيَّرُ مِنَ الظَّاءِ السَّطَالَةِ وَالمَخْرِج \* مُبِيَّرُ مِنَ الظَّاء القرآن ببيان ما هي فيه من مادة مخصوصة كالظل او صيغة معينة كالظعن وانما عد الظاآت لقلتها بالنسبة الى الضادات وجمعها رحمه الله في سبعة ابيات فقـــــال

في الطّغن طِلِّ الطَّهْرِ عُظِم الْحُفْظِ ﴿ أَيْفِظْ وَأَنْظِر عَظْم طَهْرِ اللَّفْظِ طَهُمَا ﴿ أَعْلَظْ طَلَام طَفْرٍ إِنشَظِرُ طَهُمَا الْمُعْرَطُنَ الْمُعْرَفِ سُوَا الْمُعْرَظُنَ اكُنْف جَا وَعُظْ سُوى ﴿ عَمِينَ طِلِّ النَّحُلِ الْمُحْرُفِ سُوَا وَطُلْتَ طُلْتُ مُ وَبِرُوم طُلُلُوا ﴿ كَالْحُجْرِ طَلَاتُ شُعَرَا لَطَلِّ وَوَطُلْتُ شُعَرَا لَطَلِّ النَّعْطُ وَطُلْتُ مُعُطُور ﴿ وَكُنْتَ فَطَلَّا وَجَمِيعِ النَّطَرِ وَالْمُعْمَظِر ﴿ وَكُنْتَ فَطَلَّا وَجَمِيعِ النَّطَرِ وَالْمُعْمَظِر ﴿ وَكُنْتَ فَطَلَّا وَجَمِيعِ النَّطَرِ وَالْمُعْمَظِر ﴿ وَكُنْتَ فَطَلَّا وَجَمِيعِ النَّطَرِ وَالْمُعْمَلِ ﴿ وَكُنْتَ فَطَلَّا وَجَمِيعِ النَّطَرِ وَالْمُعْمَلِ ﴿ وَكُنْتَ فَطَلًا وَجَمِيعِ النَّطَرِ وَالْمُعْمَلِ وَالْمُعْمَلِ ﴿ وَكُنْتَ فَطَلَّا وَجَمِيعِ النَّطَرِ وَالْعَيْظِ لَا الرَّعْدِ وَهُودٍ فَاصِرُهُ وَالْمُعْمَلِ وَالْمُعْمَلِ وَالْمُعْمَا وَاللَّهُ الْمُعْمَالُولُ وَالْمُعْمَا وَالْمُومُ وَالْمُؤْمِلُولُ وَالْمُعْمَامِ وَالْمُعْمَامِ وَالْمُعْمَامِ وَالْمُعْمَامِ وَالْمُهُمَامِ وَالْمُعْمَامِ وَالْمُعْمَامِ وَالْمُعْمَامِ وَالْمُعَلِّمُ الْمُعْمَامِ وَالْمُؤْمِلَ الْمُعْمَامِ وَالْمُعْمَامِ وَالْمُعْمَامِ وَالْمُعْمَامِ وَالْمُعْمَامِ وَلَلْمُ الْمُعْمَامِ وَلَا اللَّمْعَلَاقِ اللَّهُ الْمُعْمَامِ وَالْمُعْمَامِ وَالْمُعْمَامِ وَلَا الْمُعْمَامِ وَلَا اللَّهُ الْمُعْمَامِ وَلَا الْمُعْمَامِ وَالْمُعْمَامِ وَلَا الْمُعْمَامِ وَالْمُعْمَامِ وَالْمُعْمَامِ وَلَا الْمُعْمَامِ وَالْمُعْمَامِ الْمُعْمَامِ وَالْمُعْمَامِ وَالْمُعْمَامِ وَالْمُعْمَامِ وَالْمُعْمَامِ وَلَا الْمُعْمَامِ وَلَا الْمُعْمَامِ وَلَا الْمُعْمَامِ وَالْمُعْمَامِ وَلَا الْمُعْمَامِ وَالْمُعْمَامِ وَالْمُعْمَامُ وَلَامِ الْمُعْمَامِ وَلَا الْمُعْمَامُ وَلَوْلُولُ الْمُعْمَامِ الْمُعْمَامِ وَالْمُعْمَامِ وَلَمْ الْمُعْمَامِ وَالْمُعْمَامُ وَالْمُعْمَامِ وَالْمُعْمَامِ وَالْمُعْمِلِي الْمُعْمِعِيْمُ الْمُعْمَامِ وَالْمُعُمِلِي الْمُعْمِلِي الْمُعْمِلْمُ الْمُعْمِعِمُ الْمُعْمِلِي الْمُعْمِعِيْمُ الْمُعْمِعِيْمُ الْمُعْمَامِ ال

يعني وكل افراد الظاء يجيء اي في صيغة طعن ومادة كلهات الخ (واعلم ) ان كثيرا من الناس يلتبس عليه الفرق بين الضاد والظاء فيضع احداهما موضع الاخرى وهو لحن لا تحل القراءة به اد فيه تغيير اللفظ واخراج الكلمة عن معناها ولهذا اهتم العلماء بتمييزها حتى افردو لا بالتاليف نظما و نثرا و تعرضوا لحصر الظاآت المشالة واصولها وردت في الفرآن العظيم في ثلاثين لفظا على ما ذكرة الناظم منها ما وقع في موضع واحد ومنها ما وقع في اكثر ، الاول الظمن بفتح الظاء والعين وسكونها إيضا لغتان قرئى بهما بمعنى الرحلة من مكان الى مكان وقع منه في القرآن العظيم لفظ واحد وهو يوم ظعنكم في النحل ، التاني الظل بالكسر وقع منه في القرآن العظيم اثنان وعسرون موضعا اولها قوله تعالى وظلمانا عليكم الغمامة بالبقرة وآخرها في ظلمال وعيدون بالمرسلات قال ابن الناظم وباب الظلة منه وقع في موضعين كانه ظلمة بالاعراف ويوم الظلة بالشعراء ، الثالث الظهر بضم الظاء وهو انتصاف النهار وقع منه في القرآن العظيم موضعان الاول بالنور وحين تضعون ثيا بكم من الظهيرة الثاني وعشيا وحين تظهرون بالروم ، الرابع العظم بضم العين وسكون الظاء بمعنى عظيم وعشيا وحين تظهرون بالروم ، الرابع العظم بضم العين وسكون الظاء بمعنى عظيم نقيض الحقير وقع منه في القرآن مائة وثلائة مواضع اولها ولهم عذاب عظيم بالبقرة نقيض الحقير وقع منه في الفرآن مائة وثلائة مواضع اولها ولهم عذاب عظيم بالبقرة تقيض الحقير وقع منه في القرآن مائة وثلائة مواضع اولها ولهم عذاب عظيم بالبقرة

الفوائد المفيمة (س)

الثاني عشر لظي وقع منه في القرآن موضعان كلا انها لظي بالمعارج فانذر تكم نارا اللطى بالليل وهو اسم من اسماء حهنم سميت بذلك لاتها تتلظى . الثالث عشر شواظ بضم الشين وكسرها لغتان قرئي بهما وهو لهب لا دخان معه اعادنا الله منه بفضله ولم يات منه في القرآن العظيم إلا موضع واحد يرسل عليكما شواظ من نار بالرحمان. الرابع عشر الكظم وهو تجرع الغيظ وعدم اظهاره وقيل الحبس والامساك وقع منه في القرآن العظيم ستة مواضع اولها والكاظمين الغيظ بآل عمران وآخرها وهو مكظوم بنون والقلم . الخامس عشر الظلم وهـو وضـع الشـيء في غير محله وقع منه في القرآن العظيم مائتان وثمانية وثمانون موضعا على الصحيح اولها فتكون من الظالمين بالبقرة وآخرها والظالمين اعد لهم عــذابا اليما بالانساب. السادس عشر الغلظ من الغلاظة ضد الرقة وقع منه في القرآن العظيم تبلاثة عشر موضعا اولها ولوكنت فظا غديظ القلب بآل عمران وآخرها واغلظ عليهم بالتحريم السابع عشر الظلام ضد النور قال ابن الناظم وتبعه جماعة وقع في مائة موضع وقال الناظم وقع في ستة وعشرين موضعا وهو الصواب ارلها في البقرة وتركهم في ظلمات الا يبصرون واخرها من الظلمات الى النور بالطلاق . الشامن عشر الظفر بضم الظاء والفاء وبها قرا الجمهور ويجوز اسكانها وبها قرا الحسن وقع في موضع واحد حرمناكل ذي ظفر بالانعام . التاسع عشر الانتظار بمعــنى الارتقاب وقـع منه في القرءان العظيم سنة وعشرون موضعا على الصحيح اولها بالبقرة هل ينظرون الا ان ياتيهم الله وأخرها فهل ينظرون الا الساعة أن تاتيهم بغتة بالقــــال . العشرون الظما وهو العطش وقع في كتاب الله عز وجل في ثلاثة مواضع لا يصيبهـم ظما في التــوبة ا انك لا تظمو فيها بطه يحسبه الظمآن ماء بالنور . الحادي والعشرون اظفر من الظفر بفتح الظاء والفاء وهو الفوز بالمطلوب وردمنه في القرآن العظيم موضع واحدوهو بعد أن اظفركم عليهم بالفتح ، الثاني والعشرون الظن كيف تصرف ولو بمعنى العلم كما قال ظنا كيف جا وقع منه في القرآن العظيم تسعة وستون موضعا على الصحيح اولها الذين يظنون انهم ملاقوا ربهم بالبقرة وآخرها انه ظن ان لن يحور بالانشقاق النالث والعشرون الوعظوهو التخويف منعذاب الله تعالى والترغيب في ثوابه وقع منه في القرآن العظيم اربعة وعشرون موضعا على ما حرره الشيخ الندوري اولها وموعظة للمتقين بالبقرة وآخرها ذلكم توعظون به بالمجادلة وليس منه

[ وآخرها أنهم مبعوثون ليوم عظيم بالطففين . الحامس الحفظ وقع منه في القرآن العظيم اربعة واربعون موضعاكما حرره الشيخ النوري اولها حافظوا على الصلوات البالبقرة . السادس ايقظ من اليقظة وهي ضد النوم ولم يات منه في القرآن الا موضع واحد وهو و تحسبهم ايقاظا بالكهف . السابع انظر من الانظار وهي المهلة والتاخير وقع منه في القرآن العظيم عشرون موضعًا على الصحيح أولها بالبقرة ولا هم ينظرون وآخرها للذين آمنوا انظرونا بالحديد واماهل ينظرون الا اب تاتيهم الملئكة بالانعام والنحل من الانتظار لا من الانظار . الثامر العظم بفتح العمين وسكون الظاءوهو معروف يعني مادته فيشمل المفرد والجمع مر آدمي او غيره وقع منه في القرآن العظيم خمسة عشر موضعًا أولها وانظر الى العظام كيف ننشرها بالبقرة وآخرها اذا كنا عظاما نخرة بالنازعات هـذا هو الصحيح . التاسع الظهر بفتح الظاء خلاف البطن وقع في ستة عشر موضعًا على الصحيح أولها كتاب الله وراء ظهـورهم بالبقرة وآخرها انقض ظهرك بالم نشرح . العاشر اللفظ بمعنى النلفظ الم يات منه في القرآن الا موضع واحد ما يلفظ من قول في سورة ق . الحادي عشر ظاهر بكسر الهاء ومادته مفيدة لستة معان احدها الظاهر ضد الباطن الصواب انه وقع في ثلاثة عشر موضعا اولها بالانعام و ذروا ظاهر الاثم وباطنه وآخرها بالحديد وظاهر لامن قبله ثانيها الظهور بمعنى العلو وقع في ثمانية مواضع على الصحيح الاول في التوبة في قوله تعالى ليظهره على الدين كله وآخرها في الصف في قوله تعالى فاصبحوا ظاهرين ثالثها الظهور بمعنى الظفر وقعفي موضعين كيف وان يظهروا عليكم بالتوبة انهم ان يظهـروا عليكم بالكهف وامـا واظهره الله عليه بالتحريم فهـو بمعنى الاطلاع لا بمعنى الظفر وسياتي رابعها التظافر بمعنى التعاون وقع منه في القرءان العظيم اثنا عشر موضعا على الصحيح اولها بالبقرة في قوله تعالى تظاهرون عليهم وآخرها بعد ذلك ظهير بالتحريم خامسها الظهـر بمعنى الظهـار وقـع منه في القرآن العظيم ثلاثة مواضع السلائي تظهرون منهن امهاتكم بالاحزاب الذين يظهرون ا منكم والــــذين يظهرون من نسائهم كالاهما بالمجادلة سادسها الظهور بمعنى الاطلاع وقع منه في القرآن العظيم ثلاثة مواضع لم يظهروا على عورات النساء بالنور واظهره الله عليه بالتحريم فلا يظهر على غيبه احدا بالجرن وهنذا القسم قد اهمله الشراح ولا بد من ذكره و حاصل ما اشتملت عليه مادة ظاهر واحد واربعون موضعا .

تعالى في اربعة وتمانين موضعا اولها وانتم تنظرون بالبقرة وآخرها افلا ينظرون الى الابل بالغاشية وليس منه نضرة النعيم بالمطففين ولقاهم نظرة وسرورا بالانساب ووجود يومئذ ناضرة بالقيامة بل هو فيها بالضاد الساقطة لانه من النضارة اي الحسن والاضاءة ومنها قوله صلى الله عليه وسلم نضر الله امرا سمع مقالتي فوعاها فاداها كما اسمعها ولذلك اشار بقوله وجمع النظر الابويل هل واولى ناضرة والاستثناء منقطع وقيد ناضرة بموله اولى لان الثانية بالظاء بمعنى رائية ومشاهدة ( فأثدة ) قال الاسقاطي مادة النظر والانتظار والانظار متحدة في اصل اللغة والاختلاف انما هو بحسب الابواب وانما غاير المصنف بينها للايضاح اه . الثامن والعشرون الغياظ وهو شدة الفضب وقع في ثلاثة عشر موضعا اولها قوله تعالى عضوا عليكم الانامل من الفيظ في آل عمران وآخرها تكاد تميز من الغيظ بالمك لالفظ الرعد من قولـــه تعالى وماتغيض الارحام ولا لفظ هو د من قوله تعالى وغيض الماء فانهما بالضاد لكونهما من الغيض بمعنى النقص ولهذا قال والغيظ لا الرعد وهو د قاصرة اي قاصرة عليهما لا تتجاوزها الى غيرهما ، التاسع والعشرون الحظ بمعنى النصيب جاء منه في القرآن العظيم سبعة مواضع اولها ان لا يجعل لهم حظا في الآخرة في آل عمران وآخرها الا ذو حظ عظيم بفصلت واما ان كان بمعنى الحث فهو بالضاد وقع في ثلاثـة مواضع ولا يحض على طعام المسكبن في الحاقة والماءون ولا تحضون على طعام المسكين الفجر ولذا قال والحظ لا الحض على الطعام. الثلاثون بظنين في سورة التكوير في قوله تعالى وما هو على الغيب بظنين في قراءة من قرا بالظاء و ذلك ان القراء اختلفوا فيه فابن كثير وابو عمرو والكسائي قرءولا بالظاء بمعنى متهم والباقون قرءولا بالضاد ابمعنى بخيل ولهذا قال وفي ظنين الخلاق سامي اي عال مشهور والله اعلم فجميع الالفاظ الواردة في القرآب العظيم بالظاء المشالة ثمانمائة وخمسة واربعوب فأن قلت قال الشيخ النوري أن أصول الظاءات ست وثلاثون والناظم عدها الثلاثين فهذا تناف قلت لا تنافي بين كلام الشيخين وذلك لان الناظم ادرج الطلبة في الظل بالكسركما صوح به ابنه وعد ظاهر لفظا واحدا وهو ياتي لمعات ستة كما مر ولذا عدها ثلاثين بخلاف الشيخ النوري فانه جعل الظلة اصلا مستقلاكما جعل

عضين بالحجر لانه جمع عضة بمعنى فرقة بالضاد الساقطة وقوله وعظ بلفظ المصدر والاستثناء في كلام الناظم منقطع لان عظة ليست من الوعظ الرابع والعشرون ظل بمعنى دام او صار وقع منه في الفرءان العظيم تسعة مواضع وعد الناظم محالها الاول والثاني ظل وحهـ مسودا بالنحل والزخرف والى المثلية اي اتحاد موضعي ظل في السورتين اشار قولــه -وا بفتح الــين مع القصر اي هما متــاويان بخلاف سوى بكسر السين في المصراع الاول فانه بمعنى غير والثالث ظلت بطه في قوله تعالى ظلت اعليه عاكفا والرابع ظلتم بالواقعة في قوله تعالى فظلتم تفكهون واليهما اشار بقوله وظلت ظلتم وحذف المصنف الفاء من فظلتم وهو جائز في الاستدلال لا في التلاوة والخامس والسادس ظلموا في موضعين لظلموا من بعده يكفرون بالروم فظلموا فيـــه بعرجون بالحجر والى ذلك اشار بقوله وبروم ظلوا كالحجر والسابع والثامن فظلت اعناقهم لها خاضمين فنظل لها عاكفين كلاهما بالشعراء واليهما اشار بقوله ظلت شعرا نظل والتاسع يظلن بالشورى في قوله تعالى فيظللن رواكد على ظهره كما قال يظللن وحذف منه الفاء كما تقدم وما سوى هذه المواضع فانه بالضاد لانه اما من الضلالضد الهدى كقوله تعالى يضل من يشاء ويهدي من يشاء اومن الاختلاط والمزج كقوله تعالى ادًا صَلَلنًا فِي الأرضِ أو بمعنى الهلاك كقوله تعـالى أن المجرمين في ضلال وسعير أو بمعنى البطلان كقوله تعالى الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا او بمعنى التغيب كقوله تعالى قالـوا ضلوا عنا فهـذا جميعه بالضاد لانـه ليس بمعنى الـدوام او الصيرورة فأن قلت صنيع المصنف في هذا الباب أنه يذكر مادة اللفظ ولا يبين محاله ولفظ ظل بين مواضعه النسعة فما نكتة ذلك قلت لم ار من تعرض لهذا من الشروح التي وقفت عليها ولعله اراد الايضاح للمتدي فأن قلت فما وجه تخصيص هـذا اللفظ دون غيرة قلت لان ظل ياتي لمعان كشيرة كما علمت ولا يكون بالظاء إلا اذاكان بمعنى دام او صار وهـ ذا يصعب على المبتدي فبين رحمه الله تعالى محالها تسهيلا على المبتدي وكذا يقال في محظورا مع المحتظر تامل . الخامس والعشرون الحظر بمعنى المنع وقع في موضعين وماكان عطاء ربك محظورا بسيحان فكانوا كهشيم المحتظر بالقمركما قال محظورا مع المحتظر . السادس والعشرون الفظ من الفظاظة وهي الغلظة والتجافي وقع في موضع واحد في قوله تعالى ولو كنت فظا بآل عمر أن

البيت الاول حذف فاء الجزاء ضرورة والاصل فالبيان لازم على حد قوله من يفعل الحسنات الله يشكرها اي فالله يشكرها

باب الميم والنون المشددين والساكنين والتنوين

وَأَطْهِرِ الْعَنْدَةِ مِن تُنونِ وَمِنْ ﴿ مِنْ الْمُسَامُ إِذَا مَا شُدِدَا

اعلم وفقني الله واياك لما يحبه ويرضاه ان النون والميم لا يخلو حالهما من ان يكونا ساكنين او محركين فان كانا ساكنين فسياتي للناظم الكلام عليهما قريبا وان كانا محركين فتارة يكونان مشددين وتارة مخففين فان كانا مخففين فينطق بهما من مخرجيهما مع مراعاة صفاتهما وليتحفظ من تفخيمهما كما تقدم بيانه وان كانا مشددين فامر الناظم باظهار الغنة فيهما اي الغنة الكاملة وذلك مقدار مدة الف وقد عرفت ان الغنة صفة لازمة لهما مطلقا وان مخرجها الخيشوم وقوله ادا ما شددا يشمل المدغمتين في كلهة نحو الجنة والناس وهم قوم وتم وفي كلهتين نحو من ناصرين وما لهم من الله الا ان ادغام النون في مثلها من كلهتين مما يشمله قوله الآتي وادغمن بغنة في يومن ثم انتقل يبين حكمهما اداكانتا ساكنتين و بدأ بالميم فق

وَأَخْفِينَ

الْبِيمَ إِنْ تَسْكُنْ بِعُلَّمَ لَكِنَى ﴿ بَاءِ عَلَى الْمُخْتَارِ مِنْ أَخْلِ الْأَدَا وَأَظْهِرَنَهُا عَنِدَ بَاقِي الْلَّحُرُوبِ ﴿ وَاحْذَرْ لَدَى وَاو وَفَا أَنْ تَحْتَفِي

الميم الساكنة لها ثلاثة احتكام ادغام بغنة واخفاء مع الغنة واظهار بلا غنة اما الادغام فيكون واجبا عند الميم مثلها وهذا علم من قلوله سابقا في باب الادغام واولي مشل وجنس ان سكن ادغم كما علم وجوب الغنة عندها من قوله في البيت قبل هذا ادا ما شددا اد هو صادق بنحو عم ولهم من كما مر ، واما الاخفاء مع الغنة فيكون عند الباء ولهذا امر باخفائها بقوله واخفين الميم ان تسكن بغنة لدى باء وسواء كان السكون اصليا نحو ام بظاهر ام عارضا نحو ومن يعتصم بالله ام تخفيفا نحو ان ربهم بهم وهذا مذهب ابن مجاهد والداني واختار الناظم ومذهب اهل الاداء بمصر والشام والاندلس وسائز البلاد الغربية فتظهر غنتها من الخيشوم كاظهارها بعد القلب في نحو من بعد ودهب جماعة كابن المنادي ومكي الى الاظهار وعليه اهل

ا بقية معاني ظاهر اصولا مستقلة فعلى هذا صارت اصول الظاءات ستة و ثلاثين كما قال فتأمل الفصال في فصل في وجوب بيان الصاد من الظاء و نحوهما عند الاقتران

وَإِنْ تُلْأَقِينَا النِّينَانُ لَازِمُ ﴿ أَنْقُصَ ظُمْ رَكَ يَعَصَّ الطَّالِمُ وَإِنْ تُلَقَّصُ ظُمْ رَكَ يَعَصَّ الطَّالِمُ وَالطَّطُرَّ مَعَ وَعَظْتَ مَعْ أَفَطْتُمُ ﴿ وَصَفِّ هَا جِبَاهُمُ مُ عَلَيْهِمُ وَالطَّلْرَ مَعْ وَعَظْتَ مَعْ أَفَطْتُمُ ﴿ وَصَفِّ هَا جِبَاهُمُ مُ عَلَيْهِمُ مُ عَلَيْهِمُ مُ عَلَيْهِمُ مَ عَلَيْهُمُ مَا عَلَيْهُمُ اللَّهُمُ مَا عَلَيْهُمُ مَا مَا عَلَيْهُمُ مَا عِلَاهُمُ مَا عَلَيْهُمُ مَا عَلِيْهُمُ مَا عَلَيْهُمُ مَا عَلَاهُمُ مَا عَلَيْهُمُ مَا عَلَيْهُمُ مَا عَلَيْهُمُ مَا عَلَيْهُ

يعنى أن الضاد والظاء أذا تلاقيا بأن لم يفصل بينهما فاصل في اللفظ فبيانهما لازم سواء لم يفصل بينهما فاصل في الخط نحو انقض ظهرك او فصل نحو يعض الظالم لئلا يختلط احدهما بالآخر بان يبدل الضاد بالظاء او العكس فيفسد المعنى فتبطل به الصلاة كما هو مذهب السادة الشافعية ومنهم الناظم وقول لنا في المذهب المالكي ووجهه ان نحو قوله تعالى ولا الضالين ان قرئبي بالظاء المثالة كان معنــالا الدائمين وهو غير مراد الله تعالى كما هو بين واذا قرئى بالضاد الساقطة كما هـو الصواب كان معناه المائلين عن الهدى وطريق الحق و ذلك مراد الله عز و حل اد المراد بالضالين والله اعلم النصارى وبالمغضوب علبهم اليهود لقوله تعالى في اليهود من غضب الله عليهم وفي النصاري ولا تتبعوا اهواه قوم قد ضلوا من قبل ( وأعلس ) ان اصح الاقوال في ذلك عندنا معاشر المالكية الصحة مطلقا اي صحة صلاة اللاحن الجاهل ومنه من لا يميز بين الضاد والظاء وصلالا من خلفه ان كان اماما سواء لحن لحنا جليا او خفيا بالفاتحة او غيرها لكن مع الحرمة ان وجد غيرة ممن يحسر القراءة والا فالكراهة وهو المفتى به ايضا عندنا والله اعلم وكذلك يليزم بيان الضاد من الطاء في قوله تعالى فمن اضطر وهذا الحكم حيث وقع الطاء بعد الضاد لئلا يسبق اللسان الى ما هو اخف عليه وهو الادغام وذلك لايجوز مع بيان الظاء من التاء في اوعظت في الشعر اء لئلا يقرب من الادغام مع بيان الضاد من التاء في قوله تعالى فاذا أفضتم من عرفات بالبقرة لئلا يبادر اللسان الى الادغام وكذا حكم كل ضاد اكنة بعدها حرف من حروف المعجم او لام نحو خضتم واخفض جناحك وقيضنا وفي تضليل فمن لم يعتن بيانها فاما أن يبدلها أو يدغمها وهو لا يشعر ثم أمر بتصفية الهاء اي باخلاصها لانها حرف خفي على ما مر من ان الهاء موصوفة بصفات الضعف فينبغي الحرص على بيانها سـواء تكررت نحو جباههم او لم تتكرر نحو عليهم وفي

في الحرف الاول اما الاظهار فيحكون عند حروف الحلق الستة وهي الهمزة نحو ينثون عنه ولا ثاني له من ءامن كل ءامن في قراءة غير ورش والهاء نحو منها وانهار وجرف هار والعين نحو انعمت من عمل عذاب عظيم والحاء نحو وانحر منحاد عزيز حكيم والغين نحو فسينغضون من غل إله غيرة والخاء نحو والمنخنقة فمن خفت عليم خبير ولا خلاف بين القراء في اظهار النون الساكنة والتنوين عند هـ ذلا الحروفالستة ولهذا قال فعند حرف الحلق اظهر (تنبيه ) قرا ابو جعفر من القراء العشرة باخفائهما عند الغين والحاء واستثنى بعض اهل الاداء له فسينغضون ان يكن غنيا والمخنقة وجه الاظهار عند هذه الحروف بعد المخرج الذي بينهما وبينها لانها من الحلق والنون من طرف اللسان واما الادغام فينقسم الى قسمين كامل وناقص فالكامل ويسمى ادغاما محضا وهو الادغام بلاغنة معالتشديد التام ففي اللام او الراء نحو فان لم تفعلوا هدى للمتقين ومن رزقناه ثمرة رزقا ولم تقع النون واللام او الراء في كلمة واحدة وجه الادغام تقارب المحرجين او اتحادهما ووجه حذف الغنة المالغة في التخفيف لأن في بقائها تقلاما والى الادغام بعدم الغنة اشار بقوله وادغم في الالم والرا لا بغنة لزم اي ادغامها في ذلك بلا غنة لازم وواجب وفي نسخة اتم وهو اشارة الى أن الادغام فيهما بلاغنة أتم من الادغام بغنة فيفيد جواز ادغامها في ذلك بغنة وبه قرأ جماعة لكر المشهور الاول وعليه العمل وأما الادغام الناقص ويسمى ادغاماغير محض وهو الادغام مع الغنة والتشديد الناقص ففي اربعة احرف الياء والواو والميم والنون يجمعها تولك يومن كما قال وادغمن بغنة في يومن نحو مر يشتري يومئذ يفرح من ولي ولا من ماء مثلاما عن نفس ملكا نقاتل فلا خلاف بين القراء في ادغامها على الوجه المذكور الاما رواة خلف عن حمزة من الادغام في الياء والواو بلا غنة واجمعوا على اظهار النون الساكنة عند الياء والواو اذا اجتمعا في كلهـــة واحدة نحو صنوان وبنيان لئلا يشتبه بالمضعف نحو صوان وبيان والى هذا اشار بقوله الا بكلية كدنيا عنونوا ومثل الواو بعنونوا وان لم يكن من القرآن لعدم تاتي مثالها منه في هذا البيت وهو صنوان فحصال من هذا ان الادغام بفنة و بدونها في ستة احرف يجمعها قولك يرملون واما القلب فعند حرف واحد وهو الباء نحو انبعث أن بورك صم بكم فينقلبان ميما خالصة مع الغنة وهذا معنى قوله والقلب عند السا

الاداء بالعراق والبلاد الشرقية والوجهان صحيحان مقروء بهما الا ان الاخفاء اظهر واشهر ولذا قال على المحتار من اهل الادا ، واما الاظهار فعند باقي الحروف كما قال واظهر نها عند باقي الاحرف وسواء كانت مع ما بعدها في كلمة نحو انعمت وتمسكون او كلمتين نحو ذالكم خير لكم عند فليعترف باظهارها في هذا وما مائله لا سيما ان اتى بعدها واو او فاء ومن ثم حذرك من اخفائها عند الواو والفاء بقوله واحذر لدى واو وفا ان تختفي لسبق اللسان الى الاخفاء لاتحادها مع الواو في المخرج وقربها من الفاء فيظن انها تخفى عندهما كما تخفى عند الباء المتحدة هي بها فيه ثم اخذ في بيان النون الساكنة والتنوين فقليال

وَحُكُمُ تَنْوِينَ وَنُونِ يُلْفَى ﴿ إِظْهَارُ اِدْعُامُ وَقَلْبُ اِخْفَا فَعِنْدَ حَرْفِ الْمُلَقِ الْمُهُووَادِّغِمْ ﴿ فِي اللّهِم وَالرّا لا بِعَنْهِ لّهِ فَعِنْدَ حَرْفِ الْمُلَقِ الْمَهُووَادِّغِمْ ﴿ فِي اللّهِم وَالرّا لا بِعَنْهِ لّهِ وَالرّا لَا بِعَنْهِ لّهِ وَالرّا لَا بِعَنْهِ لّهِ وَالرّا لِعَنْهِ لَهُ وَالرّا لِعَنْهِ لَهُ وَمُولَ وَالنّا اللّهُ مِنْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللللللللللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ

يشير الى ان حكم النون الساكنة والتنوين على اربعة اقسام وهـو الاظهار والادغام بغنة او بدونها والقلب والاحفاء مع القلب او بدونه كما جزم به الجعبري ولم يقيد الناظم النون بالسكون لانه اشتهر فيما بينم ذكر حكم النون الساكنة والتنوين مع وصف النون بالسكون وقيل قيد السكون معلوم بقرينة التشريك في الحكم بينها وبين ما هو ساكن يعني التنوين لان الاشتراك في الحكم يقتضي التسوية في الوصف غالبا ولم يقيد التنوين بالسكون لان وضعه عليه بخلاف النون فانها كما تكون في الوضع ساكنة تكون متحركة و نصوا عليه وانكان نونا المخالفته اياها من اربعة اوجه معلومة عندهم وقدم الاظهار لانه الاصل ثم الادغام ثم الاحفاء لانه حالة بين حضورا بالبال عند ذكرة ثم القلب لانه نوع من الادغام ثم الاحفاء لانه حالة بين الظهار والادغام فيتوقف عليهما والاظهار لغة البيان واصطلاحا اخراج كل حرف من من محرجه وابقائه على حاله وتقدم تعريف الدغام، والقلب يطلق لغة على معان منها تحويل الشيء ظهر البطن واصطلاحا جعل الحرف حرفا آخر والاخفاء لغة الستر تحويل الشيء ظهر البطن واصطلاحا جعل الحرف حرفا آخر والاخفاء لغة الستر تحويل الشيء ظهر البطن واصطلاحا جعل الحرف حرفا آخر والاخفاء لغة الستر واصطلاحا نطق بحرف بصفة بين الاظهار والادغام عار من التشديد مع بقاء الغنة واصطلاحا نطق بحرف بصفة بين الاظهار والادغام عار من التشديد مع بقاء الغنة واصطلاحا نطق بحرف بصفة بين الاظهار والادغام عار من التشديد مع بقاء الغنة

تركت معه الزيادة والقصر هو الاصل لانه لا يحتاج الى سبب والمد فرع ولذلك لا يكون الالسبب والمراد بالمد الزيادة على ما في حرف المدالطبيعي الذي لا تقوم ذانه الا به ولهذا يشير ابن بري رحمه الله تعالى بقوله

وصيغة الجميع للجميع تمد قدر مدها الطبيعي وذلك ان بنية هذه الاحرف الثلاثة لا تكون الا ممدودة لانها اصوات في الفم كما تقدم في المخارج والمراد بالقصر ترك تلك الزيادة لاترك المد بالكلية لانه يودي الى حذف حرف من القرآن وهو لا يجوز ولم يتعرض الناظم لحكم المد الاصلي وانما تعرض للمد الفرعي وله شرط وسبب ولا تجوز الزيادة في حرف المد بغير سبب فشرط المد وجود حرف من احرف المد الثلاثة والسبب لفظي ومعنوي فاللفظي اما سكون او همز والمد للسكون قسمان لازم وعارض والمد للهمز قسمان واجب مكون او همز والمد للسكون قسمان لازم وعارض جائز ايضا فدخل هو ومقابل وجائز والى الاربعة اشار في البيت لان العارض جائز ايضا فدخل هو ومقابل الواجب تحت قوله وجائز فاللازم ما لزم حالة واحدة في المد عند كل القراء وسمي لازما للزوم سببه والواجب ما اجمع القراء على مدلا لكن اختلفوا في مراتبه وسمي واحبا لانه لا يجوز قصر لا حتى لو قصر كان لحنا والجائز ما جاز قصر لا ومدلا وسمي جائزا لاختلاف القراء فيه والالف في قوله ثبتا الف التثنية اي ثبت المد والقصر في القرآن العظيم هذا ما يتعلق باقسام المد واما تعريف اقسامه واحكامه

فَلْأَزِمُ إِنَّ جَاءً بَعْدُ حَرْفِ مَدْ ﴿ سَاكِنُ حَالَيْنِ وَبِالطُّولِ يُمَـدُ

يعني ان المد اللازم هو الذي حاء بعد حرف المد ساكن لازم واختلف في تفسيرة على قولين فقيل هو الذي لا يتحرك والعارض هو الذي يتحرك في بعض الحالات وقيل هو الذي يكون ساكنا في حالتي الوصل والوقف وهو اختيار الناظم واليه اشار بقوله ساكن حالين والمد اللازم قسمان كلهي وحرفي فالكلهي ما وقع فيه بعد حرف المد ساكن متصل في كلة ثم هو قسمان مشدد ان كان الساكن مدغما كدابة وآلذكرين في وجه الابدال ومخفف ان كان غير مدغم كمحياي في قراءة من سكن وآلان بيونس على الابدال والحرفي كل حرف هجاوة ثلاثة احرف اوسطها حرف مد ويكون في فواتح السور حو ص وق وحكمه ان يمد مدا مشعاكما قال والمطول مد اي بقدر الفين زيادة على المد الاصلي فتكون الجملة ثلاث الفات كذا قيل والذي يمد اي بقدر الفين زيادة على المد الاصلي فتكون الجملة ثلاث الفات كذا قيل والذي

بغنة لكن في الحقيقة هو اخفاء الميم المقلوبة لاجل الباء قال في النشر فلا فرق حيشذا بين ان بورك ومن يعتصم بالله واما الاخفاء فبكون عند باقي الاحرف كما قال كذا الاخفا لدى باقي الحروف اخذا واراد بباقي الحروف ما عدا الستة الحلقية وستة يرملون والباء والالف لانها ليست مرادة في باقي الحروف لعدم وقوعها بعد النون الساكنة والتنوين لوجوب فتح ما قبلها فيكون للاخفاء حينئذ خمسة عشر حرفا وقد جمها المحقق الحلمي في اوائل كلهات هذا البيت فقال

سرى طيف ظبي ثوبه دو شدا زكا تراة ضحى كم قد جلا في دجى صدا وجمها الشيخ النوري في اوائل كلهات بيت على ترتيب الحروف عد المغاربة فقال تسلائم جا در ذكا زاد طب ظنا كفى صرف ضق فاز قفا ساد شملا وامثلتها واضحة ولا خلاف بينهم في اخفاء النون والتنوين عند هذه الحروف وسواء اتصلت النون بين في كلهة او انفصلت عنهن في كلهة اخرى والاخفاء حالة بين الاظهار والادغام فهو متوسط بينهما كما تقدم وبهذا يظهر مفارقته للادغام ويفارقه ايضا من حيث انه اخفاء الحرف عند غيرة لا في غيرة بخلاف الادغام (واعلم ) ان كل ما ذكر في هدذا الباب ان كان من كلهة فالحكم عام في الوصل والوقف وان كان من كلمتين فالحكم محتص بالوصل (تنبيه) يجب على القارئي ان يحترز من المد عند اخفاء النون في نحو كنتم وعند الاتيان بالغنة في نحو ان الذين واما فداء وكثيرا ما يساهل في ذلك من يبالغ في الغنة فيتولد منها واو او ياء فيصير اللفظ كونتم اين ايما وهو خطا قبيح وتحريف وليحترز ايضا من اطباق اللسان فوق الثنايا العليا عند اللسان قليلا عن مخرج النون والله سبحانه وتعالى الموقق

# باب المد والقصر

ذكر هنا اقسام المد وتعريف كل قسم وحكمه فقر وَالْـنَـــــدُّ لاَزِمُ وَوَاحِبُ اثْنَى ﴿ وَجَائِــزُ وَهَـٰـوَ وَقَصَّــرُ ثَبَـنَـا اعلم ان باب المد والقصر باب مهم يجب الاعتناء به والمد لغة الزيادة واصطلاحا اطالة الصوت بحرف من حروف المد وحروف المد ثلاثة الالف والواو الساكتة المضموم ماقبلها والياء الساكنة المكسور ماقبلها والقصر لغة الحبس واصطلاحا مد طبيعي خني والهمز حرف قوي صعب فزيد في المــد تـقـوية للضعيف عند مجاورة القوي وقيل ليتمكن من اللفظ بالهمزة على اصلها

وَجُمَائِسِرُ إِذَا آتَى مُنْفُصِلًا ﴿ أَوْ عُرَضَ السَّكُونُ وُقَفًا مُسْجَلًا يعنى أن المد الجائز هو الذي يجيء حرف المد قبل الهمزة منفصلا عنها بان كان حرف المدآخر كلهة والهمزة اول كلهة اخرى نحو بما انزل امرة الى الله بعهدي اوف وسواء كان الانفصال حقيقيا كما مثلنا او حكميا نحو يايها هانتم لان حرف المد وان اتصل بالهمزة في كلهة رسما لكنه منفصل حكما او عرض السكون بعد حرف المد لاجل الوقف وقوله مسجلا اي مطلقا حال من السكون وقيل صفة وقفا ذكر لا على انه لا فرق بين ان يكون السكون محضا او مع اشمام وبين ان يكون في الاصل ذا فتحة او كسرة او ضمة نحو نستعين بالاشمام وبدونه وسريع الحساب ويومنون واما الوقف بالروم فكالوصل وبالتقييد بالسكون يخرج اذلا سكون فيه وكذلك السكون للادغام في قراءة البصري نحو قال لهم يقول ربنا فيــه هدى من المد الجائز على المعتمد وسمى اول قسمي الجائز مدا منفصلا لانفصال الهمزة عن كلمة حرف المدوقد اختلفوا ههنا في اعتبار اثر الهمزلة والغاية فورش وابن عامر والكوفيون يمدون بلا خلاف والمكي والسوسي وابو جعفر ويعقوب يقصرون بلا خلاف وقالون والدوري بمدان ويقصران وهم فيه على التفاوت في المراتب والمرتبتين كما تقدم في المتصل لكن الـذي استقر عليه عملنا مرتبتـان فورش وحمزة مقدار ثلاث الفات وابن عامر وعاصم والكسائي وخلف قدر الفين والمكي والسوسي وأبو جعفر ويعقوب مقدار الف وقالون والدوري ان قصر أكان قدر الف وان مدا كان مقدار الفين وجه القصر انتفاء اثر الهمزة لعدم لزومها عند الوقف قال ابن برى

والخلف عن قالون في المنفصل نحو بما انزل او ما اخفي لعدم الهزة عند الوقف ووجه المد اعتبار اتصالها لفظا في الوصل ولما روي عن انس رضي الله عنه انه سئل عن قراءة رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال كان يمد صوته مدا والحبر عام في المتصل والمنفصل وغيرهما من انواع المد وسمي المد للسكون العارض للوقف مدا عارضا لعروض سببه ويجوز فيه لجمع القراء ثلاثة اوجه الاشباع والتوسط والقصر وجه المد الحمل له على اللازم بجامع اللفظ ووجه التوسط كالوجه المتقدم غير انه لم يشبع التمكين لئلا يستوي بين ما سكونه اصلى وبين ما سكونه

عليه المحققون ان المد مقدار حركتين لا مقدار الف فعلى هذا يكون قدر المد اللازم ست حركات ولا يضبط الا بالمشافهة والادمان على الفراءة من افوالا المشايخ العارفين وجه المد اللازم انه تقرر في الصرف انه لا يجمع في الوصل بين ساكنين فاذا ادى الكلام اليه حرك او حذف او زيد في المد ليقدر متحركا وهذا من مواضع الزيادة لكن يجوز في عين من فاتحتي مريم والشورى وجهان الاشباع والتوسط وجه الاشباع انه قياس مذهبهم في الفصل بين الساكنين ووجه التوسط التفرقة بين ما قبله حركة من جنسه وبين ما قبله حركة من غير جنسه ليكون لحرف المد مزية على حرف اللين فاذا تحرك الساكن وذلك في ميم من قوله تعالى الم الله عند وصل الم باسم الحركة العارضة والقصر اعتدادا بها

وَوَاجِبُ إِنْ جُاءَ قَبُلُ هَمْزُةِ مِ مُتَّصِلًا أَنْ جُمِعًا بِكِلَّهُ مِنْ يعني ان المد الواجب هو الذي يجيء حرف المد قبل الهمزة متصلا بها في كلمة واحدة نحو حاء وجيء والسوء ولماكان قوله متصلا بوهم اتصال المجاورة ولو مع الانفصال اردفه بقوله ان جمعا بكلمة وسمي هذا المد متصلا لاتصال الهمزة بحرف المد ومفهوم قوله ان حاء قبل همزة انه اذا جاء حرف المد بعد الهمزة نحو ءامن واوحى وايمان لايكون المدواجبا وقد انفرد ورش باعتباره دون سائر القراء لكن على خلاف في ذلك بين اهل الاداء كما هو مذكور في كتب الحلاف ، ثم ان لهذا المد اعنى المتصل محل اتفاق ومحل اختلاف فمحل الانفاق هو ان القراء اتفقوا على اعتبار اثر الهمزة وهو زيادة المد ومحل الاختلاف هو تفاوتهم في مقدار تلك الزيادة و نصوص النقلة فيها مختلفة فذهب الداني الى أنه اربع مراتب اشباع من غير افتحاش لحمزة وورش من طريق الازرق ودونه لعاصم ودونه لابن عامر والكسائي وخلف في اختياره ودونه لقالون والمكي وابي عمرو وابي جعفر ويعقوب وذهب اكثر المحققين الى انه مرتبتان اشباع لورش وحمزة مقدار ثلاث الفات وتوسط للباقين مقدار الفين وهدذا هو المختار وعليه عملنا الآن وبه كان الشاطبي رحمه الله يقرئبي قال تلهيذه السخاوي انه كان ياخذ في هذا النوع بمرتبتين طولى لورش وحمزة ووسطى للباقين ويعلل عدوله عن المراتب الاربع التي ذكرها الداني بانها لا تتحقق ولا يمكن الاتيان بها في كل مرة على قدر السابقة اه وهو ظاهر والحس يصدفه وجه المد ان حرف المد ضعيف

وَبَعْدُ تَجُويدِلُ لِلْحُرُوفِ و لا بُدِّس مَّعْرِفَةِ الْوُقُونِ، وَالْإِبْتَدَاءِ الوقوف جمع وقف جمعه باعتبار انواعه والوقف لغة الكف عن الفعل والقول واصطلاحا قطع الصوت عن آخر الكلمة زمانا يتنفس فيه عادة بنية استئناف القراءة والابتداء هو الشروع بعد قطع او وقف ومعرفة الوقف والابتداء متاكدة غاية التاكيد اذ لا يتبين معنى كلام الله ويتم على اكمل وجه الا بذلك فربما قارئي يقرا ويقف قبل تمام المعنى فلا يفهم هو ما يقول ولا يفهمه السامع بل ربما يفهم مر ذلك غير المعنى المراد وهذا فساد عظيم ولهدذا اعتنى بعلمه وتعليمه والعمل بــه المتقدمون والمتاخرون والفوا فيه من الدواوين ما لا يعد كثرة ومن لم يلتـفت لهـذا ويقف حيث شاء فقد خرق الاجماع وحاد عن اتقان القراءة وتمام التجويد قال ابن مسعود رضى الله عنه الوقف منازل القرآن ولا يخفى ان من له نظر سديد لا يعدل عن النزول بموضع مامون من المخاف خصب كثير الماء والكلاء وما يقيه ، ن الحر والقر الى ما هو بالعكس اللهم الا ان يعلم أنه أذا سار يجد بين يديه ما هو مثله او خير منه وقال على رضى الله عنه لما سئل عن قوله تعالى ورتل القرءان ترتيلا الترتيل معرفة الوقوف وتجويد الحروف قال الناظم في نشرة ففي كلام على رضي الله عنه دليل على وجوب تملم الوقف والاستداء ومعرفته اه اذا علمت هذا فاعلم ان الوقف ينقسم الى ثلاثة اقسام اختباري بالباء الموحدة واضطراري واختياري بالياء المثناة تحت فالاختباري متعلقه الرسم لبيان المقطوع والموصول والثابت من المحذوف والمجرور من المربوط واضطراري هو الوقف عند ضيق النفس والتعب والاختياري هو الذي يقصد القارئي الوقف عليه لكن تارة يفهم منه معنى وتارة لا فالاول ينقسم الى تلاثة اقسام وقف تام ووقف كاف ووقف حسن وهذا هو المراد بقوا وَهْنَي تَقْسُمُ إِذْنَ ﴿ وَلَاثَةَ تَامُ وَكَافِ وَحُسَنَ

وهْنَى لِمَا تُمْ

يعني ان الأقسام الثلاثة مختصة بالكلام الذي تم معناه والمراد بتمام المعنى ان يكون الكلام معنى يفهم بان اشتمل على ركني الجملة من مسند ومسند اليه ووجه ضبط الثلاثة ان يقال اذا وقف على كلام تم معناه فاما ان لا يكون له تعلق بما بعده لا لفظا ولا معنى او يكون له تعلق به لفظا ومعنى او معنى فقط فالاول التام والثاني الحسن والثالث الكافي وقول—

عارض فاعطى حكما متوسطا ووجه القصر أن الوقف يجوز فيه التقاء الساكنين مطلقا فاستغنى عن المدواكثرهم على اختيار التوسط وهو المعمول به (فائدة) سكت الناظم عن السبب المعنوي وهو قصد المبالغة في النفي وهو قوي مقصود عند العرب لكنه اضعف من اللفظي عنــد القراء ومنه المد للتعظيم وبه قال بعضهم لاصحاب قصر المنفصل نحو لا اله إلا الله إلا انت لقصد المبالغة في النفي وهو مقصد جليما وغرض جميل ويؤيده ما روي مرفوعا عن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من قال لا اله إلا الله ومد بها صوته اسكنه الله دار الجلال دارا سمى بها نفسه فقال ذو الجلال والاكرام ورزقه النظر الى وجهه وقد روي عن انس مرفوعا ايضا من قال لا اله إلا الله ومدها هدمت له اربعة آلاف ذنب وقد استحب العلماء المحققون مد الصوت بلا اله إلا الله ( تنسيم ) يقع الخطا في هذا الباب من اوجه منها قصر الممدود وهو لحن لا تحل القراءة بـ ه وقد ورد في ذلك حديث حيد رجال استاده ثقات رواه الطــراني في معجمه الكبير عن مسمود بن يزيد الكندي قال كانب ابن مسعود يقــرئي رجلا فقال الرجل انما الصدقات للفقراء والمساكين مرسلة اي غير ممدودة فقال ابن مسعود ما هكذا اقرانيها رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال كيف اقراكها يا أبا عبد الرحمان قال اقرانيها انما الصدقات للفقراء والمساكين فمدها ومنها عدم اعطاء المدحقه فمن له ثلاث الفات يقرأ له بنحو الف وهذا لا ينبغي وهو الاكثر وقوعا في الناس ومنها النتر ويسميه بعضهم بالادماج ، وهو حذف حروف المدوهو كثيرا ما يجري على ألسنة الناس نحو افلا تعقلون بلي من اوفي بعهده خصوصا اذا قرءوا جماعة اي مجتمعين بصوت واحدوهو لحن فاحش يغير اللفظ والمعنى قال الداني رحمه الله تعالى والبتر مكرولا قبيح لا يعمل عليه ولا يؤخذ به أذهو لحن لا يجوز بوجه ولا تحل القراءة به ومنها مدما لامد فيه نحو معايش وحام وهـو لحن لا يجـوز ومنها الزيادة على المد السائغ وبعض الناس يمد المد اللازم قدر خمس الفات وهذا كله لحن لا تجوز القراءة بشيء من ذلك فاحذر من ذلك ولا تكن من الغافلين والله الموفق

باب الوقف والابتداء

لما ذكر التجويد واحكامه عقبه بذكر الوقف والابتداء لانهمامن متعلقات التجويد فقال

آام لم تنذرهم لا يومنون وسمى كافيا لكفايته مع وجود التعلق المعندوي نظـرا الى عدم التعلق اللفظي ويسمى ايضا مفهوما واحتج له الداني بما في صحيح البخاري وغيره عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال قال لي النبي صلى الله عليه و سلم اقرأ على القرآن قلت اقرا عليك وعليك انزل قال فاحب ان اسمعه من غيري فقرأت عليه سورة النساء حتى اذا بلغت فكيف اذا جنَّنا من كل امة بشهيد وجنَّنا بـك على هؤلاء شهيدا فقال امسك فاذا عيناه تذرفان اه وهو بالذال المعجمة وكسر الراء من ذرف الدمع بفتح الراء سال وهو استدلال ظاهر جلى باهر لان القطع ابلغ من الوقف والوقف عليه كاف فلوكان الوقف عليه غير سائغ ما امر به صلى الله عليه وسلم مع قرب النام المجمع عليه وهو حديثا بعدة ومثال الوقف الحسن الذي يجهوز الوقف عليه ولا يجوز الابتداء بما بعده كالوقف على الحمد لله فانك اذا وقفت عليه وابتدات برب العالمين فقد فصلت بين النعت والمنعوت وابتدات بمجرور ولا يجوز ذلك لان المجرور معمول والعامل والمعمول كشيء واحد ولانك اذا ابتدات بشيء فقد عريته عن العوامل اللفظية وهو المبتدا والمبتدا مرفوع وهو مخفوض ومثال الحسن الذي يجوز الوقف عليه والابتداء بما بعده كالوقف على الحمد لله رب العالمين وعلى الرحمن الرحيم ولجواز الوقف عليه والابتداء بما بعدة امران الاول ان رءوس الآي فواصل بمنزلة فواصل السجع والقوافي والثاني ان النبي صلى الله علميه وسلـم كان يقف عليها بل جعل جماعة الـوقف على رءوس الآي سنة واستـدلوا على ذلك بحديث ام سلمة رضي الله عنها ان النبي صلى الله عليه وسلم كان اذا قرا قطع قراءته آية آية يقول بسم الله الرحمن الرحيم ثم يقف الحمد لله رب العالمين ثم يقف الرحمن الرحيم ثم يقف ملك يوم الدين ثم يقف وسمي حسنا لحسنه ويسمى أيضا صالحا وانما ذكرولا ليتسع الامر على القارئي فربما ضاقت نفسه قبل الوصول الى التام او الكافي لا سيما من كان ضيق الحنجرة ثم لا يستطيع ان يتكلم بكلام كثير في نفس واحد فيقف على الحائز فهو أولى من الوقوف على كلام لم تحصل لسامعه فائدة والثاني وهو الذي لا يتم معناه عند الوقف يسمى قبيحا وقد اشار له بقوله

فإِن لَمْ يُوجَدِ ﴿ تَعَلَّقُ أَوْ كَانَ مَعْنَى فَائْتَدِي فَالنَّامُ فَالْكَامُ فَالْكَافِي وَلَفظًا فَامْنَعُنْ ﴿ إِلَّا رُقُوسَ الْآيِ جُورَ فَاكْنَسُ اشارة الى بيان حكمها مع ببان الفرق بينها فالتام هو الذي لا تعلق لـ بما بعـد لا لفظا ولا معنى وحكمه جواز الوقف عليه والابتداء بما بعدلا والكافي هو الذي تعلق بما بعدلا معنى لا لفظا وحكمه جواز الوقف عليه والابتداء بما بعدلا كالتام وهــــذا امعنى قوله فان لم يوجد تعلق اي اصلا لا لفظـا ولا معنى او كان معنى اي فيه تعلق معنى لالفظا فابتدئي انت بما بعده في القسمين وقل في الاول منهما هو الوقف التام والثاني هو الوقف الكافي والحسن هو الذي تعلق بما بعدة لفظا ومعني وحكمه جواز الوقف عليه وعدم جواز الابتداء بما بعدة الآان يكوت الموقوف عليه راس آية فيجوز الابتداء بما بعده وهـــذا معنى قوله ولفظــا اي ان كان فيـــه تعلق بما بعدلا لفظا ومعنى فامنعن الابتداء بما بعدلا الا رءوس الآي جوز اي فيجوز الابتداء بما بعده وقبل الوقف عليه هــو الحسن والمراد بالتعلق المعنوي ان يتعلق المتقدم بالمتاخر من حيث المعنى لا من حيث الاعدراب كالاخبار عن احوال المومنين او الكافرين او تمام قصة وبالتعلق اللفظى ان يتعلق به من حيث الاعراب كان يكون موصوفا للمتاخر او معطوفا عليه المتاخر قمثال الوقف التام ملك يوم الدين واياك نستمين واولئك هم المفلحون وهو بكل شيء عليم واقتدتهم هواء بابراهيم ولو القي معاذيرة بالمدثر واكثر ما يوجد في رءوس الآي وتمام القصص وآخر السور وقد بوجد التام قبل تمام الفاصلة نحو وجعلوا اعـزة اهلها اذلة اذ هو آخر كلام بلقيس وقوله وكذلك يفعلون هو من كالام الله حمل ذكرة وهو راس آية باجماع وقد يوجد التام بعد تمام الفاصلة نحو وانكم لتمرون عليهم مصبحين وبالليل وهو تمام اتفاقا والفاصلة مصحين قبله وقد يكوب على قراءة دون قراءة كقوله الى صراط العرزيز الحميد الله هو تمام على قــراءلاً رفـع الحبــ لالة بعده وحسر على قراءة الحفض قال في النشر قد يتفاضل في التيام نحدو ملك يوم الدين وإياك نستعين كلاهما تام الاأن الاول أتم من الثاني لاشتراك الثاني مع ما بعده في معنى الخطاب بخلاف الاول اه وسمى تاما لتمام لفظه

وانقطاع ما بعدة عنه ومثال الوقف الكافي ومما رزقناهم ينفقون وبالأخرة هم يوقنون

يصير معنالا مفيدا لنفي رسالة جميع الرسل عليهم الصلاة والسلام وقبح هذا جلي فان دعته ضرورة الى الوقف على هذا وما مائله وجب عليه ان يرجع ويتدئى الكلام من اوله وان تعمد ذلك اثم وكان من الخطا العظيم واكاحنل انه يندب للقارئى الوقف على التام فان لم يمكنه ذلك او يمكنه الا انه بمشقة و تعب فعلى الكافي فان لم يمكنه ذلك فعلى الجائز ويعيد ما وقف عليه الا ان يكون راس آية ولا يعدل عن هذه الى المواضع التي يقبح الوقف عليها الا من ضرورة كانقطاع نفس ويرجع الى ما قله حتى يصله بما بعده وان لم يفعل فاذا لم يحصل فساد في المعنى عوتب ولا اثم عليه والا اثم ثم قال المؤلف رحمه الله تعالى ورضي عنه

وَلَيْسَ فِي الْقُرْآنِ مِنْ وَقَفْ وَجُبُ ﴿ وَلا حَسِرًامُ عَيْسُ مَا لَهُ سَبُبُ اخبر انه ليس في القرآن وقف واجب اذا تركه القارئي انم ولا حرام اذا فعلـه اثم لان الوقف والوصل لا يدلان على معنى حتى يختل بذهابهما والحاصل منهما من ايهام خلاف المراد في المواضع التي نهى عن الوقف عليها او امر بــه انما هو لتوهم السامع استقلال ما بعدها او اتصالهمع كونه خلاف الواقع فليس التوهم من ذات الوقف والوصل فلا يكون الوقف واجبا ولاحراما الا ان يكون له سبب يستدعي تحريمه فيحرم كان يقصد الوقف على ما من اله واني كفرت و نحوهما من غير ضرورة هذا اذاكان قلبه مطمئنا بالايمان والافقيد خرج عن دين الاسلام اعادنا الله من ذلك فان لم يقصد ذلك لم يحرم ومع عدم القصد فالاحسن اب يجتنب الوقف على مثله بالتيقظ وعدم الغفلة دفعا لايهام اله وقف على ذلك قصدا اللهم الهمنا رشدنا (وأعلم) ان الابتداء يطلب منه ما يطلب في الوقف فلا يكون الا بمستقل في المعنى موف بالمقصود يستفاد منه معنى صحيح بل هو آكداد اعتبار حسن مطالع الكلام واوائله اولى من منتهاه وآخرة ولانه لايكون الااختيارا بخلاف الوقف فربما تدعو اليه ضرورة وتتفاوت مراتبه كتفاوت مراتب الوقف من التام والكافي والحسن وقد يكون الابتداء قبيحا كالوقف ويتفاوت في القبح فلو وقف على مرض او على ما وعدنا اللهضرورة كان الابتداء بالجلالة قبيحا وبوعدنا اقبح منه وبما اقبح منهما وقد يكون الابتداء اشد قبحا من الوقف كما اذا وقف على قالوا من قوله تعالى لقد سمع الله ا قول الذين قالوا أن الله الى آخرة لقد كفر الذين قالوا أن الله في الآيتين وابتدئي بأن الله بل

لانقطاع نفس او نحوة ومن تم سمي هذا الوقف وقف الضرورة لكـن اذا وقف عليه يبتدئي بالكلية التي وقف عليها ليصل الكلام بعضه ببعض ومئاله كالروقف على المضاف دون المضاف اليه وعلى الرافع دون مرفوعه وعلى الناصب دون منصوبه وعلى الشرط دون جوابه وعلى الموصوف دون صفته اذا لم يتم معناه بدونها وكذا على المعطوف عليه دون المعطوف إلا اذا كثرت المعطوفات وطال الكلام وعجزت الطاقة عن بلوغ الوقف فيجوز او كان عطف حملة على جملة أيضا فيسوغ أيضا لانهما يجريان مجرى الجملتين المستغنية احداهما عن الاخرى فاللاحقة كالمنفصلة عن السابقة ا واقبح من الوقف القبيح ما يفد المعنى لايهامه خلاف المقصود كقوله تعالى وان كانت وإحدة فلها النصف ولابويه ان وقف على ابويه لانه يوهم ان النصف للبنت وللابوين وليس كذلك بل البنت لها النصف والابوان لكل واحد منهما السدس على التفصيل الماخوذ من الآية فالوقف على النصف وهو كاف ومثله ومــا من دابــة في الارض ولا طائر يطير بجناحيه ان وقف على بجناحيه لانه يوهم نفي ما هو مشاهد وهو مكابرة و حيحد للضرورة فالوقف على امثالكـم وهو كاف ومثلـه يدخـل من يشاء في رحمته والظالمين أذا وقف على الظالمين لانه يوهم أنهم داخلون في رحمة الله وليس كذلك بل اعد لهم عذابا اليما فالوقف على رحمته وهو تام ومثله فويل للمصلين ان وقف عليه لانه يوهم ان العذاب لكل مصل وليس كذلك بل المصلين الموصوفين بما ذكر بعد فالوقف على آخر السورة واقسح منهذا ما أوهم فساد المعنى وفيه سوء ادب مع الله كقوله فبهت الذي كفر والله لا يهدي القوم الظالمين ان وقف على الجلالة اذما فيه من فساد المعنى وسوء الادب ظاهر لا يسغي لاحد التفولا بـ بل الوقف على كفر او الظالمين ومثله ان الله لايستحي أن يضرب مثلا ما بعوضة فما فوقها أن وقف على يستحي بل الوقف على قوقها ومثل هذا في القبح او اقبح منه ان يقف على المنفى الذي ياتي بعده الايجاب وفي الايجاب اثبات وصف له جــل وعــلا أو لرسله عليهم الصلاة والسلام نحو فاعلم أنه لا اله الا الله أن وقيف على اله وقبحه حلى بل الوقف على المومنات وهو تام ومثله وما ارسلناك الامبشرا ونذيرا ان وقف على ارسلناك لما يودي اليه من نفي رسالته عليه الصلاة والسلام بل الوقف على نذيرا وهو تام ومثله وما ارسلنا من رسول الا بلسان قومه ليبين لهم ان وقف على رسول اذ

اعلم ان المصاحف اتفقت على قطع تسع عشرة كلية الأولى ان الناصبة للاسم والفعل مقطوعة عن لا النافية في عشرة مواضع وهي ان لا ملجا من الله الا اليه في التوبة وان لا اله الا هو بهو دوان لا تعبدوا الشيطان بيس ومن ثم أضاف تعبدوا الى يس على معنى في وان لا تعددوا بهود ايضا وهو الذي عبر عنه شاني هود محترزا عما في اولها فانه موصول وان لا يشركن بالله شيئا بالممتحنة وان لا تشرك بي شيئا بالحج واليهما اشار بقـوله يشركن تشرك وان لا يدخلنها اليوم في نون واليه اشار بقـوله يدخلن مقتصراعلى النون المدغمة وان لا تعلـوا على الله بالدخان وان لا يقبولوا على الله الا الحق بالاعراف وفيها ايضا ان لا اقول على الله الا الحق واختلف في قطع ان لا اله الا انت ووصله بالانسياء وما عدا العشرة وموضع الانساء موصول باتفاق نحو ألا تعبدوا اول هود وألا يرجع اليهم قولا وألا تزر وزارة فيكون واجب الادغام في الحالين. الثانية أن الشرطية مقطوعة عن ما المؤكدة في وأن ما نرينك بعض الذي تعدهم بالرعد وما عدالا موصول نحو واما نرينك بيونس واتفقت المصاحف على وصل ام المفتوحة بما الاسمية حيث جاءت نحو اما اشتملت بالانعام واما يشركون واما اذا كنتم تعملون كلاهما بالنمل واليه اشار بقوله والمفتوح صل أن قلت قول الناظم والمفتوح صل معطوف على أن ما بالرعد فيقتضي أن أصل أما أشتملت وما عطف عليه أن ما لا أم ما قلب لا يصح أن يكون أصل أما أن ما لان أما في المواضع الثلاثة عطف على ما قبله وام هي العاطفة والناظم نظر للمشاركة في اللفظ وان اختلف الحرف المدغم في الكلمتين. الثالثة عن مقطوعة عن ما الموصولة في موضع واحد بالاعراف في قوله تعالى فلها عتوا عن ما نهوا عنه واليه اشار بقوله وعرب ما نهوا اقطعوا وما سوالا موصول بالاسمية والحرفية نحو عما يقولون عما يشركون

الوقف على اغتياء ومريم وواحد والابتداء بما بعدهن ومثله الوقف على وقالت اليهواد الوقف على اغتياء ومريم وواحد والابتداء بدالله مغلولة غلت ايديهم وقالت اليهود عزير ابن الله وقالت النصارى المسيح ابن الله والابتداء بيد الله وعزير ابن والمسيح ابن بل الوقف على أيديهم وعلى الحلالة ومثله في القبح الوقف على وما لي من قوله تعالى وما لي لا اعبد الذي فطرني والابتداء بقوله تعالى لا اعبد الآية بل الوقف على ترجعون ولا ريب في قبح الابتداء بهذا وما شابهه لما يؤدي اليه من سوء الادب واحالة المعنى وقد كان بعض السلف اذا قرا ما اخبر الله به من مقالات الكفار يخفض صوته بذلك حياء من الله عن وحل ان يتفولا بذلك بين بديه وهو ادب حسن وروي ان رجلا قال الذي صلى الله عليه وسلم اوصني يا رسول الله قال استحي من الله كما تستحي من رجل صالح من قومك اللهم وفقنا وتجاوز عن تقصيرنا

## باب المقطوع والموصول

لماكان الوقف ينقسم الى ثلاثة اقسام كما تقدم وعلم ان الوقف الاختباري متعلقه الرسم وكان القارئي محتاجا لمعرفة المقطوع والموصول وتماء التانيث امر الناظم بمعرفته فقال عليه رحمة ذي العلى والجلال

واغرف ليقطوع وموصول وتا هو في مصحف الأمام فيما قد أنى لا بد للقارئي من معرفة المفطوع والموصول ومعرفة تاءالتانيث التي تكتب تاء مجرورة لا هاء مربوطة ليقف على المقطوع في محل قطعه حالة انقطاع النفس او اختباره وعلى الموصول عند انقضائه وعلى المرسومة بالتاء تاء على خلاف بين القراء في التاء ومعنى قطع الكلمة رسمها بتقديرها آخرا ومعنى وصلها ان تكتب بتقدير توسطها وقوله في مصحف الامام الاضافة بيانية اي مصحف هو الامام ومصحف الامام هو الذي جمع فيه الامام سيدنا عثمان رضي الله عنه القرآن ثم نسخ منه المصاحف وكان في حجرة حين اصب قال صاحب زاد القراء لما جمع عثمان رضي الله عنه القرآن في مصحف سماة الامام نسخ منه مصاحف فانقد منه مصحفا الى مكة ومصحفا الى الكوفة ومصحفا الى البصرة ومصحفا الى البحرين ولم يكتب عثمان واحدا منها وانما امر بكتابتها اه وقوله فيما قد اتى اي اتى رسمه ، ثم اخذ يبن المواضع المقطوعة والموصولة فقال

المصاحف في كلما ردوا الى الفتنة بالنساء وكلما دخلت امــة بالاعراف وكلما جاء امة بالمؤمنون وكلما التي فيها فوج بالملك لكن الناظم لم يتعرض للثلاثة الاخيرة وانما تعرض للاولين بقوله وكل ما سالنمولا واختلف ردوا وما خلا الخمسة فموصول نحو افكلها جاءكم رسول وجه القطع الاصل وقوة جهـة الاسمية ووجه الوصل التقوية وتحقيق الاضافة. الحادية عشرة بئس ما اقول بئس ما وقع في كتاب الله تعالى في تسعة مواضع قل بئسما يامركم به ايمانكم الثاني من البقرة وهـذا مختاف في قطعة ووصله كما قال كذا قبل بئسما والمعنى قبل بئسما ككلما ردوا في جريان الخلاف وبئسما اشتروا به انفسهم الاول من البقرة وبئسما خلفتموني بالاعراف وهذان موصولان اتفاق كما قال والوصل صف خلفتموني واشتروا والستة الباقية مقطوعة باتفاق وهي ولبئس ما شروا به انفسهم الثالث من البقرة فبئس بآل عمران لبئس ما كانوا يعملون لبئس ما كانوا يصنعون لبئس ما كانوا يفعلون لبئس ما قدمت لهم انفسهم بالمائدة وجه قطع بئس ما الاصل مع قوة جهة فعلية بئس واسمية ما ووجه الوصل التقوية ولكون ما كجزء من الفعل الثانية عشرة في مقطوعة عن ما الموصولة في احد عشر موضعا في قوله تعالى قل لا اجد في ما اوحى الي محرما بالانعام وفي ما ا افضتم بالنور وفي ما اشتهت انفسهم بالانبياء واليها اشار بقوله في ما اقطعا اوحى افضتم واشتهت وليبلوكم في ما آتاكم بالمائدة والانعام واليهما اشار بقوله يبلو معا وفي ما فعلن ثاني البقرة وتنشئكم في ما لا تعلمون بالواقعة وفي ما رزقناكم بالروم والى الثلاثة اشار بقوله ثاني فعلن وقعت روم وفي ما هم فيه يختلفون انت تحكم بين عبادك في ماكانوا فيه يختلفون كلاهما بالزمركما قال كلا تنزيل وفي قوله تعالى اتتركون في ما ها هنا آمنين بالشعراء كما بينه بقوله الشعرا وهذا الموضع الاخير مقطوع باتفاق المصاحف والعشرة الباقية فيها خلاف والمصنف لم يذكر الخلاف لا صريحا ولا اشارة ولعله اقتصر فيها على القطع لشهرته وقوله وغير ذي صلا اي وغير هذه الاحدعشر موضعًا صلمه بلا خلاف نحو فيما فعلن في انفسهن بالمعروف اول البقرة فيما كنتم فَأَيْنَهَا كَالنَحْدِلِ عِسِلُ وَمُحْتَلِف مِ فِي الظُّلُو الأَحْزَابِ وَالنِّسَا وُعِف الثالثة عشرة أينما انفقت المصاحف على وصل نون أين بميم ما الحرفية في موضعين فاينما تولوا فثم وجه الله بالبقرة واينما يوجهه لايات بخير بالنحل واليهما اشار بقوله فاينما كالنحل صل اي صل نون فاينما كنون كلمة النحل وعلم نون فاينما بالبقرة من

عم يتساءلون عما قليل . الرابعة من الجارة مقطوعة عن ما الموصولة في موضعين من ما ملكت ايمانكم من شركاء بالروم وفمن ما ملكت ايمانكم من فتياتـ كم المؤمنات بالنساء واليهما اشار بقوله من ما بروم والنسا واختلفت المصاحف في قطع وانفقوا مما رزقناكم بالمنافقين وهي فيما سوى المواضع الثلاثة موصولة نحو ومما رزقناهم ينفقون. الخامسة ام المتصلة والمنقطعة مقطوعة عن من الاستفهامية في اربعة مواضع ام من اسس بنيانه بالتوبة وام من ياتي آمنا بفصلت وام من يكون عليهم وكيـلا بالنساء وام من خلقنا بالصافات واليها اشار بقوله ام من اسس فصلت النسا وذبح وما عداها موصول نحو ام من لا يهدي امن خلق السموات والارض وجه القطع فيها وفيما ياتي مما اختلف فيه كون الاصل انفصال احدى الكلمتين عن الاخرى ووجه الوصل التقوية والامتزاج . السادسة حيث مقطوعة عن ما في موضعي البقرة وحيث ماكنتم فولوا وجوهكم شطرة وان ولئلا واليه اشار بقوله حيث ما . السابعة ان المصدرية مقطوعة عن لم حيث ما وقعت وذلك في قوله تعالى ذلك أن لم يكن ريك بالانعام ايحسب أن لم يرة بالبلد كما قال وأن لم المفتوح ، الثامنة أن المكسورة الهمزة المشددة النون مقطوعة عن ما الموصولة في قوله تعالى ان ما توعدون لآت بالانعام واليه اشار بقوله كسر أن ما لانعام وموصولة في غيرة نحو أنما صنعوا كيد ساحر . التاسعة أن المفتوحة المشددة مقطوعة عن ما الموصولة في موضعين وأن ما يدعون من دونه هو الباطل بالحج وان ما يدعون من دونه بلقمان واليهما اشار بقولـــه والمفتوح يدعون معا واختلفوا في قطع واعلموا انما غنمتم بالانفال وانما عند الله هو خير لكم بالنحل واليهما اشار بقوله وخلف الانفال ونحل وقعا فقوله وخلف الانفال راجع الى المفتـوح الهمز وقوله ونحل راجع الى مكسورة واتفقوا على وصل ما عدى هذه نحو يوحى الي انما الهكم اله واحد واعلموا انما على رسولنا

وَكُلِّ مَا سَالْمُهُوهُ وَاخْتُلِفَ ﴿ رُدُّواكُذَا قُلْ بَنْسَمَا وَالْوَصْلُ صِفْ خَلَفْتُهُونِي وَاشْتَرَوْا فِي مَا اقْطَعَا ﴿ أُوحِي أَفَصْنُمْ وَاشْتَهُمَتَ يَبْلُو مَعَا فَا فَعْنُهُ وَاشْتَهُمَتَ يَبْلُو مَعَا فَا فَي فَعْلُمَ وَاشْتَهُمَتُ وَوَا فِي مَا اقْطُعَا ﴿ الْوَحِي أَفَصْنُهُمْ وَاشْتَهُمْ وَاشْتَهُمْ وَاشْتَهُوا وَفَيْدُو وَي عِسَلَا ﴿ تَالَمُ مِنَ كُلُ مَا سَالتَمُوهُ بَابِر اهِم واختلفت العاشرة كل مقطوعة عن ما في قوله تعالى وآتاكم من كُلُ ما سالتَمُوهُ بابر اهيم واختلفت

المصاحف على وصل يوم بهم المجرور المحل نحو يومهم الذي يوعدون وجه القطع ان هم في الموضعين مرفوع بالابتداء خبرة ما بمدة وهو بارزون ويفتنون ويدوم مضاف الى الجملة اي يوم يروزهم وفتنتهم فقطع تنبيها عن انفصاله ووجه وصل ما عداهما أن هم محرور بأضافة يوم اليه فوصل تنبيها على أتصاله لأن المضاف اليه منزل منزلة الجزء من المضاف ان قدلت ان الناظم لم يقيد يــوم هم بغافــر والداريات فمن اين يعلم أن المقطوع فيهما قمات في كلامه حدث الصفة والتقدير وقطعهم ثابت في يوم هم المرفوع المحل وحذفها الناظم اعتمادا على ما في الواقع والناسعة عشرة الام الجبر مفصولة عن مجرورها في اربعة مواضع مال هذا الكتاب بالكهف مال هذا الرسول بالفرقان فمال الذين كفروا بسال فمال هؤلاء القوم بالنساء واليها اشار بقوله ومال هذا والذين هؤلا وما عداها موصول نحو فما لكم وما لاحد وجه قطع لام الجر التنبيه على أنها كلمة براسها ووجه الوصل أنها على حرف واحدواصل الحرف الواحد أن يكتب موصولا بما دخل عليه فهدنا الكلمات اتفقت المصاحف على قطعها عما بعدها واما تحين من قوله تعالى ولات حين مناص بص فاختلف في قطع التاء ووصلها فذهب ابو عبيد الى ان التاء موصولة بحين قال الوقف عندي على لا والابتداء تحين لاني نظرتها في الامام تحين اي في مصحف الامام الحالص لنفسه واليه اشار بقوله تحين في الامام صل اي صل تاءلا بحائه و ذهب الخليل وسيبويه والكسائي الى ان التاء موصولة بلا مفصولة عن حين قال ابو عبيدة وعليه المصاحف السعة واليه اشار بقوله وقيل لا اي لا تصلها بها ولات اصلها لا النافية زيدت عليها التاء لتانيث اللفظ كربت وثمت والكسائي يقف بالهاء والباقون بالتاء اتباعا للرسم فجميع ما كتب مفصولا اسما او غيرة يجوز الوقف فيه على الكلمة الأولى والثانية عن كل القراء أما ما كتب موصولا فيجب الوقف على الكلمة الثانية لجميع القراء وليعلم انه لا يجوز في الاداء تعمد الوقف

التعريف ثم قال المؤلف وَوَرَنُوهُمُ وَكَالُسُوهُمْ صِلِ ﴿ كَذَا مِنَ آلَ وَهَا وِيَا لَا تَنْصِلِ المر بوصل وزنوهم وكالوهم من قوله تعالي واذا كالوهم او وزنوهم يخسرون بالمطففين لانهما مكتوبان في المصاحف بغير الف بعد الواو فكان عدم كتابة الالف بعدها دليلا على انها موصولة بما بعدها حكما وانماكان وصلها حكما لانها بحسب

على شيء من ذلك اختيارا لقبحه وانما يجوز على سبيل الضرورة او الامتحان او

الفاء التي لم تنصل باينما إلا فيها واختلفت في اينما كنتم تعبدون من دون الله بالشعراء واينما ثقفوا بالاحزاب واينما تحونوا يدرككم الموت بالنساء واليهما اشار بقوله ومختلف في الظلمة الاحزاب والنسا وصف غير ان الوصل في موضعي النساء والاحزاب اكثر وقوله صف اي ذكر اي ذكره اهل الرسم واتفقت على قطع البواقي نحو فاستبقوا الخيرات اين ما تكونوا وجه القطع الاصل مع عدم الادغام ووجه الوصل شبهة التركيب للجزم ومناسبة النون للميم بخلاف حيث ما

الرابعة عشرة أن الشرطية موصولة بلم في موضع واحد فالم يستجيبوا لكم بهـودكما قال وصل فالم هود ومقطوعة فيما عدى ذلك نحو فات لم تفعلوا وجه القطع الاصل ووجه الوصل اتحاد عمل ان ولم وهو الجزم وان كان عمل لم في لفظ الفعل وعمل ان في محل الفعل ولم الخامسة عشرة ان المصدرية وقعت موصولة بلن الناصية في موضعين الن نجمل لكم موعدا بالكهف الن نجمع عظامه بالقيامـة واليهما اشار بقوله الن نجعل نجمع اي وصل الن نجعل والن نجمع وما عداهما مقطوع باتفاق نحو أن لن ينقلب الرسول وجه القطع الاصل مع التنبيه أن العمل للشاني ووجه الوصل التقوية مع مجانسة الادغام . السادسة عشرة كيلا موصولة في اربعة مواضع لكيلا تحزنوا على ما فاتكم بآل عمر ان لكيلا تاسوا بالحديد لكيلا يعلم من بعد علم شيـئا بالحج لكيلا يكون عليك حرج الثاني من الاحزاب واليها اشار بقوله كيـلا تحزنوا تاسوا على حج عليك حرج اي كيلا تحزنوا وما عطف عليه موصول وما سواها مقطوع وهو في ثلاثة مواضع لكي لا يعلم بعد علم شيئًا بالنحل لكي لا يكون على المؤمنين حرج الاول من الاحزاب كي لا يكون دولة بين الاغنياء منكم بالحشر . السابعة عشرة عن مقطوعة عن من الموصولة في موضعين ويصرفه عن من يشاء بالنور فاعرض عن من تولى بالنجم كما قال وقطعهم عن من يشاء مرت تمولى ولا ثالث لهما . الثامنة عشرة يوم مقطوعة عن هم المرفوع المحل وحدة في موضوعين يوم هم بارزون بغافر يوم هم على النار يفتنون بالذاريات كما قال يوم هم واتفقت

بهود وذكر رحمت ربك بمريم واولئك يرجون رحمت الله بالبقرة واليه إشار بالبيت الاول وما عداها بالهاء ، الثاني نعمت رسم بالتاء في احد عشر موضعا واذكروا نعمت الله عليكم بالبقرة وبنعمت الله هم يكفرون يعرفون نعمت الله واشكروا نعمت الله ثلاثتها بالنحل وبدلوا نعمت الله كفرا وان تعدوا نعمت الله لاتحصوها كالاهما ا بابراهيم واذكروا نعمت الله عليكم اذ هم بالعقود وفي البحر بنعمت الله بلقمان ونعمت الله عليكم هل من خالق غير الله بفاطر وفما انت بنعمت ربك بالطور واذكروا نعمت الله عليكماذ كنتم اعداء بآل عمران واليه اشار بقوله نعمتها الى قوله عمران فالضمير في نعمتها يعودعلى سورة البقرة المذكورة في آخر البيت قبله وابرهم الغة في ابراهيم عليه السلام وقوله معا اي في موضعين منها وقوله اخيرات صفة لثلاث نحل وموضعي ابراهيم احترازا عن اول النحلواول ابراهيم وقوله عقود الثاني هم اي ثاني المائدة المقرون بهم وما عداها مرسوم بالهاء . الثالث لعنت رسم بالتاء في موضعين فنجمل لعنت الله على الكاذبين بآل عمران والخامسة ان لعنت الله عليه بالنور واليهما اشار بقوله لعنت بها والنور فالضمير في بها يعود على ال عمر أن الرابع امرأت المضافة الى زوجها رسم بالتاء في سبعة مواضع امرأة العزيز تراود وامرأت العزيز الآن بيوسف اواذ قالت امرأت عمران بآل عمران وقالت امرأت فرعون بالقصص وامرات نوح وامرات لوط وامرات فرعون بالتحريم واليه اشار بقوله وامرات يوسف عمران القصص تحريم . الخامس معصيت رسم بالناء في موضعين ويتناجون بالاثم والعدوان ومعصيت الرسول فلا تتناجوا بالانم والعدوان ومعصيت الرسول بقيد سمع كما قال معصيت بقد سمع يخص اي مخصوص بموضعي قد سمع ، السادس شجرت مرسوم بالتاء في موضع واحد في قوله تعالى ان شجرت الزقوم بالدخان واليه اشار بقوله شجرت الدخان . السابع سنت رسم بالناء في خمسة مواضع فهمل ينظرون الا سنت الاولين فلن تجد لسنت الله تبديلا ولن تجد لسنت الله تحويلاكامها بفاطر فقد مضت سنت الاولين بالانفال سنت الله التي قد خلت في عبادة آخر غافر واليه اشار بقولـــه سنت فاطر كلا والانفال وحرف غافر . الثامن قرت رسم بالتاء في موضع واحد قرت عين لي ولك بالقصص كما قال قرت عين . التاسع جنت رسم بالتاء في موضع واحد وجنت نعيم بالواقعة وما عدالا رسم بالهاء ولذا قيد جنت بقوله في وقعت ، العاشر وفطرت مرسوم بالثاء في موضع واحد بالروم في قوله تعالى فطرت الله . الحادي عشر

الحقيقة مفصولة عما بعدها كما لا يخفى ثم نهى عن الفصل من ال التي للتعريف وها التي للتنبيه ويا التي للنداء اي فصل ما بعدها بها وان كانت كلمات مستقلة لشدة الامتزاج والمراد ايجاب الوصل رسما لان الكلام في الوصل والفصل بحسب الرسم ويلزم من ذلك وجوبه قراءة حتى لا يجوز الوقف على ال وها ويا في نحو الارض ويايها وهؤلاء ثم الابتداء بارض وايها والاء كما يفعله كثير من جهلة القراء والله اعلم ولما فرغ من الكلام على المقطوع والموصول شرع يبين هاء التانيث فق——ال

#### \_اب التاءات

ورحمت مبتدا مضاف الى الزخرف وزبرة اي كتبه بها خبرة والفاعل ضمير عشمان رضي الله عنه مجازا لانه لم يكتب بنفسه وانماكان سببا للكتابة وآمرا بها والاعراف بالنقل والاكتفاء بحركة اللام عن همزة الوصل وروم وهود وكاف والبقرة معطوفات بالواو المحذوفة والمراد بكاف كهيمس (وأعلم) ان هاء التانيث في المصحف الكريم تنقسم الى ما رسم بالهاء والى ما رسم بالهاء فاما مارسم بالهاء فانه متفق بالوقف عليه بالهاء واما ما رسم بالهاء فاختلف القراء في الوقف عليه فابن كثير وابو عمرو والكسائي يقفون بالهاء اجراء لهاء التانيث على سنن واحد وهي لغة قريش والباقون يقفون بالتاء اتباعا للرسم وهي لغة طي وحمير ولابد للقارئي من معرفة ما رسم بالتاء والهاء ليعلم محل الوفاق والخلاف وقدحص الناظم ما رسم بالتاء ليعلمان ما عداة مرسوم بالهاء وخص ما رسم بالتاء في سمعة مواضع اهم يقسمون رحمت ربك ورحمت ربك خير كلاهما بالزخرف بالتاء في سمعة مواضع اهم يقسمون رحمت ربك ورحمت ربك خير كلاهما بالزخرف وان رحمت الله قريب بالاعراف وانظر الى اثر رحمت الله بالروم ورحمت الله وبركاته

إِبْن مُعُ ابْنُوت إِمْرِتِي وَالْنَيْنِ ﴿ وَامْسِرَالِهُ وَالْمِ مُعَ الْنَفْنَيْنِ ﴾ اعلم ان للقارئي حالتين حالة ابتداء وحالة وقف والحرف المبتدا بـــه لا يكون الا متحركا والحرف الموقوف عليه لا يكون الاساكنا او في حكمه كالموقـوف عليه بالروم كما سياتي الا أن الوقف على الساكر في استحساني عند الجميع والابتداء بالمتحرك ضروري عند من يقول باستحالة الابتداء بالساكر مستدلا على ذلك بالتجربة وبيان ذلك ان الحرف المنطوق به اما معتمد على حركة كباء بكر او على حركة مجاورة كمبم عمرو او على لين يجري مجرى الحركة كباء دائة ومتى فقدت هذلا الاعتمادات تعذر النطق بالحرف وذهب جماعة الى امكان الابتداء بالـاكن في غير حروف المد واللين قالوا وما ذكره المانعون من التجربة فهو حكاية عن السنتهم المخصوصة فلا يقوم حجة على غيرهم واشهر القولين الاول وبه جزم ابن الناظم أذأ عليت هذا فاعلم ان من الكلمات ما يكون اوله متحركا سواء كان همز قطع او غير ا فلا يكون محتاجا الى امر يبتدا به وهو همز الوصل وما يكون اوله ساكنا فيحتاج الى همز الوصل ومرجع هذا الباب الى اصلين تمييز همز القطع من همز الوصل وكيفية النطق بها حالة الوصل والابتداء اما الاصل الاول فيعرف بشيئين ضابط جملي وضابط تفصيلي اما الضابط الجملي فهو ان تقول كل همز ثبت في الابتداء وفي الدرج فهو همر قطع وسميت همزة قطع لانها تشت في الدرج فينقطع بالتلفظ بها الحرف الذي قبلها عن الحرف الذي بعدها وهمزة الوصل تسقط في الدرج فيصل الحرف الذي قبلها بالحرف الذي بعدها ولدا سميت همزة وصل وقيل انما سميت همزة وصل لانه يتوصل بها الى النطق بالساكن ومن ثم سماها الخليل سلم اللسان الاول ذكرة الناظم في التمهيد والثاني ذكرة أبنه في شرحه للم تدمة وأما الضابط التفصيلي فان كلام العرب كله نشرا و نظما محصور في ثلاثة انواع الاسماء والافعال والحروف فهمز الوصل في الاسماء ينقسم الى قسمين قياسي وسماعي فالقياسي مصادر الفعل الخماسي والسداسي نحو ابتغاء واتباع وافتراء ونحو استكبارا واستبدال والسماعي هي الفاظ مسموعة محفوظة وردت في عشرة اسماء الموجود منها في كتاب الله تعالى سبعة وهي اسم وابن وابنة وامرء وامرأة واثنان واثنتان والثلاثة الباقية في غير القرآن وهي است وابنم وابمن وما عدا هذه الاسماء فهمزته همزة قطع اذ هو الاصل في

بقيت رسم بالناء في موضع واحد بقيت الله خير لكم بهود. الثاني عشر ابنت رسم بالناء في قوله تعالى ومريم ابنت عمر ان بالتحريم . الثالث عشر كليت رسم بالثاء في موضع واحد في قوله تعالى و تمت كلمت ربك الحسني بالاعراف والى هذه الالفاظ أشار بقوله فطرت بقيت وابنت وكلمت اوسط الاعراف ثم ذكر قاعدة كلية وهي قوله وكلما اختلف الى آخرة ومحصلها ان كل ما اختلف القراء في افرادة وجمعه فهو مكتوب بالتاء على صورة المفرد اذا تقرر هذا فنقول اختلف القراء في ثماني كلمات في اثني عشر موضعا اولها آبات للسائلين بيوسف قراها ابن كثير بالافراد والباقون بالجمع ثانيها غيابات في مــوضعين بيوسف قراهما نافع بالجمع والباقون بالافراد ثالثها لولا انزل عليه آيات من ربه بالعنكبوت قراها أن كثير وشعبة وحمزة والكسائي بالتوحيد والباقون بالجمع رابعها بينات بفاطر قراها نافع وابن عامر وشعبة وحمزة والكسائي بالجمع والباقون بالافراد خامسها الغرفات بدما قراها حمزة بالافراد والباقون بالجمع سادسها حمالات صفر بالمراسلات قراها حفص وحمزة والكسائي بالتوحيد والباقون بالجمع سابعها ثمرات بفصلت في قوله تعالى وما تخرج من ثمرات من اكمامها قراه نافع وابن عامر وحفص بالجمع والباقون بالافراد ولم يذكز شراح المقدمة هذا اللفظ ولابد من ذكرة ثامنها كلمات في اربعة مواضع وتمت كلمات ربك صدقا وعدلا بالانعام وكذلك حقت كلمات ربك باول يونس ان الذين حقت عليهم كلمات ربك لا يؤمنون ثاني يونس وكذلك حقت كليات ربك على الذين كفروا بغافر فاما الذي بالانعام فـقــرالا الكوفيون بالتوحيد والباقون بالجمع واما الثلاثة الباقية فقراها نافع وابن عامر بالجمع والباقون بالافراد لكن اختلفت المصاحف في ثاني يونس وغافر فرسم الاول بالتاء في الحجازية والشامية وبالهاء في العراقية ورسم الثاني بالتاء في اكثر المصاحف وبالهاء في اقلها والقياس قيهما التاء لانه مقتضى القاعدة السابقة (فائدة) بقي ستة الفاظ كتبت بالتاء وهي يا ابت حيثما وقع وهيمات ومرضات ولات حين مناص والـــلات وذات وفي كيفية الوقف عليها خلاف بين القراء مذكور في كتب الخلاف والله اعلم باب الابتداء بهمز الوصل

وَأَنْذُأْ بِهَمْزِ الْوَصْلِ مِنْ فِعْلِ بِضَمْ ﴿ إِنْ كَانَ ثَالِثُ مِنَ الْفِعْلِ يُصَمُّ وَأَنْذُأ بِهَمْزِ الْوَصْلِ مِنْ فِعْلِ بِضَمْ ﴿ إِنْ كَانَ ثَالِثُ مِنَ الْفِعْلِ يَصَمُّ وَالْفَعْلِ مِنْ فِعْلِ بِضَمْ ﴿ الْأَسْدَاء غَيْرُ اللَّهِمْ كَسُرُهَا وَفِي وَاكْسِرُهُ حَالَ الْكُسُرُوالْفَتَح وَفِي ﴿ الْاَسْدَاء غَيْرُ اللَّهِمْ كَسُرُهَا وَفِي

آمكسورة كنظيرة في اعراب المثنى والجمع كما أنها تكسر في ابتداء الاسم وسواء كان من المصادر نحو انطلاقا واستكبارا ام من الاسماء المحفوظة وتفتح همزة ال نحو الرحمن والدنيا طلبا للخفة لكثرة دورانها وهذا معنى قوله وفي الاسماء غير اللام كسرها وفي ابن الى آخرة فقوله وفي الاسماء اراد به المصادر وقول عير اللام استثناء من الضمير في واكسره وقوله وفي ابن يريد همزة الوصل في الاسماء المحفوظة هذا ما يفهم من كلام ابن الناظم وقال الشيخ الحلبي ويجب كسر همزة الوصل ايضا في سبعة اسماء ابن وابنة وامرئي واثنين وامراة واسم واثنتين كما اشار له بقوله وفي الاسماء غير اللام كسرها وفي ابن الى آخره فكانه اراد بذلك ان كسرها في الاسماء تام ثم بين تلك الاسماء بقوله ابن الى آخرة ( قلب ) وفي كلامه نظر وهو انه جعل وفي في كلام الناظم اسما بمعنى تام وهذا يلزم عليه ان في عبارة الناظم قصورا وذلك لما علمت سابقا ان همز الوصل في الاسماء قياسي وسماعي ومقتضى كلامه أن الناظم لم يتعرض لحكم عمز الوصل في الاسماء المصادر وليس اكذلك بل تعرض وبيان ذلك أن قوله وفي الاسماء غير اللام كسرها يسريد همزة الوصل في الاسماء المصادر وقوله وفي ابن يريد همزة الوصل في السماعي فكانه يقول كسر همزة الوصل في الاسماء المصادر وفي ابن الى آخرة فعلى هذا يكون قوله وفي حرف جر لا اسم تامل والحاصل ان همز الوصل لا يكون في حرف الا ال ولا في فعل مضارع ولا في فعل امر رباعي ولا في فعل ماض ثلاثي او رباعي ولا في اسم الامصادر الفعل الخماسي والسداسي والاسماء المسموعة وحكم الابتداء بها انها تفتح في ال وتضم في الفعل الماضي الخماسي والسداسي اذا بنيا للمفعـول وفي امر الثلاثي المضموم العين وتكسر فيما عدا ذلك والله تبارك وتعالى اعلم بالصواب

باب الوقف على اواخر الكلم

الاسماء المتحرك اوائلها غالبا ، والفعل ان كان مضارعا فهمزته همزة قطع لانه مبدوء بحروف المضارعة وهي متحركة ابدا فلا يحتاج لهمزة الوصل وانكان ماضيا فأن كان ثلاثيا او رباعيا فهمزته قطعية نحو اكل واكرم وانكان خماسيا او سداسيا فهمزته وصلية نحو استوى وافترى واستمسك وانكان امرا فانكان رباعيا فهمزته قطعية انتظروا واستغفروا واقتل ولا فرق في امر الثلاثي بين أن يكون ثالثه مضموما كما مثلنا او مفتوحا نحو اعلم او مكسورا نحو ارجع ، والحرف همزته قطعية الا ال عند سيبويه ومذهب الخليل انها قطعية وصلت لكثرة الاستعمال واما كيفية النطق بها حال الوصل والابتداء ففي حال الوصل تنتقل من آخر الكلمة التي قبل الكلمة التي اولها همزة وصل الى ما بعد همزة الوصل كأن الحرفين بكلية واحدة مثال ذاك لهم اتبعوا تاتي بميم مضمومة بعدها تاء مشددة فقد استمسك تاتي بدال مكسورة بعدها سين ساكنة قال الذين تاتي بلام مفتوحة بعدها لام مشددة واما الابتداء بها فاعلم ان همزة الوصل تحرك في الابتداء ليتوصل بحركتها الى الساكن بعدها وحركتها باعتبار الانواع الثلاثة مختلفة فتضم في فعل الامر الثلاثي اذا كان ثالثه مضموما نحو اذكروا نعمتي اقتلوا انفسكم وكذلك تضم في الفعل الماضي الحماسي والسداسي اذا بنيا للهفعـول نحو اضطر واستحق في قـراءة غير حفص وان كان ثالث فعل الامر الثلاثي مفتوحا نحو اعلموا واعملوا او مك ورا نحو اهبطوا واهدنا فتكسر همزة الوصل في الابتداء وكذلك امشوا لان اصله امشيوا بالكسر نقلت حركة الياء الى الشين بعد سلب حركتها ثم حذفت الياء لالتقاء الساكنين فهو مكسور وضمه عارض كما ا تكسر في الفعل الماضي الحماسي والسداسي اذا بنيا للفاعل نحو انطلـق واستحوذ وهذا معنى قول الناظم وابدا بهمز الوصل الى واكسرة حال الكسر والفتح فحركة همزة الوصل في الافعال مبنية على حركة الحرف الثالث منها الذي هو عـين الفعل فتضم اذا انضم وتكسر اذا انكسر او انفتح فان اختلف القراء في الكملة نحو واذا قيل انشزوا فانشزوا قرىء بضم الشين وكسرها فاجرها على هذا فمن قرا بضم الشين ابتدا بضم همزة الوصل ومن قرا بالكسر ابتدا بالكسر ووجه ضمه في مضموم ثالث الفعل وكسرة في مكسورة المناسبة فيهما ووجه كسرة في مفتوحه الحمل له على

من غير صوت عنده مسموع بكون في المضموم والمرفوع وانكان مجرورا او مكسورا نيحو الرحيم وهؤلاء فيوقف عليه بالسكون ويجوز فيه الروم وان كان منصوبا او مفتوحا فان كان منو نا ابدلت تنوينه الفا وسواء رسمت الالف نحو غفورا رحيما ام لم ترسم نحو دعاه ونداه وكذلك تبدل نمون التوكيد الخفيفة بعد الفتح الفاوهو لنسفعا وليكونا وكذلك اذا وانكان غير منون وقفت عليه بالسكون نحو انابراهيم وابن وليس فيه عند القراء روم ولا اشمام ثم ختم النظم بقوله وحد تقصى نظمين المُقدِمَة عربي لقِارِئِي القرآن تقدِمَة وَالْكُنْدُ لِللهُ لَهُ احْسَامُ ﴿ ثُمَّ الصَّالَةُ بُعُدُ وَالسَّلَامُ اي وقد انقضى وانتهى نظمى لهذه المقدمة وهي منى لقارئسي القرآن تحفة وهدية والنظم في الاصل جمع الاشياء على هيئة متناسبة وغلب على نظم الشعر وحتمها بالحمدلة والصلاة والسلام على سيد خلقه نبينا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم لتكون ميمونة الافتتاح والاختتام مرجوة القبول وقدحقق الله الرجاء والمامول ويوجد في بمض النسخ عَلَى النبيتي النُصْطفيي وَآلِبِ ﴿ وَصَحْبِهِ وَتَابِعِي مِنْوَالِبِهِ أَبْيَاتُهُا ( قَافَى وَزَايُ ) في العُدد ، مَنْ يُحْسِن التَجُويدُ يَظُفُرُ بِالرَّشَدُ ومن ثم قال الشيخ القاضي ان عدد ايات المقدمة مائة وسيعة على ما في اكثر النسخ ومائة وتمانية على ما في اقلها وههنا انقضى الكلام في شرح هذه المقدمة الميمونة بتوفيق الله تعالى والحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله واطلب من اخواننا الطلبة فيما وجدوا من خطا او تحريف او نقص او تزييف ان يصلحوا ما فسد بتأمل وتلطف لقلة علمي وضعف فهمي وسوء وهمي وتيهي في صحراء الجهل والقصور مع شفل بالي وقبح افعالي وكثرة ذنــوبي وأوزاري واستغفر الله العظيــم الذي لا اله الا هو الحي القيوم واتوب اليه مستمينا به متوسلا اليه في ذلك بنبيه سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم واسأله ان بسبل علينا سترة الجميل وان يعفو عني وعن والدي وذريتي ومشائمخي واخواني وسائر المسلمين ونعوذ به تعالى من علم لا ينفع وقلب لا يخشع ودعاء لا يسمع ونفس لا تشبع وصلى الله على سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليما كثيرا الى يوم الدين وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين. وكان الفراغ منه عشية يوم الانتين موفي شعبان الاكرم من عام ١٣٠١

الحركة الموقوف عليها اذ هو ابلغ في الاستراحة فالوقف بالحركة التامة خطا لم يقل به قارئي ولا نحوي ولهذا حذرك الناظم من الوقيف بجميع الحركة بقدوله وحادر الوقف بكل الحركة وقوله الا اذا رمت اي اذا اردت الروم وقوله فبعض حركة اي هناك بعض حركة و نبه بقوله الا بفتح او بنصب على جربان الروم في جميع الحركات الاعرابية التي هي الرفع والنصب والجر والبنائية التي هي الضم والفتح والكسر الا في الفتح من حركات البناء والنصب من حركات الاعراب فلا يجوز رومهما ثم امرك ان تشم الحرف في الرفع والضم خاصة و توضيح هذا المقام ان يقال آخر الكلمة الموقوف عليها لا يخلو من ان يكون حرف علة او حرف صحيح والاول اما الف او واو او ياء والثاني اما ان يكون ساكنا او متحركا والمتحرك اما ان يكون مرفوعا او منصوبا او مخفوضا او يكون مضموما او مفتوحا او مكسورا فن كان حرف علة وهو ثابت رسما نحو يغشى ويدءو وترمي فتقف على حرف المد ولا تزيد في مدة بل كحال الوصل فان كنت تحذفه في الوصل لالتقاء الساكنين نحو يوتي الحكمة وقالوا اتخذ الله ولدا وقالا الحمد لله فلا بد من اثباته حال الوقف لشوته رسما وهذا مما لا خلاف فيه بين القراء وان كان حرفا صحيحا ساكنا نحو لم يلد ولم يولد فتبقيه على سكونه وليس فيه روم ولا اشمام وان كان مرفوعا او مضموما نحو نستعين ومن قبل جاز سكونه ورومه واشمامه فالسكون هو الاصل وهو قطع الحركة . والروم هو عبارة عن النطق ببعض الحركـة وقال بعضهم هو تضعيـف الصوت بالحركة حتى يذهب معظمها وقد ذهب اليه ابن بري بقوله رضي الله عنه

فالروم اضعافك صوت الحركه من غير ان يذهب راسا صوتكه والمحذوف من الحركة اكثر من الثابت ومن ثم ضعف صوتها لقصر زمنها ويسمعها القريب المصغي دون البعيد فهو شيء يدرك بحاسة السمع ولا بد من حذف التنوين من المنون مع الروم ، والاشمام هو ان تجعل شفتيك بعد النطق بالحرف ساكنا على صورتهما اذا نطقت بالضمة وتجعل بين شفتيك بعض انفتاح ليخرج منه النفس وقال بعضهم كهيئتهما عند التقبيل وهو ايضا صواب فهو شيء يدرك بالعين دون الاذن ولذلك لا ياخذه الاعمى عن الاعمى كما قال ابن بري

وصفة الاشمام اطباق الشفالا بعد السكون والضرير لايرالا

€ الحمد لله مبدئي الامم . ومنشئي الرمم . الذي علم بالقلم . علم الانسان ما لم بعلم . تنزة عن الاضداد والانداد . فالق الاصباح . وخالق الاشباح . ورازق الارواح ، تقدس عن الاولاد والاحفاد ، لا تدركه الابصار ، ولا تكيفه الافكار . ولا تحيط به الاقطار . ولا تغيره الدهور والآباد . لا اول لسرمديته . ولا آخر لديموميته . لا نهاية لصمديته . ولا تماثله الافراد والآحاد . واشهد ان لا اله إلا الله شهادة عظيمة القدر . مؤمنة من فزع يوم النشر . مدخرة ليوم الميعاد . واشهد ان سيدنا ومولانا محمدا عبده المرسل حين اختنى الايمان ، وعبدت الاو ثان. فازال الشرك والعناد . المسمى في الانجيل باحمد . المبعوث الى الاحمر والاسود . بالكتاب العزيز الممجد العاري عن التناقض والتضاد . صلى الله وسلم عليه صلاة تجلب النعم . وتذهب السقم . وتنفع قائلها يوم الاشهاد . وعلى آله الحكرام . واصحابه نجوم الظلام ، وتابعيهم من الانام ، على سبيل الرشاد ، ( و بعد ) فانه قد قام على فضيلة العلم البرهان ، وشهد بذلك الشيوخ والولدان ، لا سيما علم التجويد الـ تي هو احد فروض الاعيان ، وقد صنفت فيه تصانيف عديده ، وتآليف مفيده ، فمنها الارجوزة المسماة بالمقدمه. فيما على قارئبي القرآن أن يعلمه ، فهي وأن صغر حجمها فقد غزر علمها . وهي الدرة المكنونه . والياقوتة الميمونه . محتاجة لاظهار ما اشتمات عليه من المسائل الغزار ، الجليلة المقدار ، فجاء هذا الشرح العجيب . والتاليف المحرر الغريب ، مظهر المخبياتها ، محلا لمشكلاتها ، ينتفع منه المبتدي والمنتهي . ويجد فيــه الراغب كل ما يشتهي . ولقد تصفحته التصفح التام . فوجدته كبدر التمام ، مشتملا على جميع ما تحتاج اليه الارجوزة من شرح معانيها . ودفع ما يرد عليها ، وتدعيمها بنصوص اهل الفن من الكتب المطـولات ، وزيادة فوائد حمة من كتب محررات . يـدل دلالة واضحة على براعة مؤلفه . وتبحر مصنفه، وهو العالم الفاضل، والانسان الكامل. المتفنن التقي العقيف. ابنينا الشيخ ابو عبد الله محمد بن بالوشه الاندلسي الشريف ، مع كونه مجتهدا حتى الآن في تعاطى علوم المعقول والمنقول. وذا حسن تفهم وعناية وتحصيل. فجز الاالله عنا وعن المسلمين خيرا. بجالا سيد الثقلين قدرا. صلى الله عليه وعلى آله وصحبه اجمعين. وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين ، وكتبه في الحادي والعشرين من ذي الحجة الحرام من عــام واحد و ثلاثمائة والف فقير ربه واسير ذنبه محمد النيفر لطف الله به آمين ﴾ اكمد لله ﴾ يقول مصحح الشرح وحفيد مؤلفه فقير ربه عبدالواحد بن ابراهيم المارغني. اخذالله بيده وبلغه الاماني. قد تم بعون الملك المجيد . اعادة طبع هذا الشرح المفيد · الفائق الفريد · على المقدمة الجزرية في علم التجويد · وهو شرح بديع حاز رقة المعنى وحسن السبك والترصيع وفيه ضرب ونوع اختصار وتصرف في بعض المواطن والاحوال حسب نسخ اخرى عتيقة صحيحة مناسبة لمقتضي الحال وقد عملنا الجهد في تصحيح الشرح واتقان الطبع وشكل النظم وضبطه وإبداع الصنع . مراعاة لحال ابنائنا المبتدءين الصغار . كي يفوزوا بحفظ الارجوزة وفهم الصواب في هذا المضمار . والله تعالى خير الفاتحين . ولا يضيع اجر المحسنين . فجاء الشرح وافيا جميلا. عذبا سلسيلا. والحمد لله حمدا كثير اطيبا مباركا فيه وقد قابلنا هذا الشرح على نسخة المؤلف و نسخة من الطبعة الثالثة التي باشر نا طبعها عام٣٥٣ حين قرر الشرح المذكور رسميا للدراسة بفروع الجامع الاعظم دام عمران الجميع للسنة الاولى من المرتبة الاخيرة وهــنه الطبعة كالثالثة طبعت بالمطبعة التونسية بالحاضرة المحمية الكائنة بسوق البلاط عدد ٧ ه والمباشر للطبع بها الاجل الوجيه السيد على الصنادلي صاحب المطبعة المذكورة وفق الله الجميع لصالح الاعمال وعصمنا من كل الفتن والاهوال واما الطبعة الثانية فقد تولاها شيخنا الوالد رحمه الله رحمة الصديقين واسكنه مع النبيّين وقرنها مع شرحه اي بهامش نجوم الطوالع . على الدرر اللوامع · الذي طبعه اولا سنة ١٣٢٦ لا الـذي اعدنا طبعه في عام ١٣٥٤ واما الطبعة الاولى فقد باشرها المؤلف عام ١٣٠٢ اعنى جدنا للام العلامة الصالح · الواعظ الناصح · الخائف الورع العفيف الشيخ سيدي محمد بن علي بن بالوشه الشريف. قدس الله روحه . و نور ضريحه وكل الطبعات الثلاثة نفدت و بالنفع عمت ولذا اعدنا هذه الطبعة الرابعة الماركة وقد تمت وشكراً لله تعالى اواسط شهر الله رجب الفرد الاصب عام ١٣٥٧ والملتزم اطبع ذلك ونشره ونضره وفظت له حقوق الطبع حفيد الشارح المذكور مؤملا من الله جلا وعلا القبول والسعادة. وبلوغ الحسني وزيادة. انه تعالى اكرم مسئول. والمنعم الحقيقي والرب الجليل هذأ وقد قرظ الشرح المذكور ، الذي اضاء بدرة افق اولي الالباب وقراء الكتاب المسطور . علامة المنقول والمعقول وجمع جوامع الفروع والاصول نخبة اهل التحقيق . وفيض اهــل البراعة والتدقيق . العلم الاشهـر . وذو النسب الاطهر . صاحب الفضيلة المفتي المالكي المنعم الشيخ سيدي محمد النيفر وهذا نصه

دار الحديث الاشرفية وغيرهما من المشيخات والوظائف العلمية السامية وابتني بدمشق مدرسة سماها دار القرآت وعين لقضاء الشام وعرض ما منعه منه ثم الزمه ملك اشيراز بير محمد قضاء شيراز ونواحيها فبقي فيهاكرها حتى فتح الله عليه فخرج منها الى البصرة فرحل رحمه الله تعالى رحلات عديدة الى مصر القاهرة والى بلاد ما وراء النهر بمدينة كش ثم سمر قند والى خرسان واصبهان وشيراز وفي سنة ٧٩٨ خرج من اسكندرية ولحق ببلاد الروم فارا من حكام مصر فنزل بمدينة بروسا واتصل بملكها السلطان احمد بايزيد فاكرمه وعظمه ومحكث عنده بضع سندين فنشر علم القراءات والحديث وانتفع به اهلها وقرا عليه جماعة من اهالي تلك الاقاليم والمدن ا بعضهم رواية السبع والبعض رواية العشر مع درايتهما والبعض رواية الحديث ودرايته وعلوما شتى وحدث بمكة المشرفة حين قصد الحج ثانيا عام ٢٢٨ وعاقه عائق حتى اقام بينبع ثم بالمدينة ثم بعد حين توجه الى مكة وحاور بها بقية العام ثم سافر اسفارا اخرى الى بلاد العجم والى دمشق والى بلاد اليمن فاسمع الحديث بها أيضا وبرز في القراءات وفروعها وتوجيماتها ثم عاد لمكة فحج ثانيا عام ٨٢٨ ثم رجع الى القاهرة أثم سافر منها الى شير از وبها توفي يوم الجمعة خامس ربيع الانور سنة ١٣٣ ودفن بمدرسته التي انشاها هناك وسعه الله بالرحمة والرضوان وبواة غرف الجنان ، وقد اشرت في عام ١٠ حين ختمت اقراء هذه المقدمة الجزرية الى تاريخ الناظم ابن

في (رمضان سلّم) ابن الحِزري له (دفاق رحمة) بها حري

الجزري ولادة وو فالا في بيت رجزي بطريق حساب الجمل الكبير فقلت. و بالله استعنت

ATT - TEA TAO VOT - TAY

(مؤلفاته ) تزيد على الحسين نخص بالذكر منها ما شاع واشتهر . وعمالنقع به وتقرر من ذلك هذه الارجوزة المسماة بالمقدمة في التجويد والإداء وكتاب النشر في القراءات العشر وطيعة النشر والدرة في تتمة العشرة والتمهيد في التجويد ومنجد المقرءين وطبقات القراء كبرى وصغرى والحصن الحصين من كلام سيد المرسلين والتوضيح والبداية والهداية وعقد اللآلي وغاية المني وجوهرة النحو والاهتداء الى معرفة الوقف والابتداء والتعريف بالمولد الشريف واسنى المطالب في مناقب على بن ابي طالب وقد مدحه النواجي بقوله:

الم الم الم الم الم و الشارح تتميما لفائدة الطالبين و احياء لذكر العلماء والمصنفين الناظم والشارح تتميما لفائدة الطالبين واحياء لذكر العلماء والمصنفين و فهم آباؤنا و اسلافنا روحا وادبا وفيهم من هو اب لنا او جد منشا وصلما و فعليهم رحمة الله تعالى والرضوان ومن علينا وعليهم بالحسنى والغفران آمين ترجمة الحافظ ابن الحزري ناظم هذه المقدمة

هو الامام المقرش الجليل الحافظ ابو الخير شمس الدين محمد بن محمد بن محمد بن علي بن يوسف العمري الدمشتي ثم الشيرازي الشافعي ويعرف بابن الجزري نسبة الى جزيرة ابن عمر قرب الموصل اي بلد شمال الموصل بينهما ثلاثة ايام تحيط به دجلة مثل الهلال اي الامن حبة واحدة وقد احمل شراح النظم فقالوا ببلاد المشرق. ينسب الى هذه الجزيرة جماعة منهم الناظم المترجم وابناء الاثير الائمة الثلاثة والمراد بان عمر الذي نست الجزيرة اليه عبد العزيز بن عمر وهو رجل من اهل برقيد من عمل الموصل بناها فنسبت اليه كما فيروضة المناظر، في علم الاوائل والاواخر، فليس هوالصحابي الجليل أحد مكثري الحديث اعنى سيدنا عبد الله بن عمر رضى الله عنهما كان رضى الله عنه مقرئي الممالك الاسلامية بعد الامام الشاطبي وأحد حفاظ الحديث ويلقب بالامام الاعظم واليه المرجع في المشكلات والفتاوى وكان مهابا جليلا. فصيحا بليغا جيلا. مشريا ذا سكينة ووقار ، وعفاف واعتبار كثير الاحسان لا سيما لاهل الحجاز ولدقدس سرلا في ١٥ رمضان سنة ١٥٧ بدمشق ونشا بها فحفظ القرآب واكمله وهو ابر اربعة عشر عاما وصلى به وحفظ التنبيه وغيرة واخذ القراءات افرادا على سيدي عبد الوهاب بن السلام وجمعا على ابي المعالي بن اللبان وغيرهما والحديث عن العماد بن الكثير و حماعة والفقه عن الاسنوي والبلقيني والسكي وسائر العلـوم على آخرين وحج سنة ٧٦٨ وقرا بطيبة ودمشق والقاهرة والاسكندرية وغير ها على اعلام علماء ذلك العصر وصلحاً بهم واطال بعضهم في تعداد ذكر مشائحه ولنكتف منهم بما ذكرنا في هذا المقام، واذن له رضي الله تعالى عنه وارضاه بالافتاء من شيوخ الاسلام و فطاحل علماء عصرة بتلك البقاع المقدسة سنة ٥٨٧ كما بطبقات القراء الصغرى له وقد ترجم نفسه بها واخذ بالافتاء والتدريس والاقراء وتصدى للاقراء بجامع بني امية حتى ولي مشيخة الاقراء بالعادلية ثم مشيخة

ا سنوات عام ١٢٨٥ ولم يفتر لسانه عن تلاوته والعمل به الى وفاته وعلمه بعد ذلك لاقوام بالاملاء وجوده لآخرين . ثم بعد تعليه القرآن الكريم و فيق لطلب العلم و فهم الكتاب والسنة فتوجه تلقاء الجامع الاعظم بتونس وكرع من حياض سلسبيله. وتغذى بلبان علومه وعلمائه ورجاله. ففتح عليه في اقرب الاوقات. و نال مانال من نافع العلوم والفضائل والدرجات. فحصل حظا وافرا من كل عام. لا سيما علوم التفسير والقراءات وجوامع الكلم. واحرز فيها وفي علوم شتى على الايجازات الساميه. والشهادات العاليه. منها شهادة التطويع سنة ٢٩٦٦ وجمع بين القراءة والاقراء. واخذ العلوم على فضلاء العلماء والصلحاء. وهم جل مشائخ شيخنا الوالد المترجم له بحاشيته بغبة المريد على جوهرة التوحيد الذين عد اسماؤهم هناك نخص بالذكر منهم هنا شيخ شيـوخ عصره. وعلامة مصره المفتى الاول المالكي سيدي عمر بن الشيخ والعلامة الجليل. الصالح الاصيل ، المفتى المالكي الشيخ سيدي محمد النيفر وهناك من لم يذكر من مشائخهما في الترجمة المذكرورة فمنهم الشيخ صالح الهواري والشيخ العربي المزوني والشيخ محمدالمكي بنعزوز روالشيخ مصطفى بن خليل وآخرون واخذ علم التجويد والقراءة على شيخ مقارئي زمانه ، و فريد او انه ، العلامة المدرس الشيخ البشير التو أتي حتى تخرج عليه في القراءات السبعية والعشرية ودرايتهما \_ فالحِــد صاحب الترجمة قرامع الوالد على اولئك الاعلام وإخذ الوالدعنه فن التجويدوالقراءة حتى نبغ فيه وفي غيرة وصنف. كما نبغ في ذلك قبله شيخـه المترجم والف. وورثـه الوالدعلما وفضلا وكالا. وتقى ومنصبا و جلالا. وصاهر هبتز وج ابنته. حبا في القرآن والعلم والرسول وآل بيته، مؤثراً الاشراف وفقراء العلماء، على اولي الحكم والاغنياء، وهذا ديدن الفضلاء، والعارفين الاصفاء، ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم. (تدريسه و تلاميذه ) اقرا رحمه الله القراءات السبعية والعشرية وكتب الدراية كالشاطبية والدرة المضيئة واخذها عنه الجم الغفير من القراء كما اخذ عنه آخرون علم الحديث والتوحيد والفقه والفرائض والعربية وكانت دروسه جيدة بليغة مفيده. وحصل عليه طبقات عديده . نخص بالذكر منهم المنعم شيخنا الوالد . فقد انتفع به علما وتربية ونال منه اسنى المقاصد. وشيخ الاقراء الآن المدرس الشيخ محمد جديد والمؤلف المنعم الشيخ عمار بن صميده والمدرس الشيخ الحاج المختار المؤدب والشيخ الحاج احمد البناني وغيرهم ممن لا يحصى عددا.وبث العلم داخل الجامع ايا شمس علم بالقراءات اشرقت وحقـك قد من الآله على مصر وها هي بالتقريب منك تضوعت عبيرا واضحت وهي طيبة النشر ومدحه بعضهم ايضا بقوله:

لوكان في باب للنظم مفخرة الفت في مدحه الفا من الكتب لكنه البحر في كل الفنون فما الهداء در الى بحر من الادب

وللشيخ المترجم ثلاثة ابناء فضلاء توفي اثنان في حياته وورثه علما وفضلا ابنه الثالث المسمى باحمد المعروف بابن الناظم قراعلى ابيه القراءات الاثني عشر واجازة مشائخ عصرة وشرح لـوالدة هذة المقدمة وطيبة النشر هحكي ان والـد المترجم مكث اربعين سنة لا يولد له فحج البيت وشرب من ماء زمزم بنية ولـد عليم فرزق بهذا الامام. واشرقت شمسه على الانام وترك فينا بعد وفاته تآليفه الحسان. فكانهن الياقوت والمرجان فهي من العمل الدائم السلسبيل. والذكر الخالد الجميل رحمه الله. وطيب ثراة

الشرحة الشارح الشيخ ابن بالوشه ١٠٠٠ الشيخ ابن بالوشه

ليس الغرض من ذكر ترجمته الشناء ، ولا مدح الاجداد والآباء ، ولا التباهي بهم والتفاخر ، بذكر جميل المآثر ، وإنما القصد منه شكر الله تعالى والتحدث بالنعمه ، وإحياء علماء الامه ، ومن هنا حق لنا الحوض في ابحر التعريف ، والشرب من رحيق التوصيف . ولو للاجداد والآباء ، والاقرباء والاخلاء ، ويعد ذلك من البرور الحميد (نسبه ونشأته) هو ابوعبد الله فخر الدين محمد بن علي بن يوسف بن يالوشه الشريف المالكي التونسي ويالوشه لقب قبيلة بجزيرة الاندلس وقيل مدينة من مدنها لقبوا بها فهو اندلسي اصلا وقد هاجر اسلافه الاولون منها مع جماعة من اهلها سنة ٢٠٠١ لم تونس على عهد الامير عثمان داي عندما تفرق اهلها بالاقاليم بسبب استيلاء العدو عليها كالحوشهير في التاريخ وكان آباؤه مشتغلين بخدمة البيت المقدس جامع الزيتونة الاعظم كاهو شهير في التاريخ وكان آباؤه مشتغلين بخدمة البيت المقدس جامع الزيتونة الاعظم قائمين بشعيرة الاذان وقراءة احزاب القرآن الموقوفة به وغيرهما ومشتغلين بصناعة القلسوة اي الشاشية الاندلسية المستمر صناعتها بتونس حتى الآن وعلى ذلك نشأ المترجم جدنا و بحضرة تونس ولد سنة ، ٢٦ ١ منحه الله الكرامه ، في ذار الاماني و المقامه المترجم جدنا و بحضرة تونس ولد سنة ، ٢٦ ١ منحه الله الكرامه ، في ذار الاماني و المقامه بحفظه في سن نحو العشرين عامافحفظه بطريق الاملاء وأكمله و اتقن حفظه بعد خس بحفظه في سن نحو العشرين عامافحفظه بطريق الاملاء وأكمله و اتقن حفظه بعد خس بحفظه في سن نحو العشرين عامافحفظه بطريق الاملاء وأكمله و اتقن حفظه بعد خس بحفظه في سن نحو العشرين عامافحفظه بطريق الاملاء وأكمله و اتقن حفظه بعد خس بحفظه في سن نحو العشرين عامافحفظه بطريق الاملاء وأكمله و اتقن حفظه بعد خس بحفظه في سن نحو العشرين عامافحفظه بطريق الاملاء وأكمله و اتقن حفظه بعد خس بحفظه في سن نحو العشرين عامافحة السناء العرب العرب العرب المناه التربية و كان العظيم في العماه و العرب العرب

الاولى بالجامع الاعظم عام ١٣١٢ وهو بها حــري. ولقب بالشاطبي الصغيــر وبابن الجزري ، جامعا في تعليمه بين ذلك العلم السني وعلوم شتى دا خل الجامع الاعظم و خارجه وتولى ايضا قبلها تدريس المكتب الحسيني بمدرسة الجامع الجديد ولم يلبث طويلا بعد مشيخته حتى توفي ولحق بربه عز وجل بعد نحو العامين من ولايته تغمده الله برحمته وقد لقي الله وهو عنه راض لما كان عليه من مكارم الاخلاق . من الزهد والعفاف والحلم والجد في طاعة الخلاق فقد كان قئوما صئوما شكورا ، على الدين والعلم واهلهما غيورا . لا يرى الا تاليا و ذاكر ا ، او مرشدا و ناصحا او مغير ا منكر ا ، و اعظا مفكر ا في الموت وما بعده من الاهوال.ولا يخشى الا الكبير المتعال. تحفه السكينة والوقار.ويكتنفه الفضل والهيبة والاعتبار. ولا يصلي المفروضة الامع الجماعة. ولا يجالس الا العلماء والمساكين واهل الطاعة. ولا ينام من الليل الا قليلا- اشتغالا بالعلم و نافلة الليل وقرآن الفجر حتى صار عليلا. ومات بسبب ذلك شهيداً. راضيا مرضيا سعيداً. وقل فيه كما قال ربنا في النبيئين والصديقين تكريما لهم وتعظيما ، وعباد الرحمن الذين يمشون على الارض هونا وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما والذين يبيتـون لربهم سجـدا وقياما الآيات. وكان ينتمي رضي الله عنه بباهر الحجج للرسول وآل بيته عليهم الصلاة والسلام حبا فيهم وصبابة ومكانة. عسى ربه أن يلحقه بهم في دار البقاء والكرامة. حتى صرح المنعم سيدي حمو دلا محسن الشريف بحضرة من يوثق به قائلا له انكم اقرب منا نسبا الى الرسول وآل بيته وقد نال والمنة لله وحدة حج بيت الله الحرام ووقفة بذلك المقام.وزيارة قبر المصطفى وصحبه عليهم افضل الصلاة وازكى السلام. فاز داد شوفا وانتماء الى جدة وآل بيته الشرفاء . الى ان اجاب داعي المنون وأحب اللقاء (وفاته ومدفنه) استائر الله به في او اخر جمادي الآخرة عام ١٣١٤ وطال مرضه وكمل صبره وعظم ثوابه وغفر وزره ولازال مع ذلك مصلياو ذاكر ا موحدا مستغفرا وشاكرا · محبا لقاء الله . مستشفعا برسول الله . الى ان ختمت انفاسه · و فاح طيبه و نبر اسه قدس الله روحه . و نور ضريحه حكى لنا الوالدر حمه الله وكان ممن حضر و فاته ان الجد المترجم لما منع الكلام. وغاب عن الانام. رايناه يتيمم على الحائه ط ويصلي بالايماء. ولم يفتر لسانه عن القرآن والذكر الى اللقاء. قال وان رايته سكت قرات له آيات مناسبة للهقام . حتى اني ذهلت مرة عن صواب التلاوة فاشار علي في ذلك براسه اللافهام . قال فرجعت الى الصواب في تلاوة القرآن . وحمدت الله تعالى على ثبات المؤمنين

الاعظم وخارجه حتى بمنزله وبيته. حرصا على العلم ومزيته. متعه الله برؤيته وجناته (مؤلفاته) جمع رحمه الله تعالى ببن التدريس والتصنيف فقد ترك فينا مؤلفات قيمة جيدة فائقة في بابها . مفيدة لراغبيها وطلابها وقد الفها عن ضعف بـدن ووهن عظم صبابة في العلم ومزيته . و تخليدا للنفع و سنته . ولو لا بلوغه الاجل المحتم ومعاجلة المنية له لابرز مصنفات أخرى جليلة للبريه. ونلنا منه غاية الامنيه. ولكن أنما يعجل الله بالخيار ، الى دار القرار ، ففارق هذه الدارعن سن ار بعة و خمسين عاما ، غفر انك ربنا ورحماك واكراما ١٥ فمن مؤلفاته هذا الشرح ذو الفوائد الجمه، المسمى بالفوائد المفهمه وقد اشرنا فيما سلف قبل ترجمتي الناظم والشارح الى طبعه المكرر . وتحقيقه الاذفر وبديع صنعه الازهر . والى تقرير مشيخة الجامع الاعظم وفروعه لدراسته رسميا من عام ١٣٥٣ بمعاهد الفروع الزيتونيه . حماها رب البريه . وطبع مستقلا في كل الطبعات الاالثانية فانها بهامش كتاب الوالد نجوم الطوالع وكونه مستقلا ايسر تناولا على التلهيذ الصغير. واخفض ثمنا للفـقير . ولكل وجهـة والى الله تعـالى المصير ﴿ وله رسائل ثلاث تسمى احداها بتحرير الكلام. في وقف حمزة وهشام طبعت ثلاث مرات الاولى باشرها المؤلف عام ١٣٠١ والثانية باشرها الوالد بهامش شرحه المذكور عام٢٢ والثالثة باشرها الحقير بهامش الشرح المذكور أيضا حين أعيد طبعه سنة ٤٥ والرسالة الثانية في المقدم اداء من اوجه خلاف القراء السبعة والثالثة في اختصار وتحقيق باب هاء الكناية وحصرة في جدول محكم لطيف باشرت طبعهما بهامش الشرح المذكور مع الرسالة الاولى في تلك الطبعة الاخيرة ﴿وله شرح على الدرة البيضاء في الفرائض تركه في المسودة فاذا من الله تعالى على الحقير بتبييضه وطبعه حتى ينتفع به كنظائرة فذلك من فضل ربي جل وعلاكما انه اذا تفضل علينا مولانا الكريم جل جلاله باكمال ما لم يكمل من كتب الوالد وطبع ما لم يطبع من كتبه التي اشير لها في ترجمته بحاشيته على الجوهرة كان ذلك من آلاء ربنا العظام، و اياديه الفخام. تبارك اسمه و جل ذكر لا ، وما ذلك على الله بعزيز يختص برحمته من يشاء والله ذو الفضل العظيم ( وظائفه وخلقه ) لما برز مترجمنا في علم التجويد والقراءات و اجاد فيهما و افاد . واعجب العباد والبلاد.ولهج بذكره كل المقرءين والقراء.وشاع صيته في كل الانحاء اسندت اليه مشيخة الاقراء بالايالة التونسيه المحروسة المحميه . فولي مدرسا من الرتبة

المتطوع القارئي المجود، المنعم المسمى احمد. عام ١٣٣٧ في المحرم الذي حزن الوالد على فراقه حـزن يعقـوب. ثم صبر صبر ايوب، اوصاني الوالد الشفوق. امـور هامة علمية واخلاقية تفوق . لاسيما عند احتضاره للقاء الرب . واشار على باني وحيد العائلتين من جهة الجدو الاب، فاوصاني رضي الله عنه وارضالا. ورزقني رضالا. بالتقوى والمشابرة على العلوم وما به الظفر . وسلوك سبيله وسبيل جدي من قبل في العلم والعمل والتآليف والنشر . لا سيما بالمحافظة على علوم الدين المجيد ، من تنفسير وحديث وتوحيد. وقرراءات وتجويد. ونصرة اهلها الاخيار. بقطرنا وسائر الاقطار . فاجبته بالقبول . داعيا له بطول البقاء والعافية وحصول المامول ثم قلت له سمعت واطعت . إن اريد الا الاصلاح ما استطعت . وما توفيقي الا بالله عليه توكلت واليه انيب ثم تمثلت بقول الشاعر . غير مبالا و لا مفاخر

فات الماء ماء ابى وجدى وبرى دو حفرت و دو طوبت ثم ختمت المقال بقول القرآن. في نبيبي الله داوود وابنه سليمان. الحمد لله السدي فضلنا على كثير من عبادة المؤمنين ﴿ رَبَّنَا أَفَرْ غَ عَلَيْنَا صِبْرًا وتوفِّنَا مُسْلَمْ بِينَ من المصحح حفيد الشارح فقير ربه عبد الواحد المارغني اخذ الله بيده

# بيان الصواب واكنطا الواقع بهذا الشرح اطلع عليه بعد الطبع

صــواب	خطأ	سطر	صحيفة
المؤاخذة	المؤخذة	10	4
التقريب	التقرب	٣	٨
لهويين	الهويبن	*	1.
الحروف	الحرف	4	1 8
ان سکنا	ان وسكنا في بعض النسخ	14	4 8
واللامات عنوان	اللامات	١.	40
نضرة .	نظرة	*	**
وازرة	وزارة	17	04
یذکر	یذکز	18	٦.
-الذين	الدين	18	77

والعلماء وكمال الايمان. وحضر جنازته جل اهل المجلس الشرعي والحم الغفير من العلماء. وغيرهم من الخاصة والعامة والفضلاء. تبركا به وبعلمه وشرفه وتعظيما. وكان فضل الله علينا عظيما . وصلى عليه رءيس اهل الفتوى المالكية وامام الجامع الاعظم ونقيب الاشراف في تاريخه صاحب الفضيلة المنعم الشيخ سيدي احمد الشريف واز داد تبركا به من علم شان والدلا قبله سيدي على بن بالوشه حيث توفي ساجدا في صلاة عصر يوم الجمعة بالحامع الاعظم. وهي منقبة له ويالها من منقبة جليلة. يغتبطها اولوا الفضيلة. ويحفظها التاريخ الحاضر . كما حفظ امثالها التاريخ الغابر نسأل الله جل وعلا ان يمن علينا بمامن به على عبادلا المخلصين والى الآن يوجد بعض من حضر وشاهد تلك المنقبلة العظيمة. والمزية الفخيمه. ودفن الشيخ بمقبرة الجلاز حذو أسلافه واقربائه الكرماء وذلك قرب تربة العائلة النيفريه . الماجدة العلمية . التي دفن بها بعض شيوخه كالشيخ سيدي محمد النيفر المفتى المالكي المقرظ لشرحه المذكور رحم الله الجميع رحمة واسعة (عقبه وايصاؤلا) وهب له ابن واحد مع بناته سمالا محمدا وهو خالنا الوحيد الامجد الفريد القارئي الفقيه المتفنن النزيه تركه غلاما أو شابا أي أبن خمسة عشر عاما لانه ولد سنة ١٢٩٩ وتوفي سنة ١٣٣٣ فعمره ٢٥ وهو خاتمة اولاده واقواهم جسدا واجملهم وجها ممن حفظ القرءان واكمه في عام وفاة ابيه واوصى والده والدي عليه وعلى سائر اخواته فعمل بالوصية واحسن فيهم وعدل ، وآتي كل ذي حق حقه وبالشرع عمل . واعاد لابنه حفظ القرآن حتى رسخ واتقنه غاية الاتقان. وادخله كعبة العلوم والقرآن. وعلمه الحكمة والبيان. واوصىعليه باقى الشيوخ. اولي الفضل والرسوخ. الى ان مرض واحتجب بدار ابيه نحو الثمانية اعوام. مختفيا من اعين الخواص والعوام. ملازما للعبادة. ومحبا للوحدة. متحليا بضرب من السلوك والصلاح. حتى نودي الى الجنة والفلاح . وشقت وقاته علينا وعلى عشيرته الاقربين . حيث لم يترك عقبًا بعدة يتعاقب به ابناء عائلته الى يوم الدين. فبموته انقطع نسل هاته العائلة

الشريفة العلمية . الطاهرة السنيه بالديار التونسية. من جهة الذكور. والى الله تعالى المصير

إنه بعبادة خبير بصير ولكن قد ترك جدنا المترجم وابقى فينا وشكراً لله ما يقوم مقام

ذلك من العمل الذي لا ينقطع بالموت مثل تآليفه الخالدة ، وطبقاته العلمية الماجدة . ومن

اجلها هذا التأليف الاتم. الذي هومن التصانيف المقبولة التي النفع بهاعم. والله اكبر و اعظم،

و لما تو في خالنا نجل مترجمنا المذكور ثم توفي بعده شقيقنا العالم الماهر المتفنن الشاعر.

# فهرس الفوائد المفهم في شرح الجزرية المقدمم

صحيفة

٢ خطبة الشرح

٣ خطبة النظم

٦ باب مخارج الحروف

١٣ باب الصفات

١٩ باب التجويد

٢٢ فصل في كيفية استعمال الحروف

٥٦ باب الراءات واللامات

٧٧ فصل فيما يجب تفخيمه وبيانه ومراعاته

٣٠ فصل في الادغام

٣٢ باب الظاءات

٣٨ فصل في وجوب بيان الضاد من الظاء و نحوهما عند الاقتران

٣٩ باب احكام الميم والنون الساكنين والتنوين

٢٤ باب المد والقصر

٢٦ باب الوقف والابتداء

٢٥ باب المقطوع والموصول

ه باب التاءات

٦٠ باب الابتداء بهمز الوصل

٦٣ باب الوقف على اواخر الكلم

٥٦ خاتمة النظم وعدد ابياته

٦٦ كليمات للمصحح تعريفا بالشرح وطبعه

٧٧ تقريط للشيخ سيدي محمد النيفر المفتي المالكي المنعم

٦٨ ترجمة الناظم الحافظ ابن الجزري موجزة

٧٠ ترجمة الشارح الشيخ ابن يالوشه باختصار ، عليهم رحمة مولانا العزيز الغفار